

**FOMENT DE CIUTAT, SA**

**PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES**

**CONTRACTACIÓ NO HARMONITZADA**

**SERVEI DE DINAMITZACIÓ DEL PROJECTE SOCIOEDUCATIU I COMUNITARI “ESPAI DE CRIANÇA EL TURÓ” PER LA MILLORA DE LA CONVIVENCIA I LA COHESIÓ SOCIAL, EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS DE BARCELONA, AIXÍ COM PER AL FOMENT DE L’EFICIÈNCIA SOCIAL**

**F230000153**

## INDEX

CLÀUSULA 1 – JUSTIFICACIÓ

CLÀUSULA 2 - OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

CLÀUSULA 3 - CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

CLÀUSULA 4 - DESTINATARIS DEL SERVEI

CLÀUSULA 5 - RECURSOS HUMANS I FUNCIONS DEL PERSONAL

CLÀUSULA 6 - DURADA DEL CONTRACTE

CLÀUSULA 7 - LLOC DE DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

CLÀUSULA 8 - MATERIAL I ACTIVITATS

CLÀUSULA 9 - DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ

## CLÀUSULA 1 - JUSTIFICACIÓ

L'empresa municipal Foment de Ciutat SA, com a adjudicatària dels 15 Plans de Barri (10 intensitat alta i 5 de manteniment) de Barcelona, té l'encàrrec de redactar i executar aquests Plans de Barri durant el període 2020-2024.

En el marc del Pla de Barris, l'Ajuntament de Barcelona busca projectes que contribueixin a reduir les desigualtats entre els barris de la ciutat de forma que donin eines per al desenvolupament d'aquells que actualment estan en una situació més desfavorida.

Per aquest motiu, els PdB treballen en 6 àmbits d'actuació, un d'ells, i amb un pes molt gran, el de L'educació, entès en el sentit més ampli, formal i no formal i en totes les etapes de la vida i amb el convenciment que és a partir d'accions al voltant de l'educació on trobem part de la prevenció que ha de garantir un creixement saludable dels nostres infants.

<https://pladebarris.barcelona/cat>

El barri de Turó de la Peira del Districte de Nou Barris, és un dels barris a on s'està implementant un dels plans de barris iniciats a l'edició del 2020-2024.

<https://ajuntament.barcelona.cat/noubarris/ca/el-districte-i-els-seus-barris/el-turo-de-la-peira>

Donat que en el diagnòstic previ a la definició de les línies que configuren aquest PdB, <https://www.pladebarris.barcelona/ca/plans-de-barri/el-turo-de-la-peira-i-can-peguera/inici> serveis i entitats del territori destacaven la necessitat de donar suport i promocionar la infància, a partir de donar suports als pares i mares en les diverses etapes de la criança, sent conscients que molts dels veïns i veïnes d'aquesta zona pateixen situacions de vulnerabilitat i de pobresa (alts nivells de població migrada amb poca xarxa de suport, alt nombre de famílies monoparentals, índex elevats d'atur, baix nivell econòmic, baix nivell estudis, habitatges petits,...) que no són facilitadores d'una criança conscient, tranquil·la i adaptada a les necessitats educatives dels nens i nenes ni a la criança compartida i la conciliació familiar.

L'educació és un dels sis àmbits en que es despleguen els nous Plans de Barri 2021-2024 amb el convenciment que és a través de l'educació, en el seu sentit més ampli, que ens permetrà revertir les situacions de desigualtat i crear oportunitats de millora per a tots i totes. L'educació entesa no només des de l'àmbit formal, o adreçada només a infants i adolescents, sinó amb una visió més amplia que inclogui tant a la persona en el seu recorregut vital, així com des dels diferents àmbits i espais a on es present i es pot reforçar.

Per una altra banda des de l'any 2018, el Pla de Barris, en col·laboració amb l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), El Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), el Districte de Nou Barris i les entitats del territori, promouen el recolzament als projectes existents en l'àmbit de la petita infància i el suport a la criança per tal de potenciar-los i de posar en relació escoles bressol, escoles de primària, comunitat i xarxa de serveis i equipaments. Aquesta iniciativa pretén per tant, reforçar l'acompanyament a les famílies en el procés de criança a través de la generació d'espais per compartir experiències, reconèixer les diversitats de propostes de criança, promoure les relacions entre les famílies i el suport mutu i fomentar la participació de les famílies i infants en activitats de lleure educatiu al barri.

Paral·lelament a l'anàlisi i la diagnosi inicial, l'any 2020 l'Escola El Turó alerta que té *"...problemes greus d'infraestructura i degradació general de les instal·lacions. Té baixa demanda de matriculació i una alta concentració d'alumnat de famílies d'origen estranger, així com incorporacions en matrícula viva. És una escola molt vinculada al barri que acull diversos projectes singulars i un casal infantil"*. Arrel d'aquest anàlisi i de l'impuls per part de l'AFA de

l'EBM (Escola Bressol Municipal) i de l'escola El Turó al gener de 2022 s'inicia l'espai de criança i relació familiar anomenat "Espai familiar El Turó" (en aquest document Espai de criança) adreçat a famílies de l'últim curs de l'EBM i de P3 de l'escola El Turó que es marcava dos objectius principals:

- 1) Oferir un espai de suport on les famílies poguessin compartir les seves experiències en relació amb la criança i fomentar la seva autoestima;
- 2) Fomentar la relació amb l'escola El Turó per tal de facilitar la transició a l'educació infantil, a partir de la relació entre les famílies.

Aquest espai s'ha consolidat i ha demostrat la seva efectivitat per complir aquests dos objectius principals, però sobre tot el relacionat amb l'apropament de les famílies de l'EBM a l'escola El Turó, amb l'impacte positiu que allò representa per la diversificació d'aquesta escola i la lluita contra la segregació escolar i l'estigma negatiu d'aquest centre al barri. L'Espai de criança El Turó obre una tarda a la setmana dins a un aula habilitada dins l'escola El Turó, amb una programació de propostes pedagògiques adreçades tant als infants com a les famílies. Amb l'ajut d'un equip especialitzat i del grup de treball en el qual estan implicades les direccions dels dos centres escolars, ara es treballa una proposta de continuïtat i enfortiment del projecte que marca les línies metodològiques, logístiques i de material per la consolidació i continuïtat. Existeix, per tant, una proposta concreta de com continuar aquest projecte en el marc d'aquest grup de treball, amb l'experiència prèvia desenvolupada i amb l'ajut d'una persona que dinamitzi i doni continuïtat a la feina iniciada.

## **CLÀUSULA 2 - OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE**

L'objecte d'aquest contracte és la creació d'un *Servei de Dinamització de l'Espai de criança El Turó*.

Els objectius específics del contracte són:

- Dinamitzar i gestionar l'Espai de criança El Turó amb els objectius marcats pel grup de treball existents, a saber:
  - Generar un espai acollidor i segur per treballar entorn la criança dels propis fills i filles i el vincle entre l'adult i l'infant.
  - Visualització de l'escola El Turó i construcció de comunitat des de la perspectiva de lluita contra la segregació escolar.
- Facilitar el desplegament i consolidació del projecte existent.
- Realitzar les tasques de facilitació del grup de treball, en el marc de l'autogestió d'aquest i fomentant la seva sostenibilitat i continuïtat tenint en compte la previsió l'alta mobilitat de les famílies al llarg del temps. S'ha de promoure per tant la participació i implicació de noves famílies en aquest.
- Desenvolupar el projecte en el marc de l'acció comunitària des de la mirada feminista i des de la pedagogia humanista, marcant específicament la implementació teòrico-pràctica dels següents temes:
  - a) Lluita contra la segregació escolar
  - b) El vincle afectiu
  - c) Els sistemes humans
  - d) El joc
  - e) Afavorir una mirada integral de la infància
  - f) La comunitat com a espai educatiu i sanador
  - g) La comunitat en un context determinat.
- Connectar l'espai de criança amb altres iniciatives similars existent al territori, així com amb les xarxes sociocomunitàries properes.

- Connectar l'espai de criança amb les iniciatives existents a l'escola El Turó i l'EBM El Turó en relació a les famílies, com ara festes, moments de trobades o reunions de famílies, etc.
- Gestionar la compra, recerca i organització del material necessari per la implementació del projecte, així com l'habilitació de l'espai més adequat en coordinació amb l'escola el grup de treball.
- Oferir un espai socioeducatiu i de joc adaptat a les seves necessitats segons l'etapa evolutiva per les franges de 0 a 5, als infants del projecte i les seves famílies.

Amb aquest servei es preten donar continuïtat a la dinamització realitzada durant el 2022 per assegurar la continuïtat, adequació i millora d'aquest. Per tant, és imprescindible partir d'aquest treball previ, així com aprofundir en la relació d'aquest amb el territori i amb els centres escolars. La cap de projecte del PdB de Turó de la Peira serà la persona encarregada de donar tota la informació i fer l'acompanyament necessari a la licitadora que guanyi el concurs per tal que pugui agafar el relleu, si així es precisa.

### CLÀUSULA 3 - CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

L'objectiu del servei és generar un espai de trobada familiar setmanal per cadascun dels grups d'infants i famílies del projecte, es dir, un pel grup inicial en funcionament actualment i un altre pel grup d'infants de P1 i P2.

L'horari d'aquestes trobades serà entre les 16:45h i fins a les 18:45h (o al que es decideixi en el grup de treball, però sempre respectant les hores totals). Es destinarà una tarda de la setmana escolar a cada grup.

El servei es desenvoluparà entre els mesos de:

- Abril a juny de 2023 (3 mesos)
- Setembre del 2023 fins juny 2024 (10 mesos)
- Setembre i desembre de 2024 (4 mesos)

Destinant els mesos de juny i setembre a la planificació, organització, avaluació i tancament del projecte i **aturant** el servei els mesos de juliol i agost.

Es concretaran 2 dinàmiques diferenciats dins les trobades:

1. Un per fomentar el joc i el vincle afectiu amb les famílies i les seves criatures
2. Un altre per fomentar la trobada i coneixement de les famílies participants, així com l'autoorganització tant dels continguts com de la relació amb l'entorn escolar i comunitari del barri.

Es preveu un grup de màxim 15 famílies i els seus fills i filles alhora. En cas que hi hagi més participació de manera continuada el plec contempla una modificació per ampliar grups, fins a un màxim del 20% del pressupost base de licitació.

La proposta existent d'estructura de les sessions de l'espai criança treballada i en funcionament actualment és la següent:

Horari	Agents	Continguts
16:20 a 16:45	Dinamitzadora	Preparació de l'espai i la proposta d'experimentació

16:45	Dinamitzadora, infants i famílies.	Arribada flexible i joc lliure, temps de trobada amb els iguals i altres famílies.
17:00	Dinamitzadora, infants i famílies.	Ritual d'inici de sessió Proposta d'activitat
17:40	Dinamitzadora i famílies Infants	<b>Cercle de famílies</b>  <b>Joc lliure</b>
18:00	Dinamitzadora, infants i famílies.	Recollida de l'espai
18:15	Infants i famílies.	Sortida
18:15 a 18:30	Dinamitzadora	Recollida i neteja

La proposta de **joc autònom** engloba el joc lliure que sorgeix dels seus propis interessos, i les propostes guiades que estan acompanyades amb respecte per cada ritme i necessitat d'expressió.

El **joc en família** afavoreix els vincles entre infants i adults, tant amb la pròpia família -amb qui comparteix espai de gaudi- com amb altres adultes, que aporten realitats noves i perspectives diferents en les relacions.

El **cercle de famílies** és un espai de participació voluntària per acollir la paraula de les persones adultes i les necessitats de cures cap als infants que es donen mentre es desenvolupa el cercle. S'acull les vivències de les famílies que hi participen des d'una escolta activa i sense judici, afavorint un ambient de confiança en el que expressar-se. La facilitació d'aquest moment aporta sobre el desenvolupament infantil des d'una mirada humanista i constructivista, amb rigor i des del respecte per cada vivència i sensibilitat. Finalment, aquest moment també facilita la xarxa d'acompanyament mutu entre famílies, el grup com a recolzament entre iguals.

Les propostes que s'ofereixen a l'espai ha de reunir les següents característiques:

- Contemplen la participació voluntària d'infants i famílies.
- S'ajusten als processos evolutius del grup.
- Tenen un valor pedagògic afí a la mirada humanista i constructivista en el desenvolupament.
- Afavoreixen l'autonomia en els processos i la creativitat pròpia de cada infant.
- Aporten diversitat de continguts i materials amb els que ampliar el ventall d'experiències pels infants i les famílies.

D'altra banda, de cara a liderar de manera col·lectiva aquest servei, existeix i s'ha de mantenir i enfortir el grup de treball formada per membres de l'equip directiu de l'escola El Turó i l'EBM Turó, membres de l'AFA de l'escola i l'EBM i altres agents de la comunitat o l'administració que es pugui considerar en funció del moment del projecte. Les famílies que volen formar part d'aquests espais de relació de manera activa i participativa trobaran en aquesta comissió una manera de vincular-se i donar continuïtat al servei, considerant que l'etapa en la que els infants es vinculen és curta, entorn als dos cursos escolars, i la rotació de famílies és una constant en aquest projecte.

La proposta que s'ha dut a terme a la primera fase (3r trimestre de 2021-22 / 1r trimestre de 2023) consta d'un grup que es troba cada divendres, amb una participació mitja d'unes dotze famílies amb infants majoritàriament de 3 anys. Molts d'aquest infants són membres del grup de l3 de l'escola que van iniciar el projecte el curs passat des de l'escola bressol. Hi ha tres infants que venen de l'EBM Turó, una família que no participa de cap escola bressol, i dues famílies que ara assisteixen a altres centres d'educació infantil, i que el curs passat participaven de l'EBM Turó.

Amb aquesta ràtio, donades les condicions de l'espai i la proposta, es planteja la necessitat d'obrir un segon grup de trobada setmanal per tal d'acollir les famílies que estan en transició de la criança a l'educació infantil. Això facilita que es pugui adaptar la sessió a les condicions particulars del grup i el seu moment evolutiu i que es generin vincles entre famílies que transiten el mateix moment en la criança.

La proposta de grups es planteja de la següent manera:

- Famílies amb infants de 18 mesos a 3 anys. Etapa criança.
- Famílies amb infants de 3 a 4 anys. Etapa adaptació a Educació Infantil.

Amb tot, caldrà valorar aquesta proposta d'organització de grups, per assegurar-nos que facilita els objectius plantejats: per una banda, atendre a les condicions particulars de cada moment evolutiu i, per l'altra, facilitar la relació entre famílies i l'obertura del centre a les famílies del barri.

L'accés a l'espai serà lliure, gratuït, sense inscripció prèvia i sense l'obligatorietat d'assistir-hi setmanal.

#### **CLÀUSULA 4 - DESTINATARIS DEL SERVEI**

Els destinataris del servei que s'emmarca en aquest projecte són principalment els infants de l'EBM El Turó, de les escoles bressols públiques i privades dels barris de Turó de la Peira, Can Peguera i Vilapiscina i de cicle infantil de l'Escola El Turó i les seves famílies, amb l'objectiu que la proposta reverteixi de manera positiva en la comunitat escolar i el teixit social del barri.

La població diana inicial d'aquest projecte seran les famílies amb criatures de dos a tres anys que viuen a la zona escolar de l'escola El Turó, posant especial atenció a aquelles famílies que es troben en el moment de transició a l'escola, i els infants que inicien el primer curs d'educació infantil de l'escola.

D'una banda, es vol afavorir la transició de la criança al segon cicle d'educació infantil. Des d'una escola bressol, des de casa, una Llar de Criança o qualsevol espai on l'infant s'ha vinculat els seus primers tres anys de vida. Començar a estar vinculats a l'escola, conèixer els espais o els materials, que les famílies puguin contactar amb el projecte educatiu i puguin començar a establir xarxa amb altres famílies en aquesta etapa.

#### **CLÀUSULA 5- RECURSOS HUMANS I FUNCIONS DEL PERSONAL**

L'equip mínim que haurà d'assignar-se a aquest contracte és el següent:

**1 Dinamitzador/a amb una** dedicació de 10,5 hores setmanals (entre dinamització i coordinació del projecte, programació interna, connexió comunitària): Titulació mitja, la categoria professional del qual serà prèviament validada. Es demana que aquesta persona

acreditat haver treballat 2 anys en els darrers 3 anys com a mínim en projectes de dinamització infantil i familiar. Les funcions assignades a aquesta persona seran les següents :

- Programació i dinamització i de les sessions setmanals descrites anteriorment.
- Acompanyament a les famílies implicades en el projecte.
- Fomentar la relació entre les famílies i entre aquestes i els recursos existents al barri.
- Vetllar pel correcte desenvolupament de les activitats.
- Promoure activitats diverses i adaptades a les necessitats dels infants.
- Dinamitzar sessions extraordinàries de caire comunitari, que complementi la dinamització infantil i familiar de l'espai de criança.
- Ser la persona de referència pels serveis, projectes i equipaments per crear sinergies i dinàmiques de col·laboració.
- Establiment i elaboració del quadre d'indicadors del projecte i del seguiment de la recollida d'aquests, així com de l'avaluació contínua d'aquest.
- Treballar i dinamitzar la difusió i comunicació el projecte segons s'especifica a l'apartat de Difusió i Comunicació.
- Ser la persona de referència per Districte de Nou Barris i Foment de Ciutat SA.
- Elaboració dels informes periòdics de seguiment, de la memòria final del projecte i de l'avaluació contínua.
- Vetllar per la correcte relació i coordinació amb altres projectes dels Jardins de la Mediterrània, i amb la xarxa associativa relacionada amb la infància del barri.

## **CLÀUSULA 6- DURADA DEL CONTRACTE**

La durada del contracte serà de 21 mesos comptats a partir des del mes d'abril de 2023 o del dia següent a la data de formalització del contracte, si fos posterior de la data següent a la de formalització del contracte, sense prestació del servei els mesos de juliol i agost.

## **CLÀUSULA 7 - LLOC DE DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE**

El projecte es durà a terme a l'escola El Turó del barri del Turó de la Peira i ocasionalment a altres espais que es considerin adients, com poden ser l'EBM o altres equipaments o espais públics del barri.

## **CLÀUSULA 8- MATERIAL I ACTIVITATS**

L'entitat/empresa destinatària haurà de comprar i/o fer recerca amb els centres escolars dels materials necessaris per fer les intervencions. Els materials han de ser de qualitat i sostenibles, per tal de crear escenaris adaptats a les necessitats reals de joc i moviment lliure dels infants i les famílies. El material comprat per utilitzar a l'espai de criança dins l'escola haurà de deixar-se a través d'un conveni de cessió que signarà Foment de ciutat amb l'Escola El Turó.

Es preveu una partida alçada de 7.000 €, que inclou aquelles despeses que siguin necessàries pel desenvolupament del projecte com ara la reposició o diversificació o innovació de material específic per la dinamització, transport de les activitats o del material, i material de comunicació i difusió.

Aquestes despeses hauran d'estar justificades, prèvia petició de l'adjudicatari i prèvia autorització expressa per part de Foment de Ciutat, SA. Aquesta despesa només es facturarà en cas que s'executi la despesa.

## **CLÀUSULA 9- DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ**

L'entitat adjudicatària haurà de col·laborar i coordinar-se amb el Pla de Barris i el grup de treball existent en les fases de difusió del projecte.

La definició d'un bon pla de comunicació és un element central per al bon desenvolupament del projecte, ja que partim de la premissa que podem lluitar contra la segregació escolar existent a l'escola El Turó a través del millor coneixement sobre la realitat del centre.

Sumat a això, també serà necessari donar a conèixer la proposta a altres famílies perquè no totes les criatures tenen accés a l'EBM Turó. Així, una de les tasques principals és donar a conèixer l'espai de trobada familiar entre les famílies del barri amb infants entorn als dos anys d'edat. Això implica l'enxarxament amb altres espais familiars de la zona, la difusió entre les escoles bressol, el repartiment de cartells en llocs estratègics de visibilització, la vinculació amb la biblioteca pública, el CAP, etc.

Finalment, per al bon desenvolupament de l'espai i per fomentar que sigui realment participatiu, un element indispensable és treballar per la bona circulació de la informació interna. Per a tal efecte es treballarà en coordinació entre totes les membres que participen del projecte i s'establirà una manera estipulada amb la qual vehicular les informacions, així com reunions de seguiment i avaluació periòdiques.

El cost dels elements de difusió (disseny, impressió de materials, distribució i altres despeses no especificades) correran a càrrec de l'entitat adjudicatària mitjançant la partida alçada prevista al pressupost.

La comunicació del projecte als mitjans de comunicació, en el seu cas, anirà a càrrec del Pla de Barris.

A qualsevol element comunicatiu que faci l'entitat adjudicatària haurà de fer-s'hi constar el logotip corresponent al Pla de Barris de l'Ajuntament de Barcelona. S'haurà de consensuar prèviament qualsevol publicació amb l'equip del Pla de Barris.

La presència a les xarxes socials és indispensable per explicar millor l'impacte i la naturalesa de les accions derivades del Pla de Barris. Per aquest motiu, l'entitat col·laboradora es comprometrà a:

- Referenciar els projectes vinculats al projecte l'etiqueta que es pacti prèviament.
- El Pla de Barris es compromet a citar (etiquetar) l'entitat col·laboradora a les publicacions fetes a xarxes socials. Tanmateix, l'entitat col·laboradora destacarà també que el projecte en qüestió forma part del Pla de Barris i etiquetaran els perfils oficials del projecte, a través dels següents perfils de xarxes socials:
  - Twitter: @pladebarrisbcn
  - Instagram: pladebarrisbcn
  - Facebook: Pla de Barris de Barcelona
  - Hashtag: #Pladebarris
- Caldrà enllaçar sempre que sigui possible el web del Pla de Barris: [www.pladebarris.barcelona](http://www.pladebarris.barcelona) i sempre que el projecte tingui una pàgina pròpia dins l'estructura de continguts del web de Pla.

## **CLÀUSULA 10 - SEGUIMENT I AVALUACIÓ**

S'establiran reunions periòdiques de coordinació entre l'empresa adjudicatària, i l'equip de Pla de barris de Foment de Ciutat i una representant del grup de treball del projecte.

L'objectiu d'aquestes reunions és:

- Dissenyar, impulsar i garantir que el projecte es desenvolupi segons la seva finalitat.
- Deliberar, analitzar, valorar la implantació del projecte, les incidències detectades, els aspectes de millora, dificultats que apareguin.
- Vetllar perquè els servei compleixi amb l'objecte i els objectius previst.

Per una altre banda l'equip haurà de fer un seguiment continuu del servei amb la cap de projecte del pla de barris i la tècnica de barri del districte de Noubarri, segons els criteris i la periodicitat que s'estableixin en les reunions de coordinació periòdiques.

En aquestes reunions l'empresa adjudicatària haurà d'aportar tota la informació referent al servei i als i les infants i famílies que formen part del projecte.

Cada sis mesos l'empresa adjudicatària haurà de presentar un document-memòria de l'activitat duta a terme en aquest període, així com una memòria final al final del contracte a on reculli una avaluació exhaustiva que permeti valorar la consecució dels objectius. Aquesta avaluació ha de ser contínua i compartida entre les diferents membres que participen de la tasca. Per poder-la dur a terme, les participants han de ser coneixedores dels objectius del projecte i consensuar el grau d'adequació de la pràctica durant les reunions de seguiment.

Barcelona,

Xitlali Hernández Martínez  
Cap de Projecte Pla de Barris de Turó de la Peira i Can Peguera