

INFORME DE NECESSITAT DEL CONTRACTE MENOR AMB CONCURRÈNCIA PER AL PROJECTE MICROXARXA AIREGEM-NOS 2021-2022.

1. Introducció i objecte del contracte.

Barcelona, com altres grans aglomeracions urbanes, pateix un problema de contaminació de l'aire, amb nivells científicament provats de tenir afectació a nivell de salut de la població.

Aquestes afectacions en la salut es manifesten per exposicions prolongades a nivells elevats de contaminants atmosfèrics i afecten especialment en els col·lectius considerats com més sensibles, per exemple, els infants (baix pes en el naixement, desenvolupament mental i motor, pneumònia i altres infeccions respiratòries, asma, otitis mitjana, ...)

L'Ajuntament de Barcelona aposta per programes i activitats d'Educació Ambiental com una estratègia bàsica perquè la ciutadania pugui conèixer tots aquells aspectes i elements que contribueixin a la millora de la qualitat de l'aire.

És fonamental que la ciutadania incorpori en els seus valors la necessitat de millorar la qualitat de l'aire i, en conseqüència, prengui consciència, a partir del seu coneixement, que les seves accions i hàbits, poden influir positivament en la millora de la qualitat de l'aire.

Amb aquests objectius es desenvolupen activitats i programes de tota mena: Escola Respira n'és el programa municipal que recull les actuacions per millorar la qualitat de l'aire als entorns escolars, així com accions de sensibilització a tot el col·lectiu escolar. Es desenvolupa en quatre grans àmbits: l'espai urbà, les aules, els espais d'esbarjo i els aspectes transversals i pedagògics.

Dins la línia d'acció a treballar activament amb els centres escolars, trobem la **Microxarxa Airegem-nos** (adreçada a 2on i 3er d'ESO), coordinada conjuntament des d'Escoles+Sostenibles, programa en què participen més de quatre-cents centres educatius de la ciutat compromesos amb l'educació per la sostenibilitat, i el Departament d'Avaluació i Gestió Ambiental de l'Ajuntament de Barcelona (DAGA).

Ara bé, la necessitat d'especialització i la dedicació que requereix l'execució d'aquesta Microxarxa impedeix que l'Ajuntament la desenvolupi amb recursos propis i, per tant, es fa necessària la contractació d'aquest servei de forma externa.

2. Objectius del servei.

La Microxarxa Airegem-nos té com a objectiu principal, apoderar a l'alumnat de 2on i 3er d'ESO sobre la problemàtica de la contaminació atmosfèrica a les ciutats, especialment a la ciutat de Barcelona, i treballar la sensibilització des de les aules: duent a terme una sèrie d'accions dirigides a diagnosticar la qualitat de l'aire a l'entorn escolar per a finalment extreure'n conclusions i propostes de millora.

A més a més, involucrant-se en aquesta iniciativa es pretén que l'alumnat treballi per a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible i alhora desenvolupi diferents competències curriculars. Alguns exemples d'aquestes competències són: la capacitat d'analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes (Competència 7 de l'àmbit d'educació en valors) i la capacitat de plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar els resultats per trobar respostes (Competència 1 de l'àmbit de coneixement del medi).

3. Desenvolupament de la Microxarxa

Seguint l'esquema de les microxarxes ja creades:

- es proposa que l'alumnat dugui a terme una **diagnosi** dels nivells de contaminació al seu centre educatiu,
- analitzi i proposi **accions** per reduir-la
- i n'**avalui** i comuniqui la seva experiència i els resultats de la seva recerca a la resta de comunitat educativa a través de les mitjans habituals: web, bloc xarxes socials, cartellera centre educatiu

4. Recursos Materials

Per tal de realitzar les funcions requerides, caldrà que l'empresa adjudicatària disposi dels mitjans materials suficients per garantir que es presta el servei en les millors condicions.

En aquest sentit, es requerirà de domini expert en ofimàtica, eines de presentacions digitals (powerpoint, prezi,..), eines comunicatives (correu electrònic, telèfon, skype,..), així com de la infraestructura tecnològica necessària com per assumir els requeriments de cadascun dels serveis inclosos en aquest contracte.

5. Recursos humans

L'Empresa adjudicatària haurà de disposar del personal propi suficient, i amb la qualificació acadèmica i professional necessària, com per assumir els requeriments de cadascun dels serveis inclosos en aquest contracte. En aquest sentit, es requerirà d'un/a interlocutor/a de referència:

- que estarà en contacte amb l'Ajuntament i serà responsable de la realització de les tasques de planificació, organització, execució i seguiment anual del projecte, així com de la gestió administrativa i coordinació amb els equips de la Secretaria d'Escoles+Sostenibles (E+S).
- que disposarà d'una titulació superior amb experiència en el camps del medi ambient i/o l'acció climàtica (en concret, des d'ambientòlegs, físics o químics, fins a enginyers/es)

6. Durada del contracte.

El contracte es desenvoluparà dins d'un curs escolar distribuït de setembre a desembre de 2021 i de gener a juny de 2022, ambdós inclosos.

7. Condicions i procediment a seguir

El desenvolupament de la Microxarxa Airegem-nos segueix el següent plantejament:

- Direcció de projecte i coordinació de la Microxarxa

- Planificació i organització del projecte, gestió administrativa i coordinació d'equips.
- Reunions internes i seguiment anual del programa.
- Coordinació amb els equips de la Secretaria d'E+S i el Departament d'Avaluació i Gestió Ambiental de l'Ajuntament de Barcelona (DAGA).

- Atenció anual als centres participants

- Assessorament tècnic, acompanyament i seguiment dels centres per facilitar el seguiment del projecte i vetllar per l'assoliment dels objectius del curs i del programa: gestió de les inscripcions, enviament d'avisos i comunicats, seguiment de les diferents fases i etapes,

planificació de visites personals i presencials dels/les experts/es amb interacció l'alumnat, convocatòria de formacions conjuntes, recollida de bones pràctiques.

- Resolució de dubtes logístics i metodològics via: atenció a la bústia de correu electrònic, telèfon de contacte i skype,... en un termini màxim de 36 hores,
- Recollida, ordenació i emmagatzematge de les dades de seguiment i l'evolució de cada centre per a la transmissió i coordinació amb l'equip director.

- Retorn al professorat: calendarització de les activitats i preparació i dinamització de les 3 sessions de formació adreçades als centres educatius (d'aprox. 2hores), així com de la seva convocatòria i recordatoris

- Realització d'un taller-diagnosi presencial amb l'alumnat a cadascun dels centres participants de la Microxarxa Airegem-nos: inclou preparació-estudi del centre, visita in-situ del tècnic, recollida de dades, i posterior elaboració d'informe específic per a cada centre participant. La proposta de taller amb l'alumnat ha de contrastar-se amb el referent d'E+S i la direcció d'avaluació ambiental, garantir la participació de l'alumnat durant la sessió, i ha de permetre la manipulació de l'instrumental de mesura.

- Creació i execució d'alguna activitat específica relacionada amb els nous sensors de medicació d'aire (material de préstec a disposició dels docents durant tot el curs, al Servei de Documentació d'Educació Ambiental (SDEA))

- Accions de comunicació (veure punt 8. *Estadística i informes*)

- Redacció de la memòria anual al final del curs (veure punt 8. *Estadística i informes*)

D'altra banda, s'ha dissenyat tot un recull de material didàctic per a consulta i acompanyament de docents i alumnat, que estan penjats a la pàgina web d'E+S i són accessibles durant tot el curs

Es descriuen breument a continuació:

- Recursos d'avaluació competencial per avaluar els aprenentatges de l'alumnat
- Bateria de recursos sobre el contingut científic relacionat amb què és contaminació atmosfèrica
- Oferta de recursos didàctics i activitats per a fer des de casa (Manteniment de l'adaptació del programa a situacions de confinaments) i suport online per realitzar les activitats previstes
- Guia docent (proposta d'activitats, detall dels objectius de la proposta, competències, continguts curriculars tractats i s'explica l'ús del material)
- Guia d'anàlisi de les mostres (proposta per a l'alumnat amb consells i exemples per a dissenyar la seva pròpia recerca sobre la contaminació atmosfèrica a l'escola)

I també hi ha a disposició el Servei de Documentació d'Educació Ambiental (SDEA), que ofereix servei de préstec, durant tot el curs, de:

- la maleta de la Qualitat de l'aire,
- les lupes electròniques per als centres educatius participants, perquè l'alumnat pugui fer recerques sobre la contaminació atmosfèrica,
- nous sensors mediació aire (recent adquisició):
 - principalment adreçats als tècnics que faran els tallers-diagnosi als centres participants, com a eina per a aconseguir una rigorosa presa de dades in situ.
 - En un segon terme, adreçats als docents dels centres participants
- tot tipus de material divulgatiu sobre contaminació atmosfèrica

8. Estadística i informes.

L'Empresa adjudicatària farà recollida, ordenació i emmagatzematge de les dades de seguiment i l'evolució de cada centre per a la transmissió i coordinació amb l'equip director i la redacció de la memòria final seguint les directrius de la LOPD.

Es requereixen les següents accions de comunicació:

- L'elaboració del calendari de les activitats del programa i, si s'escau, actualització del web a principis de curs per a la incorporació de les novetats del curs
- Elaboració dels continguts que s'han de penjar al web de forma periòdica (resum de les sessions de formació i continguts explicatius dels diferents apartats del web)
- Retorn del recull de dades i accions (fotos, recopilació d'experiències per al web i el butlletí, resultats) en 3 moments del curs: després de la formació dels docents, després de l'inici del projecte i després de l'actuació
- La redacció de 3 casos de bones pràctiques dels centres participants per incorporar al web a final de curs: redacció de textos i preparació d'imatges

Al final del projecte de la Microxarxa, l'empresa adjudicatària haurà de lliurar a E+S i a l'Ajuntament de Barcelona, una memòria final del curs amb les tasques i actuacions dutes a terme que inclogui una recopilació de les dades de seguiment dels centres i l'experiència, recollida d'incidències, una valoració general, diagnòsi de punts d'èxit i punts de millora, conclusions i propostes de futur.

9. Confidencialitat.

L'adjudicatari queda expressament obligat a mantenir absoluta confidencialitat i reserva sobre les dades no públiques que pogués conèixer amb motiu del compliment del contracte i no les podrà utilitzar amb una finalitat diferent a la que figura en aquest plec, ni cedir-les a tercers.

Igualment, l'adjudicatari informarà al seu personal i els seus col·laboradors de les obligacions establertes en matèria de confidencialitat. En aquest sentit, subscriurà els documents que siguin necessaris amb el seu personal i col·laboradors, per tal d'assegurar el compliment d'aquestes obligacions.

10. Obligacions de l'adjudicatari

Es tindran en compte les següents consideracions:

L'adjudicatari aportarà els seus mitjans propis per a garantir els recursos humans necessaris, per a la bona execució de l'objecte del contracte, així com la previsió de substitucions necessàries per a l'assoliment de les necessitats del servei. En aquest sentit:

- En cas de baixa del responsable del projecte, l'empresa adjudicatària haurà de preveure presentar proposta de nova persona de referència al Departament d'Avaluació i gestió Ambiental (DAGA), per a la seva validació.
- En cas que sigui necessari realitzar algun tipus de reunió (interna, de seguiment,..), l'Adjudicatari ha de tenir-ne la disponibilitat, en qualsevol cas.

Criteris de contractació pública sostenible de caràcter ambiental:

Instrucció tècnica per a l'aplicació de criteris de sostenibilitat en els vehicles (2015) de l'Ajuntament de Barcelona. L'adjudicatari haurà de realitzar els seus desplaçaments als centres en transport públic o

vehicle de baix impacte ambiental propi o subcontractat, que asseguri mitjans respectuosos amb el medi ambient en la línia dels criteris que estableix d'aquesta instrucció tècnica.

11. Pressupost i criteris d'adjudicació.

El **preu de sortida** del contracte s'estableix segons el següent:

Preu net: 14.900,00 €

IVA 21 %: 3.129,00 €

Total: 18.029,00 €

I s'estableix en **preus unitaris**.

Així mateix, es divideix en, part variable i part fixa, tal i com mostra la següent taula:

	<i>Serveis previstos</i>	<i>preu unitari</i>	<i>Import total</i>	<i>concepte tasques</i>
<i>PART FIXA</i>			4.400 €	<i>Direcció, coordinació, comunicació, memòria Mx i formacions als docents</i>
<i>PART VBLE (preu unitari)</i>	10	1.050 €	10.500 €	<i>Diagnosi (preparació-estudi del centre, visita i recollida de dades), elaboració informes</i>
			14.900 €	Base imposable
			3.129 €	IVA 21%
			18.029 €	TOTAL

Basada en la previsió d'inscripció de 10 centres i ampliables fins a un màxim de 12.

En el cas que en la inscripció no s'arribi a la previsió del nombre de centres no s'abonarà la part variable derivada dels serveis directes a aquells centres no inscrits

La possible baixa **només s'aplicarà a la part variable**.

I s'adjudicarà a l'empresa que proposi millor preu.

Cal incloure a l'oferta una taula com la següent per la part variable:

Proposta de serveis	preu net del servei	preu net total
		10.500€

Els criteris per determinar l'oferta anormalment baixa seran els establerts en l'art. 85 del RGLCAP.