

FOMENT DE CIUTAT, SA

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES

CONTRACTACIÓ NO HARMONITZADA

**SERVEIS D'ACTIVITATS D'ESTIU PER ADOLESCENTS I JOVES DEL BARRI DE LA
PROSPERITAT DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS DE
BARCELONA I PER AL FOMENT DE L'EFICIÈNCIA SOCIAL**

F220000345

ÍNDEX

CLÀUSULA 1.- JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

CLÀUSULA 3.- DESCRIPCIÓ DEL SERVEI

CLÀUSULA 4.- DATES, HORARI I LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

CLÀUSULA 5.- DESTINATARIS I DESTINATÀRIES I COST DE LES ACTIVITATS

CLAUSULA 6.- RECURSOS HUMANS

CLAUSULA 7.- DOTACIÓ ECONÒMICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS I
COMPRA DE MATERIALS

CLÀUSULA 8.- COMUNICACIÓ

CLÀUSULA 9.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

CLÀUSULA 1.- JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

El desembre de 2020, un [informe](#) elaborat per l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona i l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IIAB-IERMB) mostrava com la pandèmia i les mesures socials adoptades per combatre-la van tenir un efecte negatiu sobre, entre d'altres aspectes, la salut emocional d'infants i adolescents. "Es troben amb experiències noves (ús intensificat de l'habitatge i comunicació online) i d'altres frustrants (anul·lació de les activitats de lleure o recreatives). Algunes pèrdues són acceptades amb menys dificultats i d'altres són doloroses, com la mort d'algun familiar o persona propera del seu entorn", recull l'estudi.

Les dades de professionals sanitaris així ho corroboren. La Societat Espanyola de Medicina de l'Adolescència (SEMA) [indica](#) als seus informes que un 5% dels i les adolescents pateixen depressió i que entre un 10% i un 20% presenta problemes d'ansietat. Igualment, en el terreny de l'atenció, l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona [alertava](#) d'un creixement d'un 50% d'atencions a adolescents i joves a urgències de salut mental en l'etapa post-pandèmia i d'un increment de les autolesions i els intents de suïcidi.

No obstant, l'efecte sobre el benestar emocional dels infants i adolescents no és equilibrat sinó que impacta amb major virulència en aquells contextos de més alta vulnerabilitat social com és el cas del barri de la Prosperitat. Així es reconeix a l'informe de l'IIAB-IERMB on es posa de relleu com "l'impacte en salut mental s'agreuja per als infants i adolescents de famílies que es troben amb més factors d'estrès i dificultats socials".

Als efectes sobre la salut que ha provocat la pandèmia cal afegir les conseqüències econòmiques i laborals amb un increment significatiu de les persones en situació d'ERTE i/o atur, pèrdua d'ingressos de la unitat familiar, persistència dels desnonaments i de les situacions d'emergència habitacional, manca d'expectatives i futur, etc. Tots aquests elements afecten, sense dubte, al benestar emocional d'infants i adolescents.

L'estudi de l'IIAB-IERMB abans esmentat apunta que el patiment emocional és menor o, si més no diferent, en aquells entorns on l'infant i/o adolescent ha disposat d'un acompanyament familiar en l'àmbit del lleure i el joc que, sovint, coincideixen amb entorns on és possible el teletreball (rendes mitjanes-altes).

El paper del lleure com a factor cabdal del desenvolupament dels i les adolescents i joves és inqüestionable i, fins i tot, la Declaració Universal dels Drets Humans reconeix, al seu article 24, el dret al descans i el lleure.

Moviments pedagògics, col·lectius socials i institucions d'arreu coincideixen en destacar la importància de situar el lleure com un complement imprescindible a l'educació en els centres escolars, a la que proporciona el teixit comunitari i a la transmesa a l'entorn familiar de cara a la construcció integral de nens i nenes, adolescents i joves. "Les activitats de lleure poden tenir efectes positius tant sobre el rendiment, la motivació i les expectatives acadèmiques d'infants i

joves, com sobre les seves conductes i competències socio-emocionals”, afirmen la pedagoga Gretel Vila i la sociòloga Núria Comas ([Social.cat, 18 de març de 2019](#)). Totes aquelles propostes que van més enllà de l’horari lectiu, i en el cas que ens ocupa les desenvolupades en temps de vacances, esdevenen una oportunitat educativa de primer ordre en el desenvolupament social i personal d’adolescents i joves. Així mateix, les experiències de lleure educatiu són instruments transmissors de valors vitals de gran significat que ajudaran, sens dubte, al seu benestar i al seu creixement personal: la cooperació, la solidaritat, el compromís social, la igualtat, el foment de l’esperit crític, el respecte, els hàbits saludables, etc.

És per això que cal vetllar per tal d’evitar que es produeixin desequilibris en l’accés a les propostes de lleure educatiu i que això generi situacions de segregació, ja siguin els condicionants econòmics, l’entorn cultural o social de la família o la manca d’oportunitats a l’entorn territorial on viu l’adolescent o jove les raons darrere la manca d’oportunitats en clau d’activitats de lleure.

En un recent [informe](#) encarregat per la Sindicatura de Greuges de Barcelona arrel del fenomen del botellot a la ciutat, una de les conclusions i propostes de d’intervenció que es suggereixen és impulsar “actuacions socioeducatives que acompanyin els i les adolescents i joves en els seus espais d’oci nocturn i previnguin conductes i relacions de risc”. I es posen com a exemples d’intervencions positives en aquesta línia el disseny i execució d’alternatives d’oci “a l’abast de tot el jovent que, per tant, no privilegiïn les capes de població amb més capital social i de classe” i que atenguin “les desigualtats amb una mirada interseccional”, dotant “de més recursos les intervencions implementades en barris amb jovent en situació de vulnerabilitat”.

És en aquesta línia, la de generar propostes de lleure de qualitat, pensades amb el jovent i accessibles a tot el públic, en la que treballa el Pla de Barris de la Prosperitat (en aquest [enllaç](#) es pot consultar el document íntegre del Pla que inclou una diagnosi i una anàlisi ben exhaustives del territori i a en aquest altre [apartat](#) es poden trobar dades socioeconòmiques i d’equipaments del territori objecte d’intervenció). L’any 2021 es va fer una primera prova pilot d’obertura del pati de l’IES Nou Barris per activitats per adolescents i joves amb una molt bona acollida (amb una assistència mitjana de 50-60 joves/dia) i amb una oferta d’activitats on els i les adolescents participaven del seu disseny i execució. La proposta, executada en col·laboració amb l’equip d’educadores a peu de carrer (APCs) de l’Institut Municipal de Serveis Socials i el Districte de Nou Barris, va funcionar durant els mesos de juliol, agost i setembre (de dimecres a diumenge) i combinà l’ús lliure del pati com a espai d’esbarjo i gaudi pel jovent, especialment per activitats esportives, amb propostes concretes com tallers de rimes, pintura mural, teatre, sortides fora del barri, etc.

La valoració de la programació d’estiu 2021 suggeria donar continuïtat al programa d’activitats d’estiu per adolescents i joves enguany amb l’objectiu de completar l’oferta de lleure existent al barri als mesos d’estiu, especialment a l’agost, així com implicar al teixit comunitari existent (especialment el Casal de Joves de La Prosperitat) en l’execució d’algunes de les activitats i, al temps, promoure accions per fomentar la participació de les noies en les accions programades. A l’edició 2021 es va evidenciar una participació majoritària de nois i un excessiu protagonisme d’activitats esportives clàssiques (futbol, majoritàriament), un aspecte que es vol corregir, tal i com s’indica més endavant, durant aquest 2022.

Així doncs, el present procediment de contractació s'emmarca dins d'aquesta línia de treball de Pla de Barris que es suma a altres iniciatives de lleure que també s'impulsen en l'àmbit del lleure com és el cas del programa BAOBAB (en col·laboració amb l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona), els casals d'estiu per a infants o les activitats culturals i artístiques amb les que el PdB contribueix a la programació d'estiu de barris com Roquetes-Verdum, la Verneda i la Pau, la Marina o el Besòs i el Maresme, entre d'altres.

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

L'**objecte** d'aquest contracte es el disseny, conceptualització, planificació i execució d'activitats de lleure per a adolescents i joves al barri de la Prosperitat, al Districte de Nou Barris, en el marc del Pla de Barris de Barcelona.

L'**objectiu principal** és oferir una experiència de lleure d'estiu de qualitat que faci partícips als adolescents i joves de la seva concreció i que contribueixi al seu desenvolupament integral com a persones.

El projecte objecte de contractació es planteja els següents **objectius específics**:

- Desenvolupar una oferta d'activitats de lleure atractives per a adolescents i joves que s'adaptin a les seves necessitats i demandes.
- Promoure la participació activa d'adolescents i joves en la conceptualització i desenvolupament de les activitats.
- Teixir un vincle amb les persones participants i promoure entre elles el coneixement dels recursos i serveis adreçats a adolescents i joves que existeixen a la Prosperitat i al conjunt del Districte de Nou Barris.
- Conformar un entorn de lleure on, a través del joc i les relacions amb altres adolescents i joves, es promogui el benestar emocional de les participants.
- Impulsar activitats que trenquin amb els rols de gènere establerts i que contribueixin al foment de les relacions afectivo-sexuals positives i a la prevenció de les violències masclistes.
- Generar entre els i les adolescents i joves un sentiment d'estima envers el lleure com a instrument destacat de construcció de la vida comunitària al seu barri.
- Fomentar el coneixement i el reconeixement de les diversitats culturals i d'origen que comparteixen un entorn comú.
- Garantir una bona coordinació prèvia i posterior amb els recursos, equipaments i serveis que treballen amb adolescents i joves a la Prosperitat.

CLÀUSULA 3.- DESCRIPCIÓ DEL SERVEI

El servei sol·licitat inclou els apartats que figuren a continuació:

- **Conceptualització, disseny i planificació** d'una programació d'estiu adreçada a adolescents i joves per al seu desenvolupament en horari de vespre a l'espai que s'indica a la clàusula 4a d'aquest Plec de Condicions Tècniques. Les activitats proposades hauran d'estar en consonància amb els objectius específics formulats a la clàusula 2a d'aquest document i complir els següents requisits:
 - Una **proposta de dinamització diària** estable per a la seva realització a l'aire lliure que inclogui aspectes com: pilotes, taules de ping-pong, jocs de taula, micròfon i altaveu per a activitats de dansa i/o karaoke, elements per a la pràctica d'skate, jocs d'aigua...
 - **Dotze (12) espectacles de petit/mitjà format, activitats lúdiques o tallers al llarg de la durada de les activitats** que hauran de reunir els següents requisits:
 - Promoure la co-creació de la proposta amb els i les adolescents i joves que participen de l'espai.
 - Ha de passar dins el propi pati o en algun punt de l'espai públic del barri de la Prosperitat i ha de permetre que no sigui el futbol qui en monopolitzi els usos de l'espai.
 - Ha de promoure trencar amb els rols de gènere establerts i promoure la participació activa de les noies. Es pot considerar la proposta de generar accions o activitats no mixtes.
 - S'estima, aproximadament una proposta per cada setmana d'activitat.

L'altra activitat de la setmana serà concebuda i dinamitzada pel Casal de Joves de la Prosperitat en el marc del programa d'activitats d'estiu. L'equip educatiu que conforma aquesta licitació haurà de contribuir a la dinamització juntament amb l'equip tècnic del Casal. A l'inici del contracte es determinarà el període concret en què el Casal de Joves durà a terme la seva proposta.

- **Execució i dinamització de les activitats proposades.** A partir de la proposta formulada caldrà dur a terme la seva execució entre els mesos de juliol i setembre (a la clàusula 4a d'aquest Plec de Condicions Tècniques figuren les dates concretes així com els horaris) a l'espai que s'indica. L'equip de dinamització haurà de tenir una doble mirada: la de dinamització de les pròpies activitats però també la d'aproximació als i les adolescents i joves per tal de generar vincle i acostament a les activitats.

CLÀUSULA 4.- DATES, HORARI I LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

La prestació efectiva del servei començarà previsiblement el dia 22 de juny i s'estendrà fins el dia 25 de setembre.

- Entre els dies **22 de juny i 5 de juliol** es farà difusió a peu de carrer de les activitats, contactes amb els agents comunitaris i serveis que treballen al territori per difondre la proposta de

dinamització dels patis i lligams amb els i les adolescents i joves. Durant aquests dies, l'horari d'intervenció s'adaptarà per poder fer les tasques descrites anteriorment.

- Des del dia **6 de juliol i fins el 25 de setembre** es duran a terme les activitats pròpiament dites amb les següents condicions:
 - Es faran de dimecres a diumenge en horari de 17:00 a 20:00 hores.
 - Tal i com s'indica a la clàusula 6a, l'equip educatiu durà a terme la seva jornada entre les 16:00 hores i les 20:30. El temps en el que no facin activitat, es considera de preparació de la mateixa, elaboració d'informes de seguiment, contacte amb els adolescents i joves, etc.
- Tot i que l'escenari ordinari de les activitats serà el pati d'un centre educatiu del barri (pendent de determinar l'espai concret) es pot preveure la realització puntual d'activitats a l'espai públic del barri sempre i quan es justifiqui. Les gestions per a la cessió dels espais anirà a càrrec del Districte de Nou Barris i el Pla de Barris. Els dies que l'activitat es faci en un altre espai, el pati romandrà tancat i sense activitat.

CLÀUSULA 5.- DESTINATARIS I DESTINATÀRIES I COST DE LES ACTIVITATS

Les activitats es dirigeixen, preferentment, a adolescents i joves d'entre 12 i 20 anys del barri de la Prosperitat. No caldrà inscripció prèvia a les mateixes llevat d'aquelles propostes que ho facin necessari per al seu correcte desenvolupament (tallers o activitats en grup, per exemple). No obstant això, i per tal de garantir el correcte desenvolupament de les activitats, s'haurà de controlar l'aforament de cadascun dels espais on es dugui a terme l'activitat per evitar la seva massificació.

El cost de totes les activitats és gratuït pels participants, ja que aquest és assumit en la seva totalitat pel Pla de Barris.

CLÀUSULA 6.- RECURSOS HUMANS

L'equip proposat per dur a terme les activitats constarà de tres (3) persones que es distribuïran en les següents categories:

- **Una (1) figura de gestió i coordinació del projecte** i dinamització de les activitats. Caldrà que disposi d'una titulació de grau superior (Cicle Formatiu de Grau Superior o Grau-Llicenciatura) en algun àmbit vinculat a l'educació social, la pedagogia, el treball social, les activitats físiques-esportives o assimilables i haurà de disposar d'experiència acreditada (d'un mínim de 3 anys) en la coordinació de projectes pedagògics amb adolescents i joves. Entre les seves tasques concretes, i sense perjudici d'altres que es puguin assignar en el marc del contracte, es troben les que es descriuen a continuació:
 - Esdevenir la figura responsable del projecte sobre el terreny amb presència física a l'espai i/o equipament durant el desenvolupament de les activitats.

- Coordinar a l'equip d'intervenció i gestionar les incidències (baixes, absències o altres) que es puguin produir.
- Vetllar pel bon funcionament de projecte i l'assoliment dels objectius proposats en cadascuna de les activitats.
- Dur a terme la interlocució amb l'equip de Pla de Barris-Foment de Ciutat i del Districte de Nou Barris.
- Fer d'enllaç amb els equipaments de referència i amb els serveis i projectes que treballen amb joves al barri de la Prosperitat.
- Gestionar de les incidències que es puguin produir en el marc del desenvolupament del casal per garantir el seu correcte funcionament.
- Elaborar els informes periòdics de seguiment i la memòria final del projecte per al seu lliurament al Pla de Barris-Foment de Ciutat.

La seva jornada serà de 22,5 hores a la setmana, de dimecres a diumenge en horari de 16:00 a 20:30 hores. Entre el 22 de juny que és la data d'inici del servei i el 6 de juliol, data d'inici de l'activitat, la distribució de la jornada es pot adaptar per tal de participar de les reunions i espais de coordinació previs a l'inici de l'activitat.

Dues (2) figures tècniques d'intervenció en funció de dinamització de les activitats. Són les persones encarregades de la materialització del projecte de dinamització i de les activitats. Han d'estar en possessió del títol de monitora/monitor de lleure educatiu i han d'acreditar una experiència mínima de tres (3) anys en projectes vinculats al lleure amb adolescents i joves. La seva jornada serà de 22,5 hores a la setmana, de dimecres a diumenge en horari de 16:00 a 20:30 hores. Entre el 22 de juny que és la data d'inici del servei i el 6 de juliol, data d'inici de l'activitat, la distribució de la jornada es pot adaptar per tal de participar de les reunions i espais de coordinació previs a l'inici de l'activitat.

Les tasques a dur a terme per les tècniques d'intervenció, sense perjudici d'altres que els hi puguin ser assignades dins el marc del contracte, són les que es descriuen a continuació:

- Vetllar pel bon funcionament de projecte i assoliment dels objectius proposats en cadascuna de les activitats.
- Informar, promoure l'activitat i resoldre dubtes entre els agents comunitaris susceptibles de derivar adolescents i joves així com entre els i les pròpies joves que mostrin interès en participar-hi.
- Esdevenir persones de referència per als i les adolescents i joves en el desenvolupament de les activitats.
- Dinamitzar les activitats programades garantint la participació, la seguretat, les potencialitats, les expectatives i el bon clima del grup d'adolescents i joves que hi participen.
- Promoure la generació d'espais de confiança i coneixença entre les persones participants.

Les dedicacions concretes, la categoria laboral i el nombre de perfils es troben descrits, també, al quadre de preus, on es fa constar la temporalitat de cada contractació.

Elements a tenir en compte a l'hora de formar els equips:

- Els equips hauran d'estar formats per nois i noies, tenint en compte la paritat i equilibri de gènere i la diversitat cultural.

L'empresa adjudicatària haurà de proveir a l'equip de treball d'un telèfon mòbil amb connexió de veu i dades.

CLAUSULA 7. DOTACIÓ ECONÒMICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS I COMPRA DE MATERIALS

El present contracte consta d'una sèrie de partides econòmiques (es detalla la quantia i la forma de cadascuna d'elles al quadre de preus) l'import de les quals que ha de servir per tal d'executar les activitats previstes. Les categories que es preveuen són:

- **Contractació d'espectacles de petit/mitjà format, activitats lúdiques o tallers** que responguin als objectius específics fixats en el marc del projecte. Sota aquesta quantia, qualificada al quadre de preus com a concepte a preu unitari, s'han d'encabir els honoraris dels i les talleristes, la contractació de les activitats que es proposin i dels espectacles que es considerin adients d'acord a l'establert en apartats anteriors d'aquest Plec.
- **Compra i/o lloguer de material fungible i infraestructures** per al desenvolupament de les activitats proposades (pilotes, elements per a jocs d'aigua, pales de tennis-taula, pintura, paper, material per patinar, taules de joc, etc.).

En el cas de la compra i/o lloguer de material fungible i infraestructures per al desenvolupament de les activitats es considera una partida alçada. Totes les partides alçades caldrà que siguin autoritzades prèviament pel responsable del contracte i posteriorment validades amb la factura corresponent. No s'abonarà cap partida alçada que no hagi estat prèviament autoritzada la seva despesa i posteriorment validada.

En aquells casos que hi hagi material sobrant un cop finalitzada l'activitat, es promourà la seva cessió a entitats i/o equipaments del barri.

L'adjudicatària haurà de garantir, sota la seva responsabilitat, la reposició de material del centre educatiu trencat o extraviat durant el desenvolupament de les dinamitzacions així com l'arranjament d'aquells desperfectes que es puguin causar en el decurs de l'activitat i que siguin atribuïbles a la mateixa.

CLÀUSULA 8.- COMUNICACIÓ

L'estratègia de difusió i comunicació del projecte s'elaborarà des de Foment de Ciutat en el marc de la campanya de comunicació d'activitats d'estiu que es duu a terme des de Pla de Barris. Des de Foment de Ciutat es proveirà a l'adjudicatària de la matriu de la cartelleria per tal que puguin fer adaptacions per anunciar cadascuna de les activitats que es duran a terme. Es preveu una partida alçada per a disseny i edició d'aquest tipus de cartelleria.

L'adjudicatària haurà de promoure el coneixement del projecte entre el jovent a través, principalment, de l'acostament a ells i elles a peu de carrer, equipaments i serveis en els dies previs a l'inici de l'activitat.

L'adjudicatària haurà de col·laborar amb Pla de Barris en les accions de difusió que es requereixin. Així mateix haurà de referenciar a les xarxes socials les accions vinculades al projecte de suport al comerç de proximitat amb la següent etiqueta #EstiuProspe.

El Pla de Barris es compromet a citar (etiquetar) la licitadora a les publicacions fetes a xarxes socials. Tanmateix, la licitadora destacarà també que el projecte en qüestió forma part del Pla de Barris i etiquetaran els perfils oficials del projecte, a través dels següents perfils de xarxes socials:

- Twitter: @pladebarrisbcn
- Instagram: pladebarrisbcn
- Facebook: Pla de Barris de Barcelona
- Hashtag: #Pladebarris i #EstiuProspe

De la mateixa manera, caldrà enllaçar sempre que sigui possible el web del Pla de Barris: www.pladebarris.barcelona i sempre que el projecte tingui una pàgina pròpia dins l'estructura de continguts del web de Pla.

L'entitat licitadora haurà de fer saber a les persones responsable del Pla de Barris qualsevol acció de comunicació o aparició a mitjans en referència a aquest projecte i sempre s'hauran d'incorporar les referències pertinents al Pla de Barris.

CLÀUSULA 9.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Caldrà que l'adjudicatària presenti, un cop finalitzat el servei, una memòria on es recullin les activitats realitzades i es valori per part d'aquest, l'acompliment dels objectius fixats al programa. Aquesta memòria haurà de ser entregada a Foment de Ciutat abans del 15 d'octubre de 2022.

Aquesta avaluació servirà per rectificar, ajustar i millorar els serveis oferts quan així sigui necessari en un futur.

Així mateix, setmanalment es farà un informe d'activitat que resumeixi el decurs del projecte i les incidències que hagin pogut sorgir.

De la mateixa manera, una vegada realitzada la memòria s'establirà una reunió tècnica de devolució entre l'entitat que presta el servei, Pla de Barris i Districte de Nou Barris on s'abordaran els aspectes més importants de l'edició una vegada realitzada, així com les propostes de millores per a una futura edició.

Barcelona, 23 de maig de 2022

Suso López
Coordinació de Pla de Barris-Nou Barris