

FOMENT DE CIUTAT, SA

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES
CONTRACTACIÓ HARMONITZADA

**SERVEIS DE PRESTACIÓ DEL PROGRAMA FORMACIÓ AMB CERTIFICAT DE PROFESSIONALITAT I
ACOMPANYAMENT A TREBALLADORES DE LA LLAR I LES CURES AIXÍ COM PER AL FOMENT DE
L'EFICIÈNCIA SOCIAL EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA.**

EXP. 210000576

CLÀUSULA 1.- ANTECEDENTS

Després de quatre anys de desenvolupament del Pla de Barris 2016-2020 (gestionat per Foment de Ciutat) es continua observant indicadors de desigualtat que fan inqüestionable la necessitat de continuar intervenint des d'una lògica intensiva i integral en aquests barris, amb un objectiu clar: la reducció d'aquestes desigualtats entre els diferents barris de Barcelona.

En el cas del [Pla de Barris 2021-2024](#), l'existència de la crisi sanitària que ha impactat (i seguirà impactant) socialment i econòmicament en els barris amb la població més vulnerables obliga a redefinir alguns dels objectius i els enfocaments de l'edició anterior, amb la voluntat de pal·liar, també, els efectes d'aquesta crisi en aquests barris.

L'objectiu del Pla de Barris segueix sent reduir les desigualtats entre els barris de la ciutat i, per tant, entre el seu veïnat, a través de la intervenció integral, estructurada en 6 grans eixos: Educació i salut pública, Drets socials, equitat de gènere i acció comunitària, Habitatge, Ocupació, impuls econòmic i economia social, Espai públic i accessibilitat i Sostenibilitat ambiental i emergència climàtica.

Dos dels indicadors que mostren amb més força aquesta desigualtat en termes econòmics són els elevats índexs d'atur i el baix índex de renda familiar disponible (IRFD) dels barris que conformen el Pla de Barris respecte de la resta de la ciutat. D'acord amb l'informe Distribució territorial de la renda familiar disponible per càpita a Barcelona (2017), dotze barris dels quinze que formen part d'aquesta edició del Pla de Barris disposen d'una renda molt baixa. L'evidència socioeconòmica i l'estudi de correlacions determinen que uns baixos nivells de renda estan directament relacionats amb unes pitjors oportunitats laborals, amb un menor grau de formació acadèmica i amb una menor qualitat de l'habitatge. En el cas de l'atur, les dades de desembre de 2020 mostren com la taxa de persones aturades és superior a la mitjana de la ciutat (8,6 %, amb un fort augment durant l'any 2020 de resultes dels efectes de la Covid-19), gairebé el doble en el cas de Ciutat Meridiana (16,5 %) o la Trinitat Nova (15,8 %).

D'altra banda, l'Ajuntament de Barcelona impulsa la [mesura de govern d'Economia Feminista: per a la millora de les condicions econòmiques, socials i laborals de les ocupacions més feminitzades i precaritzades](#). Aquesta mesura posa en evidència la gran bretxa salarial existent entre gèneres en diverses ocupacions. Aquesta bretxa és molt alta en les ocupacions elementals (on s'inclouen les empleades domèstiques i el personal de neteja) que arriba a ser d'un 31,8%. Aquesta mesura es concreta en 10 objectius i 68 actuacions específiques i prioritza 3 sectors (cures, atenció al públic i tèxtil).

També s'han impulsat el [Pla Per la Justícia de Gènere](#), i la [Mesura de govern Sumant Aliances](#), doncs incideixen en l'arrel de les violències masclistes per poder transformar els imaginaris de les dones, del sexe i el gènere per avançar cap a referents basats en la llibertat, el respecte i la diversitat, posant èmfasi en la visibilització d'imaginaris diversos de cossos, identitats i expressions vinculades al gènere, que superin els estereotips i obrin possibilitats de llibertat a totes les dones. És en aquets context on es desenvolupa el projecte que es descriu a continuació.

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DE CONTRACTE

L'objecte d'aquest encàrrec és millorar les condicions de treball i de vida de les persones treballadores de la llar i les cures mitjançant un programa de formació ocupacional que permeti l'obtenció del Certificat de Professionalitat, l'acompanyament, l'empoderament i l'enxarxament social i la inserció laboral per a determinats barris del Pla de Barris (Zona Nord, Roquetes i Verdum, Trinitat Nova, Turó de la Peira i Can Peguera, La Prosperitat, el Besòs i el Maresme, Trinitat Vella, Raval, Carmel i Can Baró, Poble-sec).

Per a això es desenvoluparà un programa que inclogui:

- Detecció i assessorament de persones susceptibles a participar.
- Impartició del CP Certificat de professionalitat d'atenció sociosanitària a persones en el domicili.
- Preparació i acompanyament a les participants que no tinguin els requisits mínims per accedir al CP de nivell 2 per tal que puguin preparar la prova d'accés.
- Formació en competències transversals i TIC.
- Acompanyament individualitzat integral, incorporant la mirada gènere com a vehicle per abordar els malestars i les diferents formes de discriminació de les dones.
- Acompanyament emocional.
- Detecció de diferents formes de violència i acompanyament i derivació als recursos pertinents.
- Sessions grupals amb diferents col·lectius per afavorir l'empoderament i l'enxarxament de les participants amb diferents grups o entitats de la ciutat on es trobin representades.
- Prospecció laboral i acompanyament a la inserció laboral de qualitat.
- Gestió de les beques. La participació serà becada, per tal de facilitar la participació de les beneficiàries al projecte.
- Adaptació del projecte (horaris, mitjans, disponibilitat...) a les situacions individuals de cada dona per tal de facilitar al màxim la seva participació.

CLÀUSULA 3.- TASQUES I ACTIVITATS A DESENVOLUPAR.

- **Detecció i assessorament de persones susceptibles de participar.** Les persones destinatàries d'aquets projecte són aquelles que provenen del treball a la llar i de les cures i que possiblement no estiguin connectades a cap xarxa, entitat o servei vinculat a la seva professió, així com, probablement, moltes treballin com a internes a domicilis. Per això és fa necessari poder arribar a totes i, per tant, caldrà establir mecanismes de difusió i comunicació que permetin apropar-se a aquelles que es troben més desconnectades dels recursos existents, així com a les que es troben en situacions més precàries.

A banda de detectar a les possibles participants caldrà posar totes les eines necessàries per poder facilitar la informació i futura participació al programa.

Totes les interessades s'hauran d'atendre i assessorar personalment no només amb aquest recurs, sinó amb els recursos disponibles a la ciutat i més adequats a la seva situació. L'objectiu és que les que no puguin accedir o no estiguin seleccionades al programa però

s'hagin apropiat a ell puguin també ser assessorades i acompanyades, si s'escau, al recurs més adient segons la seva situació.

- **Selecció de les persones participants.** L'entitat adjudicatària serà l'encarregada de seleccionar les 15 participants al programa seguint els criteris i prioritats que es descriuen a la clàusula 4.
- **Preparació a l'accés del CP de nivell 2.** Caldrà poder fer un acompanyament per preparar les beneficiàries que no tinguin els requisits necessaris per al CP de nivell 2. Caldran fer totes les tasques necessàries per facilitar al màxim la superació de la prova de nivell a aquelles que que hi vulguin accedir.
- **Impartició del CP de nivell 2:** Certificat de professionalitat d'atenció socio sanitària a persones en el domicili, o bé Certificat de professionalitat d'atenció socio sanitària a persones dependents en institucions socials, segons el temari i requisits establerts per *l'Instituto Nacional de las Cualificaciones*, INCUAL. Es pot consultar clicant [aquí](#) i [aquí](#).
- **Formació en competències transversals i TIC.** Mínim 60 hores. Es considera necessari reforçar el treball en les competències necessàries per assolir les condicions per millorar la capacitació laboral i l'empoderament de les participants. Cal fer èmfasi en l'alfabetització digital i l'ús de les tecnologies per a l'autonomia diària (escolarització dels fills i les filles, tràmits amb l'administració digital, accés a formació, oci, etc). El Treball de Cures i l'atenció de les persones amb dependència és dinàmic i cal la detecció i incorporació de noves competències en el si de l'oferta formativa, s'identifiquen com a principals:
 - **Autocura:** El treball de cures és emocionalment compromès. Cal empatia per assumir professionalment les diferents situacions derivades del treball de cures. Sovint les persones cuidadores resulten psicològicament afectades, compromentent la continuïtat de la seva feina, la seva qualitat i la seva salut mental. És freqüent que rebin agressions al seu lloc de treball de diferent tipus, com agressions sexuals. Cal disposar d'eines per abordar aquestes qüestions.
 - **Salut mental.** Tractar persones dependents implica sovint tractar persones amb problemes de salut mental, amb deteriorament cognitiu o possible demència, el que suposa una dificultat afegida a l'hora d'aplicar el treball de cures. La salut mental és un ampli camp competencial i cal una formació específica per assegurar l'atenció de qualitat de la persona dependent i l'auto confiança del i de la professional de les cures.
 - **Mort i gestió del dol.** La mort de la persona dependent afecta la persona cuidadora atès que els vincles establerts es trenquen i apareix el dol, quelcom que cal saber gestionar des de l'emoció i l'empatia. Sovint, en una situació de mort, l'única mesura és l'acomiadament de la persona treballadora. En entorns residencials, la gestió del dol és una necessitat per tractar i acompanyar.

- **Cures pal·liatives.** Quan la persona dependent entra en una situació de salut irreversible, el treball de cures canvia. Les cures pal·liatives s'apliquen durant una situació de fi de vida, i cal més coneixement sobre aquesta especificitat que tant pot incloure un tractament sanitari com un acompanyament emocional. Així com també, disposar de coneixement entorn de com oferir a la persona un procés de mort digne, respectant les decisions anticipades acordades amb la família, entre altres qüestions. Correspon, de manera similar, a les competències professionals que cal tenir per tractar una malaltia crònica de llarga durada.
 - **Suïcidi.** És una qüestió sobre la que cal formació tant per les seves repercussions legals com perquè ja és i continuarà sent amb més intensitat una opció de fi de vida. Especialment, des del treball de cures cal saber com tractar una persona dependent que ha intentat posar fi a la seva vida voluntàriament i no ho ha aconseguit o bé per a aquelles persones que ho segueixen intentant.
 - **Altes hospitalàries.** En determinats casos, es produeixen altes hospitalàries i la persona dependent retorna al seu entorn habitual - residència, llar-on requerirà un nou treball de cures per a les que les persones cuidadores no estan preparades. En aquest sentit, un exemple seria el cas dels ictus, que poden produir disfàgia (possibilitat d'ennuegar-se a l'empassar), una condició que requereix atenció les vint-i-quatre hores del dia, i que demanen un tipus d'alimentació específica poc coneguda i fàcil de deglutir.
 - **Model d'Atenció Centrada en la Persona (Model ACP).** És el paradigma que es considera més avançat en el Treball de Cures, perquè posa la persona dependent al centre assegurant que el treball de cures que rep respecta les seves preferències i la seva capacitat de decisió. Aquest model implica canvis organitzatius en la provisió del Treball de Cures i noves competències que han de ser incorporades en la formació. L'empatia vers la persona dependent és la competència clau per avançar en el Model ACP.
- Es considera necessari també treballar aquestes competències, identificades amb Barcelona Activa a través del programa *+Resilient*:
- Tecnològiques i digitals
 - Treball en equip i interdisciplinar
 - Dimensió comunitària
 - Emocionals
 - Empatia
 - Autoavaluació i autocrítica
 - Responsabilitat laboral bàsica
 - Emprenedoria en ESS
 - Habilitats comunicatives i interculturals
 - Resolució de conflictes
 - Millora continua

- Capacitat d'autogestió
- **Acompanyament individualitzat integral.** Es portarà a terme un seguiment i acompanyament individualitzat de cada persona participant, no només tenint en compte la dimensió formativa, sinó que aquest acompanyament serà integral, tenint en compte les diferents necessitats o motivacions personals, per tal de donar el suport necessari per l'empoderament de les participants. Caldrà fomentar la pro activitat i la cerca de respostes adequades a cada realitat. S'haurà d'incorporar la mirada gènere com a vehicle per abordar els malestars i les diferents formes de discriminació de les dones.
- **Acompanyament emocional.** El projecte haurà d'incorporar un treball sobre la dimensió emocional de les participants, tenint en compte els possibles efectes que els processos de caràcter laboral i la trajectòria vital hagin pogut ocasionar en la seva salut mental. Caldrà derivar als recursos necessaris en els casos que es consideri pertinent.
- **Sessions grupals amb diferents col·lectius per afavorir l'apoderament i enxarxament de les participants amb diferents grups i entitats de la ciutat on es trobin representades.** Un dels objectius del projecte és l'empoderament individual a través de la sororitat, l'ajuda i el suport mutu. Caldrà poder facilitar aquest coneixement i enxarxament amb els diferents serveis, col·lectius i organitzacions de la ciutat que vetllen i lluiten per la dignificació de les treballadores de la llar i les cures.
- **Prospecció laboral i acompanyament a la inserció laboral de qualitat.** Es farà un procés d'acompanyament individualitzat per a la inserció laboral que s'incorporarà durant el desenvolupament del programa i els 3 mesos posteriors a la finalització del mateix. L'entitat licitadora haurà de comptar amb un servei d'intermediació laboral o borsa de treball en el sector de les cures per tal de facilitar l'accés a ofertes de feina de les participants. Es valorarà que les pràctiques incloses al CP siguin al SAD, així com la facilitació de les beneficiàries per poder accedir com a treballadores al Servei d'Atenció Domiciliària.

L'entitat licitadora obtindrà una prima de 500€ per cada participant que hagi pogut inserir laboralment, amb un contracte mínim de 6 mesos, a jornada completa i vinculat a l'objecte d'aquets programa. Es consideraran vàlids els contractes en empreses privades, públiques o a través de famílies particulars.

- **Gestió de la beca:** La participació serà becada, per tal de facilitar la participació de les beneficiàries al projecte. La beca serà a raó de 6€/hora durant les hores de formació professionalitzadora (pràctiques incloses), preparació per la prova d'accés, competències transversals, i participació en la resta d'activitats (sessions grupals, acompanyament, tutories...) fins a la finalització del programa. Aquesta beca no inclourà la participació dels 3 mesos d'acompanyament a la inserció laboral posteriors a la finalització del programa formatiu. Les participants que necessitin suport per la cura d'infants podran rebre un suport que es vehicularà a través del projecte Concilia (servei de canguratge coordinat també des de Pla de barris).

- **Adaptació del projecte** (horaris, mitjans, disponibilitat...) a les situacions individuals de cada beneficiària per tal de facilitar al màxim la seva participació. L'entitat licitadora haurà de posar tots els mitjans possible perquè les participants puguin accedir, seguir i finalitzar el projecte amb èxit. També s'haurà de facilitar l'accés a altres recursos que facilitin la participació d'aquestes persones al projecte (Projecte Concilia, per exemple).

CLÀUSULA 4: PERSONES DESTINATÀRIES DELS SERVEIS

El projecte s'adreça a 15 treballadores de la llar i/o les cures amb situacions molt precàries però amb permís de residència i treball, especialment per aquelles que estan treballant sense contracte però amb possibilitat de tenir-ho, per tal de donar eines que els hi permeti trencar amb la precarietat existent. Les persones participants no hauran de tenir formació prèvia en el sector de les cures o sociosanitari reconeguda a l'Estat espanyol, ja que un objectiu del projecte és l'obtenció del Certificat de Professional en aquets àmbit. Hauran de ser també residents als barris de Pla de barris. Les participants hauran de tenir les competències necessàries per poder seguir sense dificultats la formació, encara que es farà un acompanyament per fer la prova d'accés.

Es considerarà precarietat laboral quan:

- El lloc de feina ocupat suposa manca d'oportunitats laborals (no es reconeix les competències de la persona, no es permet accedir a formació ni a qualsevol altra mesura que permeti el seu desenvolupament professional).
- No hi ha contracte laboral o el que hi ha es considera insuficient (jornades parcials indesitjades, categoria laboral per sota de la que hauria de ser, s'obliga a la persona a fer-se autònoma).
- El salari no és l'adequat (per sota del que marca el conveni en la categoria en la que hauria d'estar, les hores extres es paguen a preus inadequats o no es paguen, s'obliga a la persona assumir certs costos que hauria d'assumir l'empleador/a).
- Les hores de feina excedeixen el que marca el conveni.
- Les tasques que es desenvolupen es consideren inacceptables o indignes.
- La feina impedeix la conciliació personal i familiar en condicions adequades,
- Manca de mesures de seguretat i salut a la feina

L'article 20 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat, estableix els requisits d'accés a la formació dels certificats de professionalitat, i estableix també que correspon a l'Administració laboral competent comprovar que els alumnes tinguin els requisits formatius i professionals per cursar amb aprofitament la formació.

CP Nivell 2

- Tenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria (ESO).
- Tenir 2n de batxillerat unificat polivalent (BUP) amb un màxim de dues matèries pendents en el conjunt dels dos cursos.
- Tenir un certificat de professionalitat (CP) de nivell 2.
- Tenir un certificat (CP) de nivell 1 de la mateixa família i àrea professional al qual es vol accedir.
- Haver superat un mòdul formatiu que pertany al certificat de professionalitat al qual es vol accedir.

- Tenir un títol de tècnic auxiliar (formació professional de primer grau -FP1).
- Complir algun dels requisits acadèmics d'accés als cicles formatius de grau mitjà:
 - Tenir el títol de Graduat en educació secundària obligatòria o un títol de nivell acadèmic superior.
 - Tenir un títol de Formació Professional Bàsica.
 - Haver superat els mòduls obligatoris d'un programa de qualificació professional inicial (PQPI).
 - Haver superat el curs de formació específic per a l'accés a cicles de grau mitjà de formació professional en centres públics o privats autoritzats per l'Administració educativa.
 - Haver superat la prova d'accés a qualsevol cicle formatiu de grau mitjà o de grau superior de formació professional.
- Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys i/o 45 anys.
- Tenir o superar les proves de competències clau necessàries per cursar amb aprofitament la formació corresponent al certificat de professionalitat.

En els casos que les alumnes no comptin amb les titulacions o certificacions establertes per a l'accés als certificats de professionalitat es duran a terme proves de competència matemàtica i de comunicació en llengua castellana i en llengua catalana, en el nivell que correspongui. A més, per als que incloguin un mòdul de llengua estrangera es requeriran proves de competència en comunicació en la llengua estrangera en el nivell que pertorqui.

Per verificar amb objectivitat i rigor tècnic el compliment d'aquests requisits, els serveis públics d'ocupació han de determinar el procediment d'execució de les proves de competències clau necessàries per accedir a la formació dels certificats de professionalitat, com a part del procés de selecció dels alumnes, així com els resultats concrets que han de comprovar i els criteris per mesurar-los.

En aquest projecte s'inclou també la preparació per a aquestes proves per les participants que ho requereixin.

CLÀUSULA 5.- RECURSOS HUMANS I FUNCIONS DEL PERSONAL

Amb independència dels requisits que haurà de complir l'entitat adjudicatària recollits al Plec de Condicions Particulars, l'equip mínim que haurà d'assignar-se a aquest contracte és el següent:

- **1 persona coordinadora a jornada completa amb funcions de tutorització.**
(9 mesos al 100% de la jornada i 3 mesos al 15%).

Una persona amb formació en matèria de relacions laborals, sociologia, antropologia, ciències polítiques, administració d'empreses, educació social, treball social, psicologia, pedagogia, economia o en altres àmbits de les ciències socials, preferentment, la categoria professional de la qual s'haurà d'acreditar i serà prèviament validada. Es demana que aquesta persona acreditada hagi treballat al menys 2 anys en els darrers 5 anys en projectes de similars característiques

amb grups de dones. La persona coordinadora haurà de tenir també formació en gènere de mínim 50 h o experiència acreditada en projectes amb mirada de gènere de mínim 6 mesos.

- Garantir que el servei s'ofereix correctament.
- Confeccionar i gestionar tota la documentació de seguiment del projecte i aportar els indicadors pertinents que s'acordin. Setmanalment caldrà enviar un full d'indicadors que es lliurarà des de Barcelona Activa.
- Dur a terme les tasques de gestió administrativa que comporti el propi servei. Exercir la coordinació del programa amb l'equip i serveis (salut mental, formació, intermediació laboral).
- Garantir l'implementació correcta del CP, així com de la resta de tasques associades.
- Resoldre les possibles incidències que puguin sorgir durant tot el projecte.
- Coordinar-se amb Pla de Barris i la resta d'agents municipals que formin part del grup de coordinació del projecte.
- Identificar a les persones interessades en el programa.
- Assessorar i fer l'acompanyament de les persones interessades en el programa (també de totes les participants que no hi puguin accedir).
- Seleccionar a les persones participants.
- Tutoritzar i fer seguiment de les persones participants durant l'evolució del programa en les diferents fases del mateix amb una mirada integral, més enllà del propi projecte formatiu, que incorpori una mirada feminista sobre la vessant personal, formativa i professional.
- Elaborar i fer el seguiment durant el pla d'acompanyament a la inserció de cada persona i donar suport en la millora de l'ocupabilitat dels i les participants .
- Prevenir, detectar i derivar als serveis corresponents si es donen casos d'assetjament i violència vers les dones a les llars on treballen o al nucli familiar. Caldrà poder prevenir qualsevol tipus de violència per tal que la dona sigui derivada al servei corresponent.
- Mantenir informats/des de l'evolució del mateix a les persones referents municipals.
- Altres funcions anomenades al Plec de Condicions Tècniques Particulars així com qualsevol altra funció que, tot i no està referenciada, sigui necessària per a l'execució i bon funcionament del programa.

L'entitat licitadora haurà d'aportar una declaració responsable mitjançant la qual es compromet a contractar l'esmentat perfil tècnic competent i que aquest complirà les exigències requerides.

CLÀUSULA 6.- CALENDARI, HORARI I DURADA DEL CONTRACTE

L'horari concret de desenvolupament del programa s'haurà de pactar un cop feta la selecció de les persones participants i haurà de donar resposta a les demandes detectades, es podran incloure els caps de setmana. Preferentment serà en horari de tarda i aproximadament s'impartiran 4 hores diàries. El projecte tindrà una durada màxima d'un any des de l'adjudicació del mateix, sent 9

mesos màxim pel desenvolupament de totes les activitats del programa, i 3 mesos per dur a terme el pla a l'acompanyament a la inserció laboral.

CLÀUSULA 7.- LLOC DE DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.

L'entitat licitadora haurà de proposar el lloc de desenvolupament del projecte, que haurà de ser proper als barris del Pla de barris.

Les entitats que poden impartir un Certificat de Professionalitat han d'estar inscrites al Registre d'entitats de formació i acreditades pel Servei d'Ocupació de Catalunya per a impartir aquest certificat, això implica que disposen de les instal·lacions i dels mitjans, tant materials com tècnics que marca el Reial Decret que regula cada certificat de professionalitat. Aquests requisits es podran consultar, dins l'especialitat corresponent, [aquí](#).

CLÀUSULA 8.-DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ.

L'entitat adjudicatària haurà d'elaborar i portar a terme un pla de comunicació i difusió del projecte per arribar al públic diana.

La comunicació del projecte als mitjans de comunicació anirà a càrrec del Pla de Barris. A qualsevol element comunicatiu que faci l'adjudicatària hauran de constar els logos corresponents de Pla de Barris i s'haurà de consensuar prèviament amb l'equip de Pla de Barris.

CLÀUSULA 9.- MATERIAL, ACTIVITATS I PERSONAL FORMADOR

Material per les activitats: Tot el material necessari per al desenvolupament del projecte anirà a càrrec de l'entitat (material fungible, ordinadors, impressores o altre tipus de material). Es disposarà d'una partida alçada per material on es necessiti material específic (material de cures, per exemple), prèviament aprovat per la responsable del projecte.

Talleristes i Formadors/es: Les activitats, formacions (inclòs el CP) i servei de suport en salut mental també aniran a càrrec de l'entitat adjudicatària que ofertarà un preu/hora. Els formadors i formadores hauran de complir els requisits que indica el [Ministerio de Trabajo y Economía Social](#).

Beques: Estan incloses dins la partida alçada corresponent. Es becarà amb 6€/hora a cada persona per la seva assistència a la preparació del CP i la impartició del mateix, incloent també les hores de pràctiques i de competències transversals. L'objectiu d'aquesta beca és facilitar la participació de les participants en situacions de precarietat laboral per tal que no hagin de renunciar a tenir ingressos durant el temps que duri la seva formació i avançar així cap a una situació de millora de la seva situació laboral.

Transport: Es disposa d'una partida alçada per assumir el cost del transport de les persones participants dins el projecte, només pels desplaçaments necessaris dins les diferents actuacions (no s'inclou el transport d'arribada i de tornada del projecte). L'entitat licitadora també donarà suport a les persones participants per poder accedir a les mesures de transport bonificat que ofereix TMB per persones en situació d'atur.

Es podrà fer ús de les partides alçades sempre i que s'hagi validat anteriorment la despesa amb el responsable del projecte per part de Foment de Ciutat i s'acrediti posteriorment la despesa.

CLÀUSULA 10.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ.

Setmanalment l'adjudicatària haurà d'enviar un quadre de seguiment amb els indicadors que des de Foment de Ciutat i Barcelona Activa s'indiquin, de la manera que s'indiqui, per tal de poder recollir la informació necessària i fer la corresponent avaluació. En qualsevol cas, totes les dades facilitades estaran desagregades per sexe i barri de procedència.

L'entitat licitadora haurà de realitzar un petit informe mensual i una memòria a meitat del projecte. Aquests documents serviran per valorar si cal rectificar, ajustar i millorar els serveis oferts. L'entitat licitadora haurà de realitzar al finalitzar el projecte una memòria d'avaluació i un informe de tancament on es detallin totes les tasques realitzades

Així mateix, s'establiran reunions de seguiment periòdiques per tal de fer valoració de la implantació del projecte i establir les modificacions necessàries, si s'escau. Les reunions seran convocades per Foment de Ciutat i participaran diferents agents municipals. Tindran una periodicitat mínima de 3 mesos.

Barcelona, 5 d'octubre de 2021.

Nuria Borrut Valdivias
Coordinadora ocupació i activitat econòmica
Departament de Plans de Barris