

FOMENT DE CIUTAT. SA

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES

CONTRACTACIÓ NO HARMONITZADA

**SERVEI DE DINAMITZACIÓ D'ADOLESCENTS I JOVES DEL BARRI DE LA
PROSPERITAT DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS EN EL MARC DEL PLA DE BARRIS DE
BARCELONA I PER AL FOMENT DE L'EFICIÈNCIA SOCIAL**

F230000475

ÍNDEX

CLÀUSULA 1.- JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

CLÀUSULA 3.- DESCRIPCIÓ DEL SERVEI

CLÀUSULA 4.- DATES, HORARI I LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

CLÀUSULA 5.- DESTINATARIS I DESTINATÀRIES I COST DE LES ACTIVITATS

CLAUSULA 6.- RECURSOS HUMANS

CLAUSULA 7.- DOTACIÓ ECONÒMICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS I
COMPRA DE MATERIALS

CLÀUSULA 8.- COMUNICACIÓ

CLÀUSULA 9.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

CLÀUSULA 1.- JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

Són diversos els estudis que alerten del malestar emocional que afecta a adolescents i joves. Un dels documents que posa l'accent en l'augment de la prevalença de mala salut mental entre la població adolescent és [l'enquesta FRESC](#) (elaborada per l'Agència de Salut Pública de Barcelona, ASPB, l'any 2021) on s'indica que un 18,1% de nois i un 24,8% de noies es troben al límit de patir mala salut mental mentre que gairebé un 20% de noies i un 11% de nois presenten ja una situació de mala salut mental.

El [Pla de Salut Mental de Barcelona](#) 2022-2030 recalca que la incidència del patiment emocional és major en aquells adolescents i joves, especialment noies, de nivell socioeconòmic baix i entre aquelles nascudes fora de l'Estat espanyol. [L'Organització Mundial de la Salut \(WHO\)](#) alerta de les conseqüències de no parar atenció als trastorns de salut mental en adolescents: "té conseqüències que s'estenen a l'edat adulta, perjudiquen la salut física i mental de la persona i restringeixen les seves possibilitats de dur a terme una vida plena en el futur".

L'enquesta FRESC situa alguns dels elements determinants del benestar emocional d'adolescents i joves:

- Dificultat en les relacions familiars.
- Situacions de soledat no volguda.
- Aïllament del seu entorn i ús excessiu de pantalles, el que sovint comporta un descans insuficient.
- L'assetjament mitjançant les xarxes socials.
- Les violències a l'entorn escolar.
- La insatisfacció amb el propi cos.
- El maltractament per part de la parella

No es poden entendre aquestes dades sense situar-les, primer, en el context post-pandèmic, i després en un horitzó d'incertesa permanent (impacte del canvi climàtic, concatenació de crisis socio-econòmiques, dificultats per a la seva emancipació...) que impacta de manera notable sobre adolescents i joves i sobre les seves perspectives de vida.

Davant d'aquest context incert esdevenen més necessàries que mai les propostes de lleure educatiu adreçades a l'adolescència i la joventut perquè és en aquests espais on es despleguen pilars fonamentals de l'educació (aprendre a conèixer, aprendre a fer, aprendre a conviure i aprendre a ser) que contribueixen decididament a una millora del seu benestar emocional. El Pla de Salut Mental de Barcelona 2022-2030 ha avaluat diferents propostes de lleure educatiu i les conclusions són palpables: "les persones participants atribueixen a la intervenció un important impacte en termes d'aprenentatge, salut i relacions socials".

El paper del lleure com a factor cabdal del desenvolupament dels i les adolescents i joves és inqüestionable i, fins i tot, la Declaració Universal dels Drets Humans reconeix, al seu article 24, el dret al descans i el lleure.

Moviments pedagògics, col·lectius socials i institucions d'arreu coincideixen en destacar la importància de situar el lleure com un complement imprescindible a l'educació en els centres escolars, a la que

proporciona el teixit comunitari i a la transmesa a l'entorn familiar de cara a la construcció integral de nens i nenes, adolescents i joves. "Les activitats de lleure poden tenir efectes positius tant sobre el rendiment, la motivació i les expectatives acadèmiques d'infants i joves, com sobre les seves conductes i competències sòcio-emocionals", afirmen la pedagoga Gretel Vilai la sociòloga Núria Comas ([Social.cat, 18 de març de 2019](#)). Totes aquelles propostes que van més enllà de l'horari lectiu, i en el cas que ens ocupa les desenvolupades en temps de vacances o en caps de setmana, esdevenen una oportunitat educativa de primer ordre en el desenvolupament social i personal d'adolescents i joves. Així mateix, les experiències de lleure educatiu són instruments transmissors de valors vitals de gran significat que ajudaran, sens dubte, al seu benestar i al seu creixement personal: la cooperació, la solidaritat, el compromís social, la igualtat, el foment de l'esperit crític, el respecte, els hàbits saludables, etc.

És per això que cal vetllar per tal d'evitar que es produeixin desequilibris en l'accés a les propostes de lleure educatiu i que això generi situacions de segregació, ja siguin els condicionants econòmics, l'entorn cultural o social de la família o la manca d'oportunitats a l'entorn territorial on viu l'adolescent o jove les raons darrere la manca d'oportunitats en clau d'activitats de lleure.

En un [informe](#) encarregat per la Sindicatura de Greuges de Barcelona arrel del fenomen del botellot a la ciutat, una de les conclusions i propostes de d'intervenció que es suggereixen és impulsar "actuacions socioeducatives que acompanyin els i les adolescents i joves en els seus espais d'oci nocturni previnguin conductes i relacions de risc". I es posen com a exemples d'intervencions positives en aquesta línia el disseny i execució d'alternatives d'oci "a l'abast de tot el jovent que, per tant, no privilegii les capes de població amb més capital social i de classe" i que atenguin "les desigualtats amb una mirada interseccional", dotant "de més recursos les intervencions implementades en barris amb jovent en situació de vulnerabilitat".

És en aquesta línia, la de generar propostes de lleure de qualitat, pensades amb el jovent i accessibles a tot el públic, en la que treballa el Pla de Barris de la Prosperitat (en aquest [enllaç](#) es pot consultar el document íntegre del Pla que inclou una diagnosi i una anàlisi ben exhaustives del territori i a en aquest altre [apartat](#) es poden trobar dades socioeconòmiques i d'equipaments del territori objecte d'intervenció). L'any 2021 es va fer una primera prova pilot d'obertura del pati de l'IES Nou Barris amb activitats per adolescents i joves amb una molt bona acollida (amb una assistència mitjana de 50-60 joves/dia) i amb una oferta d'activitats on els i les adolescents participaven del seu disseny i execució. La proposta, executada en col·laboració amb l'equip d'educadores a peu de carrer (APCs) de l'Institut Municipal de Serveis Socials i el Districte de Nou Barris, va funcionar durant els mesos de juliol, agost i setembre (de dimecres a diumenge) de 2021 i combinà l'ús lliure del pati com a espai d'esbarjo i gaudi pel jovent, especialment per activitats esportives, amb propostes concretes com tallers de rimes, pintura mural, teatre, sortides fora del barri, etc.

La valoració de la programació d'estiu 2021 suggeria donar continuïtat al programa d'activitats d'estiu per adolescents i joves i així es va fer durant el 2022 amb l'objectiu de completar l'oferta de lleure existent al barri als mesos d'estiu, especialment a l'agost, així com implicar al teixit comunitari existent (especialment el Casal de Joves de La Prosperitat) en l'execució d'algunes de les activitats i, al temps, promoure accions per fomentar la participació de les noies en les accions programades.

A l'edició 2021 es va evidenciar una participació majoritària de nois i un excessiu protagonisme d'activitats esportives clàssiques (futbol, majoritàriament), un aspecte que es va corregir l'any

2022. Durant el segon curs d'activitats d'estiu es va privilegiar l'ús dividit de la pista, per tal de no monopolitzar usos ni espais, fet que va fer que les activitats quedessin ben distribuïdes. També es va promocionar la possibilitat de col·laborar més intensament amb equipaments de referència de joves del barri, com el mateix Casal de Joves, organitzant algunes activitats de manera conjunta.

La valoració que es fa de l'any 2022 també es força positiva per part de tots els agents i es posa l'accent en dos aspectes: donar continuïtat a la proposta d'activitats de lleure al pati de l'IES Nou Barris per adolescents i joves durant els mesos d'estiu però generant també una certa regularitat en les accions d'aquest tipus més enllà de les vacances; i reforçar el vincle amb els equipaments juvenils i els serveis de referència per adolescents i joves que existeixen al territori.

Així doncs, el present procediment de contractació s'emmarca dins la voluntat del Pla de Barris de la Prosperitat de donar continuïtat i ampliar les propostes de lleure educatiu per a adolescents i joves al territori, donant així resposta tant als objectius del propi pla com a les conclusions de les avaluacions efectuades de les edicions d'estiu dutes a terme durant el 2021 i el 2022.

En aquest enllaç es poden consultar les dades oficials relatives al territori on s'ha de desenvolupar el projecte:

https://ajuntament.barcelona.cat/estadistica/catala/Estadistiques_per_territori/Barris/index.htm

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL CONTRACTE

L'**objecte** d'aquest contracte es el disseny, conceptualització, planificació i execució d'activitats de lleure per a adolescents i joves al barri de la Prosperitat, al Districte de Nou Barris, en el marc del Pla de Barris de Barcelona així com la posada en marxa d'una proposta de dinamització, coordinada amb equipaments i serveis existents, per tal de dur a terme adreçades a adolescent i joves.

L'**objectiu principal** és oferir una experiència de lleure de qualitat que faci participants als adolescents i joves de la seva concreció i que contribueixi al seu desenvolupament integral com a persones així com al foment del seu vincle amb equipaments juvenils de referència al territori.

El projecte objecte de contractació es planteja els següents **objectius específics**:

- Desenvolupar una oferta d'activitats de lleure atractiva per a adolescents i joves que s'adapti a les seves necessitats i demandes.
- Promoure la participació activa d'adolescents i joves en la conceptualització i desenvolupament de les activitats.
- Teixir un vincle amb les persones participants i promoure entre elles el coneixement dels recursos i serveis adreçats a adolescents i joves que existeixen a la Prosperitat i al conjunt del Districte de Nou Barris.
- Conformar un entorn de lleure on, a través del joc i les relacions amb altres adolescents i joves,

es promogui el benestar emocional de les participants.

- Impulsar activitats que trenquin amb els rols de gènere establerts i que contribueixin al foment de les relacions afectivo-sexuals positives i a la prevenció de les violències masclistes.
- Generar entre els i les adolescents i joves un sentiment d'estima envers el lleure com a instrument destacat de construcció de la vida comunitària al seu barri.
- Fomentar el coneixement i el reconeixement de les diversitats culturals i d'origen que comparteixen un entorn comú.

Garantir una bona coordinació amb els recursos, equipaments i serveis que treballen amb adolescents i joves a la Prosperitat i promoure la generació d'activitats i accions conjuntes, tant durant les activitats d'estiu com les que es duguin a terme durant la resta de l'any.

CLÀUSULA 3.- DESCRIPCIÓ DEL SERVEI

El servei sol·licitat inclou els apartats que figuren a continuació:

- **Conceptualització, disseny, planificació i execució d'una estratègia de dinamització (figura del connector juvenil + accions de dinamització)** al barri de la Prosperitat adreçada a adolescents i joves que inclogui un paquet d'activitats de dinamització juvenil i activitats als mesos d'estiu i, alhora, un projecte d'activitats de lleure durant la resta del curs on es pugui treballar la relació i el vincle d'adolescents i joves amb equipaments i serveis del barri.
L'equip de dinamització haurà de tenir una doble mirada: la de dinamització de les pròpies activitats però també la d'aproximació als i les adolescents i joves per tal de generar vincle i acostament a les activitats.
- **Pel que fa a les activitats d'estiu:**
 - Execució d'una **proposta de dinamització diària** estable (de dimecres a diumenge) per a la seva realització a l'aire lliure que inclogui aspectes com: jocs de pilota, taules de ping-pong, jocs de taula, dinamitzacions artístiques, elements per a la pràctica d'esports urbans...
- Pel que fa al **conjunt d'activitats complementàries a la dinamització:**
 - **Una sèrie d'actuacions, espectacles i/o tallers (un màxim de 12/any) de petit i mitjà format** per al seu desenvolupament al llarg de la durada del plec, ja sigui en el marc de les activitats d'estiu com durant la resta de l'any. Aquestes han de reunir els següents requisits:
 - Promoure la co-creació de la proposta amb els i les adolescents i joves que participen de l'espai.
 - L'activitat ha de passar dins el propi pati de l'IES Nou Barris, a la sala comunitària del centre (sala d'actes) o en algun punt de l'espai públic del barri de la Prosperitat.
 - Ha de promoure trencar amb els rols de gènere establerts i promoure la

participació activa de les noies. Es pot considerar la proposta de generar accions o activitats no mixtes.

- **Difusió de les activitats**, ja sigui mitjançant el contacte amb els agents comunitaris i serveis que treballen al territori o bé amb accions concretes de difusió directa als i les adolescents i joves.

CLÀUSULA 4.- DATES, HORARI I LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

La prestació efectiva del servei començarà previsiblement el dia 26 de juny del 2023 o bé el dia immediatament següent a la signatura del contracte i s'estendrà fins el dia 30 de setembre del 2024.

La data concreta d'inici i final de les activitats d'estiu del 2024 es definirà d'acord amb les indicacions del cap de projecte del Pla de Barris de la Prosperitat.

En relació a l'horari:

Les activitats d'estiu es faran de dimecres a diumenge en horari de 17:00 a 20:00 hores. Tal i com s'indica a la clàusula 6a, l'equip educatiu durà a terme la seva jornada entre les 16:30 hores i les 20:30 hores. El temps en el que no facin activitat, es considera de preparació de la mateixa, elaboració d'informes de seguiment, contacte amb els adolescents i joves.

Durant la resta de l'any, l'horari de la persona connectora de joves serà flexible, sempre dins les 20 hores que estableix el contracte i respectant les activitats al pati del IES Nou Barris que es duren a terme els dissabtes de 10 a 14 hores (amb 30 minuts abans i després de l'activitat per a la preparació i recollida). Les 15 hores/setmana restants, seran per a treball comunitari, establiment de vincles i lligams amb els i les adolescents i joves, programació d'algunes activitats durant la setmana, consecució d'estratègies conjuntes amb altres serveis...

En relació al lloc de prestació del servei:

Tot i que l'escenari ordinari de les activitats serà el pati de l'IES Nou Barris, es pot preveure la realització puntual d'activitats a l'espai públic del barri sempre i quan es justifiqui. Les gestions per a la cessió dels espais anirà a càrrec del Districte de Nou Barris i el Pla de Barris. Els dies que l'activitat es faci en un altre espai, el pati romandrà tancat i sense activitat en cas de ser durant l'horari d'estiu.

Durant el mes de setembre les activitats es realitzaran de manera itinerant a diversos espais públics de barri i districte, a pactar entre l'equip educatiu i l'equip de Pla de Barris.

CLÀUSULA 5.- DESTINATARIS I DESTINATÀRIES I COST DE LES ACTIVITATS

Les activitats es dirigeixen, preferentment, a adolescents i joves d'entre 12 i 20 anys del barri de la Prosperitat.

No caldrà inscripció prèvia a les activitats que s'organitzen, llevat d'aquelles propostes que ho facin

necessari per al seu correcte desenvolupament (tallers o activitats en grup, per exemple). No obstant això, i per tal de garantir el correcte desenvolupament de les activitats, s'haurà de controlar l'aforament de cadascun dels espais on es duuin a terme per evitar la seva massificació.

El cost de totes les activitats és gratuït pels participants, ja que aquest és assumit en la seva totalitat pel Pla de Barris.

CLÀUSULA 6.- RECURSOS HUMANS

L'equip proposat per dur a terme les activitats constarà de:

- **Una persona (1) de dinamització amb funcions de coordinador/a del projecte** i referent del mateix davant Foment de Ciutat, contractada a 22,5 hores a la setmana, des de l'inici del contracte i fins la seva finalització el 30 de setembre de 2024.
- **Dues persones (2) de dinamització** contractades a 22,5 hores a la setmana, que duran a terme la seva activitat durant els mesos d'estiu (2,5 mesos).

Pel que fa a la **figura de dinamització amb funcions de coordinació (1)**: caldrà que disposi d'una titulació de grau superior (Cicle Formatiu de Grau Superior o Grau-Llicenciatura) en algun àmbit vinculat a l'educació social, la pedagogia, el treball social, les activitats físiques- esportives o assimilables i haurà de disposar d'experiència acreditada (d'un mínim de 3 anys) en la coordinació de projectes d'educació en el lleure amb adolescents i joves. Aquesta persona té l'encàrrec de gestionar el projecte durant els estius del 2023 i 2024 així com realitzar la tasca de connector durant el curs 2023-2024.

Entre les seves tasques concretes, i sense perjudici d'altres que es puguin assignar en el marc del contracte, es troben les que es descriuen a continuació:

- Esdevenir la figura responsable del projecte sobre el terreny amb presència física a l'espai i/o equipament durant el desenvolupament de les activitats.
- Dinamitzar les activitats programades garantint la participació, la seguretat, les potencialitats, les expectatives i el bon clima del grup d'adolescents i joves que hi participen.
- Coordinar a l'equip d'intervenció i gestionar les incidències (baixes, absències o altres) que es puguin produir.
- Vetllar pel bon funcionament de projecte i l'assoliment dels objectius proposats en cadascuna de les activitats.
- Dur a terme la interlocució amb l'equip de Pla de Barris-Foment de Ciutat i del Districte de Nou Barris.
- Fer d'enllaç amb els equipaments de referència i amb els serveis i projectes que treballen amb joves al barri de la Prosperitat.
- Gestionar de les incidències que es puguin produir en el marc del desenvolupament del casal per garantir el seu correcte funcionament.
- Elaborar els informes periòdics de seguiment i la memòria final del projecte per al seu lliurament al Pla de Barris-Foment de Ciutat.

Pel que fa a les dues (2) figures tècniques d'intervenció amb funcions de dinamitzadors/es de les activitats. La seva tasca principal és la materialització del projecte de dinamització i de les activitats. Han d'estar en possessió del títol de monitora/monitor de lleure educatiu i han d'acreditar una experiència mínima de tres (3) anys en projectes vinculats al lleure amb adolescents i joves.

Les tasques a dur a terme per les tècniques d'intervenció, sense perjudici d'altres que els hi puguin ser assignades dins el marc del contracte, són les que es descriuen a continuació:

- Vetllar pel bon funcionament de projecte i assoliment dels objectius proposats en cadascuna de les activitats.
- Informar, promoure l'activitat i resoldre dubtes entre els agents comunitaris susceptibles de derivar adolescents i joves així com entre els i les pròpies joves que mostrin interès en participar-hi.
- Esdevenir persones de referència per als i les adolescents i joves en el desenvolupament de les activitats.
- Dinamitzar les activitats programades garantint la participació, la seguretat, les potencialitats, les expectatives i el bon clima del grup d'adolescents i joves que hi participen.
- Promoure la generació d'espais de confiança i coneixença entre les persones participants.

Les dedicacions concretes, la categoria laboral i el nombre de perfils es troben descrits, també, al quadre de preus, on es fa constar la temporalitat de cada contractació.

A nivell de recursos materials, l'entitat adjudicatària haurà de posar a disposició del treballador/a el material informàtic (ordinador, si s'escau, telèfon mòbil, etc.) i fungible que requereixi el normal desenvolupament de la seva feina.

Elements a tenir en compte a l'hora de formar els equips:

- Els equips hauran d'estar formats per nois i noies, tenint en compte la paritat i equilibri de gènere i la diversitat cultural.

CLAUSULA 7. DOTACIÓ ECONÒMICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS I COMPRA/LLOGUER DE MATERIAL

El present contracte consta d'una sèrie de partides econòmiques (es detalla la quantia i la forma de cadascuna d'elles al quadre de preus) l'import de les quals que ha de servir per tal d'executar les activitats previstes. Les categories que es preveuen són:

- **Contractació d'espectacles de petit/mitjà format, activitats lúdiques o tallers** que responguin als objectius específics fixats en el marc del projecte. Sota aquesta quantia, qualificada al quadre de preus com a concepte a preu unitari, s'han d'encabir els honoraris dels i les talleristes, la

contractació de les activitats que es proposin i dels espectacles que es considerin adients d'acord a l'establert en apartats anteriors d'aquest Plec.

- **Compra i/o lloguer de material fungible i infraestructures** per al desenvolupament de les activitats proposades (pilotes, elements per a jocs d'aigua, pales de tennis-taula, pintura, paper, material per patinar, taules de joc, etc.).
- **Comunicació:** Edició de materials de comunicació per a donar a conèixer el programa.

Es preveu la disposició d'una quantitat de **11.500 mil euros en concepte de partides alçades** destinades a finançar despeses de diferent tipologia que generi l'execució del projecte com ara material activitats, talleristes, transport, etc. Les partides alçades seran abonades, amb la prèvia validació per part de Foment de Ciutat, sense que la seva reserva impliqui la necessitat d'exhaurir aquest recurs.

Les partides alçades que es proposen es distribueixen amb el següent criteri:

- Material i lloguer de material per a la dinamització d'activitats. (6.000.-€)
- Contractació d'activitats externes. (5.000.-€)

Totes les partides alçades caldrà que siguin autoritzades prèviament pel responsable del contracte designat per Foment de Ciutat, i posteriorment validades amb la factura corresponent. No s'abonarà cap partida alçada que no hagi estat prèviament autoritzada la seva despesa i posteriorment validada.

En aquells casos que hi hagi material sobrant un cop finalitzada l'activitat, es promourà la seva cessió a entitats i/o equipaments del barri.

L'adjudicatària haurà de garantir, sota la seva responsabilitat, la reposició de material del centre educatiu trencat o extraviat durant el desenvolupament de les dinamitzacions així com l'arranjament d'aquells desperfectes que es puguin causar en el decurs de l'activitat i que siguin atribuïbles a la mateixa.

CLÀUSULA 8.- COMUNICACIÓ

L'estratègia de difusió i comunicació del projecte s'elaborarà des de Foment de Ciutat en el marc de la campanya de comunicació d'activitats d'estiu que es duu a terme des de Pla de Barris. Des de Foment de Ciutat es proveirà a l'adjudicatària de la matriu de la cartelleria per tal que puguin fer adaptacions per anunciar cadascuna de les activitats que es duren a terme. Es preveu una partida alçada de 500 € en despeses relacionades amb la comunicació per a disseny i edició d'aquest tipus de cartelleria.

L'adjudicatària haurà de promoure el coneixement del projecte entre el jovent a través, principalment, de l'acostament a ells i elles a peu de carrer, equipaments i serveis en els dies previs a l'inici de l'activitat.

L'adjudicatària haurà de col·laborar amb Pla de Barris en les accions de difusió que es requereixin. Així mateix haurà de referenciar a les xarxes socials les accions vinculades al projecte de joves amb la següent etiqueta #EstiuProspe #JovesProspe

El Pla de Barris es compromet a citar (etiquetar) la licitadora a les publicacions fetes a xarxes socials. Tanmateix, la licitadora destacarà també que el projecte en qüestió forma part del Pla de Barris i etiquetaran els perfils oficials del projecte, a través dels següents perfils de xarxes socials:

- Twitter: @pladebarrisbcn
- Instagram: pladebarrisbcn
- Facebook: Pla de Barris de Barcelona
- Hashtag: #Pladebarris i #EstiuProspe #JovesProspe

De la mateixa manera, caldrà enllaçar sempre que sigui possible el web del Pla de Barris: www.pladebarris.barcelona i sempre que el projecte tingui una pàgina pròpia dins l'estructura de continguts del web de Pla.

L'entitat licitadora haurà de fer saber a les persones responsable del Pla de Barris qualsevol acció de comunicació o aparició a mitjans en referència a aquest projecte i sempre s'hauran d'incorporar les referències pertinents al Pla de Barris.

CLÀUSULA 9.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Caldrà que l'adjudicatària presenti, un cop finalitzat el servei, una memòria parcial on es recullin les activitats realitzades i es valori per part d'aquest, l'acompliment dels objectius fixats al programa. Aquesta memòria haurà de ser entregada a Foment de Ciutat abans del 20 d'octubre de 2023. Aquesta memòria parcial haurà de servir per obtenir elements de reflexió cara a la proposta d'activitats de joves per la resta de curs (connector de joves).

Una memòria final el 21 d'octubre del 2024, on es realitzi un repàs, resum i avaluació del recurs en les seves tres fases d'intervenció.

Aquesta avaluació servirà per rectificar, ajustar i millorar els serveis oferts quan així sigui necessari en un futur.

Així mateix, setmanalment es farà un informe d'activitat que resumeixi el decurs del projecte i les incidències que hagin pogut sorgir.

De la mateixa manera, una vegada realitzada la memòria s'establirà una reunió tècnica de devolució entre l'entitat que presta el servei, Pla de Barris i Districte de Nou Barris on s'abordaran els aspectes més importants de l'edició una vegada realitzada, així com les propostes de millores per a una futura edició.

Barcelona, 30 d'abril de 2023

Miquel Izquierdo

Pla de Barris de la Prosperitat