

FOMENT DE CIUTAT, SA

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES

CONTRACTACIÓ NO HARMONITZADA

**SERVEIS DE DINAMITZACIÓ DEL PATI DE L'INSTITUT BARCELONA-CONGRÉS
DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS DE
BARCELONA I PER AL FOMENT DE L'EFICIÈNCIA SOCIAL**

F220000786

ÍNDEX

CLÀUSULA 1.- ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

CLÀUSULA 3.- CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

CLÀUSULA 4.- DATES, HORARI, DESTINATÀRIES I LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

CLÀUSULA 5.- RECURSOS HUMANS

CLAUSULA 7. DOTACIÓ ECONÒMICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS I COMPRA DE MATERIALS

CLAUSULA 8.- COMUNICACIÓ

CLÀUSULA 8.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

CLÀUSULA 1.- ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

Des de l'any 2021, el Pla de Barris (PdB), un programa impulsat per l'Ajuntament de Barcelona i gestionat per FOMENT DE CIUTAT S.A. amb l'objectiu contribuir a millorar les condicions de vida del veïnat que viu als barris més vulnerables de la ciutat, intervé als barris de Can Peguera i el Turó de la Peira. Malgrat no estar situat en cap d'aquests dos territoris, sinó al barri veí de Vilapicina i la Torre Llobeta, l'Institut Barcelona-Congrés forma part dels projectes del PdB atès que és centre adscrit a les escoles del Turó de la Peira. Així doncs, l'IES Barcelona-Congrés disposa de perfils professionals de l'àmbit socio-educatiu, s'hi impulsa el programa Prometeus de suport a l'accés als estudis superiors i, des del curs 2021-2022, compta amb un equip de dinamització del pati per afavorir el seu ús per part d'adolescents i joves més enllà de l'horari lectiu afavorint així la igualtat d'oportunitats educatives, intervenint tant en l'horari escolar com en el temps extraescolar i de lleure.

Durant la prova realitzada durant el curs 2021-2022, es va obrir el pati, amb la dinamització per part d'una educadora, durant dos dies a la setmana amb una mitjana d'assistència que es situava per sobre de les 30-40 persones/dia i on l'activitat esportiva era l'eix central de la programació, apostant per diversificar disciplines (amb la inclusió del tennis taula o el bàdminton) amb l'objectiu d'anar més enllà de l'hegemonia del futbol al pati.

Aquesta dinamització es suma a altres activitats, especialment de caire esportiu, que també es duen a terme al pati del centre educatiu.

El paper del lleure com a factor cabdal del desenvolupament dels i les adolescents i joves és inqüestionable i, fins i tot, la Declaració Universal dels Drets Humans reconeix, al seu article 24, el dret al descans i el lleure.

Moviments pedagògics, col·lectius socials i institucions d'arreu coincideixen en destacar la importància de situar el lleure educatiu com un complement imprescindible a l'educació en els centres escolars, a la que proporciona el teixit comunitari i a la transmesa a l'entorn familiar de cara a la construcció integral de nens i nenes, adolescents i joves. "Les activitats de lleure poden tenir efectes positius tant sobre el rendiment, la motivació i les expectatives acadèmiques d'infants i joves, com sobre les seves conductes i competències socio-emocionals", afirmen la pedagoga Gretel Vila i la sociòloga Núria Comas ([Social.cat, 18 de març de 2019](#)). Totes aquelles propostes que van més enllà de l'horari lectiu esdevenen una oportunitat educativa de primer ordre en el desenvolupament social i personal d'adolescents i joves. Així mateix, les experiències de lleure educatiu són instruments transmissors de valors vitals de gran significat que ajudaran, sens dubte, al seu benestar i al seu creixement personal: la cooperació, la solidaritat, el compromís social, la igualtat, el foment de l'esperit crític, el respecte, els hàbits saludables, etc.

És per això que cal vetllar per tal d'evitar que es produeixin desequilibris en l'accés a les propostes de lleure educatiu i que això generi situacions de segregació, ja siguin els condicionants econòmics, l'entorn cultural o social de la família o la manca d'oportunitats a

l'entorn territorial on viu l'adolescent o jove les raons darrere la manca d'oportunitats en clau d'activitats de lleure.

Així mateix, el [Pla d'Adolescència i Joventut \(2017-2021\)](#) de l'Ajuntament de Barcelona (es troba en definició el Pla 2022-2030), situava com a un dels objectius la "promoció de l'esport i la salut" entre els i les adolescents-joves de 12-18 anys. I afegeix: "L'oci és un espai de benestar en la mesura que proporciona una relació plaent amb els altres i que conforma espais de sociabilitat per establir relacions estables i de companyonia. L'oci és especialment important a l'adolescència i la joventut perquè s'hi desenvolupen processos relacionats amb la construcció de la pròpia identitat personal i social. Per això, també és important fomentar la capacitat crítica dels joves a partir d'iniciatives de lleure alternatiu, participatiu i que tinguin en compte els interessos diversos."

En el mateix sentit, un recent [informe](#) encarregat per la Sindicatura de Greuges de Barcelona arrel del fenomen del botellot a la ciutat, una de les conclusions i propostes de d'intervenció que es suggereixen és impulsar "actuacions socioeducatives que acompanyin els i les adolescents i joves en els seus espais d'oci nocturn i previnguin conductes i relacions de risc". I es posen com a exemples d'intervencions positives en aquesta línia el disseny i execució d'alternatives d'oci "a l'abast de tot el jovent que, per tant, no privilegïin les capes de població amb més capital social i de classe" i que atenguin "les desigualtats amb una mirada interseccional", dotant "de més recursos les intervencions implementades en barris amb jovent en situació de vulnerabilitat".

És en aquesta línia, la de generar propostes i alternatives de lleure educatiu de qualitat, pensades amb el jovent i accessibles a tot el públic, en la que treballa el Pla de Barris de Turó de la Peira i Can Peguera (en aquest [enllaç](#) es pot consultar el document íntegre del Pla que inclou una diagnosi i una anàlisi ben exhaustives del territori i a en aquest altre [apartat](#) es poden trobar dades socioeconòmiques i d'equipaments dels territoris objecte d'intervenció) en una intervenció on també col·laboren el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), el Districte de Nou Barris i el propi IES Barcelona-Congrés. Una acció que va en consonància també amb la voluntat explícita del CEB de fer que els centres educatius esdevinguin més enllà d'un espai d'aprenentatge en horari lectiu i es converteixen en llocs de vida comunitària més enllà de les hores de classe (cas dels patis oberts, de models com el de l'Institut Escola Trinitat Nova, etc.).

És per tot això que impulsem la contractació del servei que es detalla a continuació.

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

L'**objecte** d'aquest contracte es el disseny, la planificació i l'execució d'una intervenció de dinamització socio-educativa i esportiva al pati de l'IES Barcelona-Congrés amb una mirada especial sobre el foment dels hàbits saludables a través del joc i l'esport així com de promoció de les relacions comunitàries amb altres agents (entitats i/o projectes) que treballen tant a l'institut com als barris de referència del centre.

L'**objectiu principal** és oferir una experiència de lleure de qualitat que faci participants als adolescents i joves de la seva concreció i que contribueixi al seu desenvolupament integral com a persones.

El projecte es planteja els següents **objectius específics**:

- Generar un espai de trobada a través d'activitats socio-educatives coordinat amb el projecte pedagògic del centre.
- Desenvolupar una oferta d'activitats de lleure atractives per a adolescents i joves que s'adaptin a les seves necessitats i demandes.
- Promoure la participació activa d'adolescents i joves en la conceptualització i desenvolupament de les activitats.
- Construir un espai educatiu que fomenti la transmissió de valors positius per a la construcció integral de l'adolescent com la igualtat, la justícia social, la cooperació, la cura d'allò comú, la generació d'esperit crític, el respecte pels altres, el reconeixement de les diversitats, la diversitat de gènere...
- Impulsar activitats que trenquin amb els rols de gènere establerts i que contribueixin al foment de les relacions afectivo-sexuals positives i a la prevenció de les violències masclistes.
- Treballar els hàbits saludables a través de l'esport i la conscienciació sobre la importància de l'exercici físic en el desenvolupament vital d'infants i adolescents.
- Facilitar i coordinar la gestió d'activitats que es realitzen al pati de l'Institut en l'horari fora escola.
- Millorar les relacions existents entre les entitats i/o col·lectius que fan ús del pati i l'equip directiu del centre.
- Donar a conèixer els equipaments i serveis de referència per adolescents i joves del Districte de Nou Barris.

CLÀUSULA 3.- CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

El servei sol·licitat inclou els apartats que figuren a continuació:

- **Conceptualització, disseny i planificació** d'una programació d'activitats adreçades a adolescents i joves per al seu desenvolupament en horari de tarda-vespre a l'espai que s'indica a la clàusula 4a d'aquest Plec de Condicions Tècniques. Les activitats proposades hauran d'estar en consonància amb els objectius específics formulats a la clàusula 2a d'aquest document i complir els següents requisits:
 - Una **proposta de dinamització diària** estable per a la seva realització a l'aire lliure que inclogui aspectes com: pilotes, taules de ping-pong, jocs de taula, micròfon i altaveu per a activitats de dansa i/o karaoke, elements per a la pràctica d'skate, etc.

- **9 (aprox. 1/mes) activitats específiques, tallers i/o sortides** que hauran de reunir els següents requisits:
 - Promoure la co-creació de la proposta amb els i les adolescents i joves que participen de l'espai.
 - Ha de promoure trencar amb els rols de gènere establerts i promoure la participació activa de les noies. Es pot considerar la proposta de generar accions o activitats no mixtes.
 - S'estima, aproximadament una proposta per cada mes d'activitat.

- **Execució i dinamització de les activitats proposades.** A partir de la proposta formulada caldrà dur a terme la seva execució entre els mesos de gener i juny (a la clàusula 4a d'aquest Plec de Condicions Tècniques figuren les dates concretes així com els horaris) a l'espai que s'indica. L'equip de dinamització haurà de tenir una doble mirada: la de dinamització de les pròpies activitats però també la d'aproximació als i les adolescents i joves per tal de generar vincle i el seu acostament a les activitats.

CLÀUSULA 4.- DATES, HORARI, DESTINATÀRIES I LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

La data estimada d'inici del present contracte és el 9/01/2023 o el dia immediatament següent a la signatura del contracte i es preveu una durada de 6 mesos fins el 9/07/2023. No obstant, les activitats amb adolescents i joves finalitzaran el 30/06/2023, essent la resta de dies reservats per a l'elaboració d'informes i memòries del programa.

Així mateix, es preveu la possibilitat de pròrroga, si així es determina per part de Foment de Ciutat, entre el setembre de 2023 i el 30/06/2024 (10 mesos). L'execució de la pròrroga serà potestativa per Foment de Ciutat però obligatòria per l'adjudicatària en cas que així s'acordi i es notifiqui adequadament.

A efectes de la prestació del servei els mesos de juliol i agost no es consideren mesos hàbils.

El servei es prestarà de dilluns a divendres entre les 16:00 i les 19:00 hores amb un màxim de 15 hores/setmana laborables per cadascuna de les persones designades al projecte. L'activitat com a tal amb els i les adolescents i joves s'iniciarà a les 16:30 hores i finalitzarà a les 19:00 hores. Els 30 minuts previs seran de preparació de les activitats, elaboració d'informes, crida al jovent a participar, etc.

El lloc de prestació del servei serà el pati de l'IES Barcelona-Congrés, sense perjudici de que alguna de les activitats es pugui dur a terme en altres indrets.

Les activitats es dirigeixen, preferentment, a adolescents i joves d'entre 12 i 16 anys. No caldrà inscripció prèvia a les mateixes llevat d'aquelles propostes que ho facin necessari per al seu correcte desenvolupament (tallers o activitats en grup, per exemple). No obstant això, i per tal

de garantir el correcte desenvolupament de les activitats, s'haurà de controlar l'aforament per evitar la seva massificació.

El cost de totes les activitats és gratuït pels participants, ja que aquest és assumit en la seva totalitat pel Pla de Barris.

CLÀUSULA 5.- RECURSOS HUMANS

L'equip proposat per dur a terme l'activitat constarà de dues (2) persones que es distribuïran de la següent manera:

- Totes dues figures començaran a treballar el dia següent a la signatura del contracte. El detall de les contractacions figura tant al quadre de preus, on es detalla la temporalitat de la contractació, com al Plec de Condicions Administratives. Una (1) d'elles tindrà el rol de referent de l'equip educatiu, al temps que farà també treball de camp, mentre que l'altra (1) durà a terme exclusivament tasques tècniques d'intervenció en la preparació i desenvolupament de les activitats.

Pel que fa als perfils de les figures contractades, es preveu en tots dos casos que disposin d'una titulació de grau superior (Cicle Formatiu de Grau Superior o Grau-Llicenciatura) en algun àmbit vinculat a l'educació social, la pedagogia, el treball social, les activitats físiques-esportives o assimilables i hauran de disposar d'experiència acreditada (d'un mínim de 3 anys) en l'execució de projectes pedagògics amb adolescents i joves. L'equip de Pla de Barris validarà l'acceptació de la formació de les persones contractades i la seva adaptació a les necessitats del servei de manera prèvia a la seva contractació. Entre les seves tasques concretes, i sense perjudici d'altres que es puguin assignar en el marc dels objectius del contracte, es troben les que es descriuen a continuació:

- Pel que fa a la figura de referent de l'equip educatiu, haurà d'esdevenir la figura responsable del projecte sobre el terreny amb presència física a l'espai i/o equipament durant el desenvolupament de les activitats i contribució activa al desenvolupament de les mateixes.
- Així mateix haurà de vetllar pel bon funcionament de projecte i l'assoliment dels objectius proposats en cadascuna de les activitats.
- El seu rol de referent inclou també l'informar, promoure l'activitat i resoldre dubtes entre els agents comunitaris susceptibles de derivar adolescents i joves així com entre els i les pròpies joves que mostrin interès en participar-hi.
- Dur a terme la interlocució amb l'equip de Pla de Barris-Foment de Ciutat i del Districte de Nou Barris.
- Fer d'enllaç amb els equipaments de referència i amb els serveis i projectes que treballen amb joves al barri de la Prosperitat.

- Elaborar els informes periòdics de seguiment, les actes de les reunions de seguiment i la memòria final del projecte per al seu lliurament al Pla de Barris-Foment de Ciutat.

Així mateix, en els dos perfils (figura de referència i d'intervenció) conflueixen, sense perjudici d'altres que es puguin assignar en el marc dels objectius del contracte, les tasques que es detallen a continuació:

- Esdevenir persones de referència per als i les adolescents i joves en el desenvolupament de les activitats.
- Dinamitzar les activitats programades garantint la participació, la seguretat, les potencialitats, les expectatives i el bon clima del grup d'adolescents i joves que hi participen.
- Promoure la generació d'espais de confiança i coneixença entre les persones participants.
- Gestionar de les incidències que es puguin produir en el marc del desenvolupament del casal per garantir el seu correcte funcionament.

La jornada d'ambdues figures serà de 15 hores a la setmana.

L'empresa adjudicatària haurà de proveir a l'equip de treball d'un telèfon mòbil amb connexió de veu i dades així com de la resta d'elements necessaris per a dur a terme la seva feina (vestuari adequat a les activitats, disposició d'un espai amb ordinador per a l'elaboració d'informes i memòries, elements de seguretat i salut, material fungible d'oficina, etc.)

CLAUSULA 7. DOTACIÓ ECONÒMICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS I COMPRA DE MATERIALS

El present contracte consta d'una sèrie de partides econòmiques (es detalla la quantia i la forma de cadascuna d'elles al quadre de preus) l'import de les quals que ha de servir per tal d'executar les activitats previstes. Les categories que es preveuen són:

- **Contractació d'activitats lúdiques, tallers i/o espectacles de mitjà format** que responguin als objectius específics fixats en el marc del projecte. Sota aquesta quantia, qualificada al quadre de preus com a concepte a preu unitari, s'han d'encabir els honoraris dels i les talleristes, la contractació de les activitats que es proposin i dels espectacles que es considerin adients d'acord a l'establert en apartats anteriors d'aquest Plec. Tindran la consideració d'espectacles de petit/mitjà format aquells que no requereixen d'àmplia logística (escenari i equip de llum i so) i que es poden dur a terme a tarimes i amb equips autoamplificables o bé amb material audiovisual tipus projector i/o pantalla del qual pugui disposar el propi centre o es pugui llogar fàcilment.

- **Compra i/o lloguer de material fungible i infraestructures** per al desenvolupament de les activitats proposades (pilotes, elements per a jocs d'aigua, pales de tennis-taula, pintura, paper, material per patinar, taules de joc, etc.).

En el cas de la compra i/o lloguer de material fungible i infraestructures per al desenvolupament de les activitats es considera una partida alçada. Totes les partides alçades caldrà que siguin autoritzades prèviament pel responsable del contracte i posteriorment validades amb la factura corresponent. No s'abonarà cap partida alçada que no hagi estat prèviament autoritzada la seva despesa i posteriorment validada.

En aquells casos que hi hagi material sobrant un cop finalitzada l'activitat, es promourà la seva cessió a entitats i/o equipaments del barri o bé al propi centre educatiu on es duu a terme l'activitat.

L'adjudicatària haurà de garantir, sota la seva responsabilitat, la reposició de material del centre educatiu trencat o extraviat durant el desenvolupament de les dinamitzacions així com l'arranjament d'aquells desperfectes que es puguin causar en el decurs de l'activitat i que siguin atribuïbles a la mateixa. Així es farà constar en un acord a tres bandes (institut, Foment de Ciutat i entitat licitadora) que es signarà a l'inici de l'activitat.

CLÀUSULA 8.- COMUNICACIÓ

L'estratègia de difusió i comunicació del projecte s'elaborarà des de l'entitat adjudicatària d'acord amb les directrius acordades amb el departament de Comunicació de Foment de Ciutat. Es preveu una partida alçada per a disseny i edició d'aquest tipus de cartelleria.

L'adjudicatària haurà de promoure el coneixement del projecte entre el jovent a través, principalment, de l'acostament a ells i elles a peu de carrer, equipaments i serveis en els dies previs a l'inici de l'activitat.

L'adjudicatària haurà de col·laborar amb Pla de Barris en les accions de difusió que es requereixin. Així mateix haurà de referenciar a les xarxes socials les accions vinculades al projecte de suport al comerç de proximitat amb la següent etiqueta #PlaDeBarris.

El Pla de Barris es compromet a citar (etiquetar) la licitadora a les publicacions fetes a xarxes socials. Tanmateix, la licitadora destacarà també que el projecte en qüestió forma part del Pla de Barris i etiquetaran els perfils oficials del projecte, a través dels següents perfils de xarxes socials:

- Twitter: @pladebarrisbcn
- Instagram: pladebarrisbcn
- Facebook: Pla de Barris de Barcelona
- Hashtag: #Pladebarris

De la mateixa manera, caldrà enllaçar sempre que sigui possible el web del Pla de Barris: www.pladebarris.barcelona i sempre que el projecte tingui una pàgina pròpia dins l'estructura de continguts del web de Pla.

L'entitat licitadora haurà de fer saber a les persones responsable del Pla de Barris qualsevol acció de comunicació o aparició a mitjans en referència a aquest projecte i sempre s'hauran d'incorporar les referències pertinents al Pla de Barris.

CLÀUSULA 9.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Caldrà que l'adjudicatària presenti, un cop finalitzat el servei, una memòria on es recullin les activitats realitzades i es valori per part d'aquest, l'acompliment dels objectius fixats al programa. Aquesta memòria haurà de ser entregada a Foment de Ciutat abans del 15 de juliol de 2023.

Aquesta avaluació servirà per rectificar, ajustar i millorar els serveis oferts quan així sigui necessari en un futur.

Així mateix, setmanalment es farà un informe d'activitat que resumeixi el decurs del projecte i les incidències que hagin pogut sorgir. S'establiran reunions mensuals o bimensuals de seguiment amb el grup promotor del projecte o d'altres agents relacionats (Districte de Nou Barris, equip directiu i socioeducatiu de Institut Barcelona-Congrès, CEB, etc.)

De la mateixa manera, una vegada realitzada la memòria s'establirà una reunió tècnica de devolució entre l'entitat que presta el servei, Pla de Barris i Districte de Nou Barris on s'abordaran els aspectes més importants de l'edició una vegada realitzada, així com les propostes de millores per a una futura edició.

Barcelona, 25 de setembre de 2022

Xitlali Hernández

Cap de projecte del Pla de Barris del Turó de la Peira i Can Peguera