

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE SECRETARIA TÈCNICA DE LA MICROXARXA “ALIMENTA’T AMB SENY”

- 1. ANTECEDENTS**
- 2. OBJECTE I DURADA DEL CONTRACTE**
- 3. DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS A REALITZAR**
- 4. PROPOSTA**
- 5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL SERVEI**
- 6. LLIURABLES**
- 7. REQUERIMENTS, RECURSOS I EXPERTESA**

1. ANTECEDENTS

Des de l’any 2016, l’Ajuntament de Barcelona promou una política alimentària basada en els principis de l’alimentació sostenible, segons el document del Manual de ciutats i els compromisos adquirits amb la signatura del Pacte de Milà <https://www.alimentaciosostenible.barcelona/ca> a l’octubre del 2015.

El Pacte de Milà és un tractat de les ciutats que es comprometen a impulsar sistemes agroalimentaris sostenibles, inclusivament, resilents, segurs i diversificats, per assegurar menjar sa i accessible a totes les persones i amb l’objectiu de reduir el malbaratament alimentari, preservar la biodiversitat i, a la vegada, mitigar i adaptar-se als efectes de la crisi climàtica.

Després de la definició i implementació d’una primera Estratègia d’Impuls de la Política Alimentària 2016-2019, neix el projecte de Barcelona Capital de l’Alimentació Sostenible 2021, que emergeix en el context en què Barcelona esdevé la seu del 7è Fòrum Global de Ciutats del Pacte de Milà al 2021, i que culmina amb l’elaboració d’una nova estratègia de futur a 10 anys vista, l’Estratègia d’Alimentació Saludable i Sostenible 2030 i la creació d’un espai de governança i participació per la seva implementació, l’Acord de Ciutat per l’EASSB2030.

L’impuls d’una transició alimentària a Barcelona s’articula entorn a tres eixos estratègics principals:

Eix 1. Fomentar dietes saludables accessibles per a tothom
(l’alimentació sostenible és bona per les persones)

Eix 2. Impulsar economies locals i sostenibles (l’alimentació sostenible és bona pel territori)

Eix 3. Combatre l'emergència climàtica (l'alimentació sostenible és bona pel planeta)

Eix 1. Fomentar dietes saludables accessibles per a tothom: Aquest àmbit engloba les actuacions centrades en dues grans línies de treball:

1) Promoure una alimentació saludable, sostenible i accessible a la població de Barcelona. D'una banda, es treballa a través de la compra pública de l'Ajuntament com a una necessària acció conseqüent amb l'aplicació dels criteris d'alimentació sostenible que pretén ser una palanca de canvi en tot l'àmbit d'acció de l'Ajuntament. I, de l'altra, es treballa a través de programes educatius per promoure una educació i sensibilització ciutadana, a favor d'un sistema alimentari més just, sa i sostenible, generant més consciència per part de les persones respecte a com ens alimentem i els efectes en la salut, les persones i el planeta. Paral·lelament s'avança cap al dret a una alimentació adequada per a totes les persones a la ciutat de Barcelona des d'una perspectiva transformadora., cap a un model empoderador i dignificador de les persones en situació d'exclusió social. Cap a un model de coproducció de polítiques amb les entitats socials.

Eix 2. Impulsar economies locals i sostenibles:

Promoure una distribució i comercialització alimentària sana, justa i sostenible a Barcelona que fomenti, entre d'altres, el producte de proximitat, ecològic i de circuit curt. Es tracta, alhora, d'aprofitar l'oportunitat econòmica que suposa el fet que la ciutadania aposti més pels productes de proximitat, ecològics i de venda directa de pagès. Així, des d'aquest àmbit s'impulsen actuacions per incrementar i visibilitzar la presència de productes ecològics, de proximitat i de circuit curt en la xarxa de mercats municipals, Mercabarna i en el sector del comerç i la restauració de la ciutat, i també es donarà suport a estratègies de millora en la distribució i la logística d'aquest tipus de productes.

Eix 3. Combatre l'emergència climàtica: Els sistemes agroalimentaris tenen un paper protagonista en l'emergència climàtica, ja que són responsables d'entre el 21 i el 37% de les emissions de gasos amb efecte hivernacle (IPCC 2019). Per aconseguir els objectius de reduccions climàtiques necessàries per garantir la continuïtat de la vida a la Terra, tal com la coneixem, cal impulsar canvis dràstics en els sistemes alimentaris.

Un dels pilars per impulsar aquesta transició és el **canvi cultural** que es necessita en les persones i els seus hàbits alimentaris, des del punt de vista del foment d'un consum alimentari responsable a partir del coneixement i consciència crítica sobre els impactes socials, ambientals i per la salut del nostre sistema alimentari. **L'àmbit escolar és estratègic per a l'impuls d'aquesta consciència crítica i la seva expansió cap a les famílies, però també per fer de motor de transformació dels menjadors escolars, cap a un model més sa, just i sostenible.**

Des de les diferents àrees de l'Ajuntament de Barcelona s'estan treballant des de fa anys programes relacionats amb l'alimentació i la sostenibilitat a les escoles. Destaquem el **Programa Escoles + Sostenibles**, que va néixer l'any 2001 en el marc

del Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona, amb l'objectiu de contribuir a l'expansió de la cultura de la sostenibilitat des de l'educació i amb el reconeixement dels centres educatius com a agents de canvi a la ciutat. El Programa promou l'adhesió dels centres educatius de la ciutat a formar part d'una xarxa, formada per uns 380 centres (dades del curs 2023-2024) els quals desenvolupen un ventall d'iniciatives de millora de la mateixa escola, de la comunitat educativa i de l'entorn, que es defineixen en projectes de sostenibilitat anuals o triennals (pla d'acció).

Sota aquest Programa s'han dinamitzat diferents *microxarxes* de centres per treballar temàtiques específiques i crear sinergies entre ells. Esdevenen un marc contextual per treballar la responsabilitat, el pensament crític, l'apoderament i la participació d'alumnat i equip educatiu, i alhora afavoreixen la inclusió del personal no docent del centre en els projectes sobre sostenibilitat.

En relació amb l'alimentació sostenible, destaquem dues *microxarxes* que estan en funcionament: [Ens ho mengem tot](#) nascuda el curs 2013-2014 per sensibilitzar i promoure accions per prevenir i fer front al malbaratament alimentari i [Alimenta't amb seny](#), creada el curs 2020-2021, per a promoure una alimentació sana, justa i sostenible en sentit ampli.

Durant els primers cursos de funcionament de la *microxarxa* "Alimenta't amb seny" s'han elaborat una guia didàctica: "Alimenta't amb seny: guia d'activitats i recursos per treballar l'alimentació sana, justa i sostenible als centres educatius" (<https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/121457>), amb un recull de 32 propostes d'activitats adreçades a diferents etapes educatives que complementa "[L'Alimentació. Guia informativa i proposta d'activitats per a promoure l'alimentació agroecològica](#)" publicada l'any 2014 per Escoles + Sostenibles, i una maleta pedagògica: "Maleta de l'alimentació sostenible". Durant aquests cursos s'han acompanyat més d'una quarantena de centres de la ciutat per a la implementació de diverses accions de millora per avançar cap a una alimentació més sana, justa i sostenible dins i fora del seu centre educatiu.

2. OBJECTE I DURADA DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és la contractació del servei de Secretaria Tècnica per a la dinamització de la microxarxa "Alimenta't amb seny" amb criteris de sostenibilitat.

La durada del contracte serà des de l'endemà de la data de formalització i fins a dos anys.

La durada del contracte es podrà prorrogar per acord de l'òrgan de contractació. La o les pròrrogues podran ser fins a dos anys, en base al compliment d'objectius atenent la previsió de l'article 29.2 LCSP, la pròrroga serà obligatòria per a l'empresa si l'avís de pròrroga es comunica com a mínim amb dos mesos d'anticipació a la data de finalització del contracte o de la pròrroga corresponent.

3. DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS A REALITZAR

Es preveuen les següents línies d'acció:

- 3.1 A) Assessorament i acompanyament als centres participants en la planificació i l'execució d'accions per una alimentació sana, justa i sostenible.**
- B) Accions extraordinàries amb diferents agents de la comunitat educativa.**
- 3.2 Sessions de formació amb l'equip educatiu.**
- 3.3 Trobada de centres: sessió d'intercanvi amb alumnat.**
- 3.4 Treball en xarxa: intercanvis entre centres.**
- 3.5 Coordinació, avaluació i propostes de millora.**
- 3.6 Suport a l'equip tècnic en assessoraments vinculats a l'alimentació sostenible per a centres no integrants de la microxarxa.**

A continuació, es descriuen cadascuna de les tasques requerides en cadascuna de les línies d'acció (i els corresponents lliurables i productes esperats).

3.1 A) Assessorament i acompanyament en la planificació i execució d'accions per una alimentació sana, justa i sostenible als centres participants.

Caldrà fer un seguiment personalitzat a cadascun dels centres participants en la *microxarxa* "Alimenta't amb seny". L'objectiu de l'acompanyament és capacitar i facilitar recursos al professorat per a la implementació d'accions de foment d'una alimentació sana, justa i sostenible al seu centre i al seu entorn/barri amb la participació activa de l'alumnat.

Totes les accions que es realitzin en el marc d'aquesta iniciativa, estaran incloses en els projectes o plans d'acció que ja disposen els centres adherits al Programa Escoles + Sostenibles.

Per tots els centres participants en la *microxarxa* "Alimenta't amb seny" es preveu, cada curs escolar, un mínim d'una visita o sessió personalitzada (presencial o virtual; a convenir) d'una durada màxima de 3 hores per centre, i una atenció telemàtica per al suport i seguiment a requeriments i demandes específiques estimada en 10 hores per centre que inclou la preparació de les sessions d'assessorament, la cerca d'informació, recursos o recomanacions a mida, etc. També es durà a terme l'anàlisi dels centres educatius, el registre del seguiment de l'atenció personalitzada, la redacció del dietari de seguiment i l'avaluació continuada.

Producte esperat d'aquesta línia d'acció:

Informe del servei d'acompanyament i assessorament de cada curs escolar que inclogui:

- (a l'inici del curs) Fitxa model del servei d'assessorament i acompanyament. Ha de permetre registrar les principals necessitats plantejades pels centres, els recursos i recomanacions aportats pel servei d'assessorament.
- (durant el seguiment) Registre de visites i atenció de consultes realitzades en el conjunt dels centres educatius i aspectes destacats del seguiment de cadascun dels centres educatius. Ha de permetre documentar i fer seguiment de les accions que el centre decideixi implementar i de les solucions plantejades a les consultes dels centres per part de l'empresa adjudicatària Gestió de la safata de correu de la microxarxa. Difusió i registre de propostes i recursos educatius provinents de l'equip tècnic d'E+S.
- (al final de curs) Avaluació del grau d'implementació i la qualitat de les accions fent ús d'indicadors mesurables i quantificables.

3.1.B) Accions extraordinàries amb diferents agents de la comunitat educativa.

Per complementar l'assessorament i acompanyament personalitzat als centres educatius, es conceptualitzaran i dinamitzaran accions complementàries (presencials o virtuals) d'ampliació d'experiències i/o continguts per la comunitat educativa dels centres participants. Aquestes accions quedaran supeditades al nombre de centres participants a la microxarxa i la disponibilitat de pressupost.

Les sessions hauran de respondre a les necessitats i interessos dels centres i ser consensuades amb l'equip de seguiment d'Escoles + Sostenibles prèviament. I la data d'execució s'acordarà directament entre l'empresa adjudicatària i el centre educatiu segons convingui.

Aquestes accions, podran implicar la participació d'altres agents clau de la comunitat educativa (alumnat, famílies,, personal de cuina, servei de monitors i monitores,, etc.) d'un mateix centre o del conjunt de centres de la microxarxa.

Productes esperats d'aquesta línia d'acció:

- (a l'inici del curs) Proposta preliminar de possibles accions a desenvolupar en diferents formats: visites a espais d'interès, xerrades per personal docent i/o PAS, xerrades per famílies, activitats o tallers per alumnes, etc.
- Durant el seguiment i a final de curs, es durà a terme un registre i descripció de les accions desenvolupades, i s'avalua el funcionament de les accions proposades, desenvolupament i grau de satisfacció de les persones assistents.

Donat que és molt complexa conèixer el número de centre que s'inscriuran al llarg de la durada del present contracte. Fem una estimació d'un mínim de 15 centres i un màxim de 30 per curs escolar, per oferir aquest servei (3.1). De manera que segons el número de centres inscrits es duran a terme més activitats o menys dels apartats A i B.

3.2 Sessions de formació amb l'equip educatiu.

Per capacitar i motivar al professorat és clau garantir una formació de qualitat ajustada a la realitat i interessos dels centres així com fomentar l'intercanvi de coneixements i experiències entre ells.

Les sessions de formació, a banda d'informar sobre la metodologia de la *microxarxa* als centres nous, han de servir per aprofundir en el coneixement de les diferents dimensions de l'alimentació sana, justa i sostenible, garantint recursos i exemples inspiradors per al treball a l'aula i en general en l'entorn del centre educatiu.

Es considera imprescindible ajustar les temàtiques de les sessions formatives en funció dels interessos, l'expertesa i propostes d'accions dels centres participants i fomentar l'ús de la guia "Alimenta't amb seny" i les unitats didàctiques que planteja, així com la "Maleta de l'alimentació sostenible".

Es valorarà positivament l'aplicació de dinàmiques innovadores i eficients per fomentar la participació de les persones assistents, l'intercanvi i la cooperació entre centres durant les sessions, així com la innovació amb accions adreçades als centres veterans.

Cada curs escolar, caldrà planificar i dinamitzar **3 sessions de formació adreçades a l'equip educatiu dels centres participants i 1 sessió extraordinària, en línia i oberta a tots els centres del Programa Escoles + Sostenibles, conduïda per una persona experta amb una temàtica d'interès acordada amb l'equip tècnic d'E+S.** Es preveu que es dedicaran aproximadament 4 hores per l'elaboració dels continguts de les 4 propostes, 2 hores d'execució de cada sessió i 1 hora per l'avaluació de les mateixes.

Producte esperat d'aquesta línia d'acció:

- (al presentar proposta) Proposta preliminar de continguts i metodologia de les sessions formatives.
Tot i que les sessions s'acabaran dibuixant i adaptant en el transcurs de la *microxarxa* (en funció de les necessitats que es vagin detectant en la comunicació amb els centres) es considera útil i necessària una mínima planificació i visió estratègica anual del conjunt de la proposta formativa. Contacte amb experts i coordinació de la sessió extraordinària. Cerca d'espais per dur a terme les formacions i coordinació amb els agents responsables del mateix. Suport a les relatories de presentació de la *microxarxa* a l'espai web.
- (durant el seguiment) Documents de presentació dels continguts i suport a les relatories de les sessions formatives planificades i realitzades (relats de presentació i cròniques per l'espai web, correus de retorn als centres, etc.). Seguiment d'inscripcions i recordatoris als centres (a través de correus electrònics i/o trucades).

- (durant el seguiment i al final de curs) Avaluació de les sessions formatives per part dels centres participants i autoavaluació amb propostes de millora. Aquesta avaluació de les sessions es farà amb les eines i formularis de la secretaria tècnica d'Escoles + Sostenibles, atenent als criteris generals d'avaluació del conjunt de les ofertes formatives.

3.3 Trobada de centres: sessió d'intercanvi amb alumnat.

Conceptualització, organització i dinamització d'una sessió d'intercanvi amb alumnat en format presencial en horari de matí. L'objectiu d'aquesta sessió és intercanviar experiències, conèixer-se i participar cooperativament en les activitats i/o experiències dissenyades.

Es valorarà positivament l'aplicació de dinàmiques innovadores i eficients per fomentar la participació de les persones assistents, l'intercanvi i la cooperació entre centres durant la sessió, així com, la innovació amb accions adreçades als centres veterans.

Producte esperat d'aquesta línia d'acció:

- (al presentar proposta) Proposta preliminar de continguts, i metodologia de la jornada. Cerca d'espai per dur a terme la sessió i coordinació amb els agents responsables del mateix.
- (durant la sessió) Document de presentació dels continguts, suport a les relatòries de l'espai web, correu de retorn als centres, crònica de la jornada i suport a la difusió de l'esdeveniment, etc.). Seguiment d'inscripcions i recordatoris als centres (a través de correus electrònics i/o trucades).
- (durant i al final de la sessió) Avaluació de la trobada de centres per part dels centres participants i autoavaluació amb propostes de millora. Aquesta avaluació de les sessions es farà amb les eines i formularis de la secretaria tècnica d'Escoles+Sostenibles, atenent als criteris generals d'avaluació del conjunt de les ofertes formatives.

3.4. Treball en xarxa: intercanvis entre centres.

En el marc de la microxarxa, es considera treball en xarxa totes aquelles experiències de contacte, vincle, posada en comú i intercanvi de recursos experiències, activitats, visites, etc., entre els centres, atenent als interessos i necessitats de cada comunitat.

Caldrà promoure, motivar i coordinar aquests intercanvis, tenint en compte les temàtiques i plans d'acció que s'estaran treballant a cada centre, amb la idea de crear sinèrgies i vincles que ajudin a aprofundir en el treball que s'estigui duent a terme. Al mateix temps, l'empresa adjudicatària, haurà de facilitar el contacte entre els referent, i oferir recursos i acompanyament als centres participants d'aquests intercanvis.

Producte esperat d'aquesta línia d'acció:

- (durant el seguiment i a final de curs) Registre i descripció dels intercanvis i avaluació del funcionament, desenvolupament i grau de satisfacció de les persones participants.

3.5 Coordinació i avaluació

L'empresa adjudicatària d'aquest contracte haurà de portar a terme la **coordinació de l'encàrrec amb les persones referents de l'equip d'Escoles + Sostenibles**, duent a terme reunions periòdiques de seguiment (amb actes i seguiment d'acords presos segons l'apartat seguiment i avaluació del servei), i garantint una **comunicació telemàtica fluida sempre que es requereixi**.

Cada curs escolar, es preveuen un mínim **de 5 reunions** amb la secretaria tècnica d'Escoles+Sostenibles d'una durada aproximada d'1,5 hores per a la coordinació de *la microxarxa "Alimenta't amb seny"*.

En les reunions de seguiment i coordinació, s'anirà contrastant de manera contínua el més destacat del desenvolupament del servei d'acompanyament i assessorament (apartat 3.1) així com de les sessions formatives (apartat 3.2), la trobada de centres (apartat 3.3), i les accions de foment del treball en xarxa (apartat 3.4) entregant i validant progressivament els productes acordats per a cada línia d'acció.

A més, al final de curs, caldrà elaborar una **memòria** que més enllà de recollir i avaluar el funcionament d'aquests serveis, alhora permeti aprofitar els aprenentatges adquirits per identificar aspectes clau per la continuïtat, repetibilitat i millora contínua de la microxarxa Alimenta't amb seny.

Per aquesta avaluació i procés de millora contínua esdevindrà clau un bon coneixement i experiència de la matèria i del món educatiu per part de l'empresa adjudicatària. A més, caldrà una bona capacitat d'anàlisi estratègica, una visió holística de l'alimentació sostenible i disposar d'habilitats proactives i facilitadores de cara a plantejar millores i reptes també als centres (quan les accions que aquests plantegin siguin de poca qualitat o impacte).

Productes esperats d'aquesta línia d'acció:

- Actes de les reunions de seguiment amb l'equip tècnic d'Escoles + Sostenibles.
- Memòria (al final de cada curs escolar): registre d'accions, avaluació i propostes de millora per a cursos vinents.

3.6. Suport a l'equip tècnic en assessoraments vinculats a l'alimentació sostenible per a centres no integrants de la microxarxa.

L'equip tècnic d'Escoles + Sostenibles podrà comptar amb el suport de les persones referents de la microxarxa en cas que es requereixi assessorament tècnic vinculat a l'alimentació sana, justa i sostenible per a centres que no formin part de la microxarxa.

4. PROPOSTA

Les empreses licitadores presentaran una proposta tècnica que haurà d'incloure la següent documentació. AL Plec de prescripcions administratives es detalla els criteris de valoració.

- **Esquema de continguts i metodologia de les sessions formatives:** proposta bàsica de l'estructura, plantejament i principals continguts de les 4 sessions formatives, incloent exemples de:
 - Objectius de les sessions de formació
 - Proposta de metodologies per al foment de la participació del professorat
 - Dinàmiques participatives que es duran a terme a les sessions de formació
 - Relació de recursos i experiències útils per a capacitar i/o motivar al professorat que es difondrien a les sessions de formació.
 - Pel que fa a la sessió extraordinària, idees de temàtiques interessants per als centres educatius així com el personal expert que les podria dur a terme.
- **Esquema de continguts i metodologia de la trobada de centres:** proposta bàsica de l'estructura, continguts, temporització i objectius principals de la sessió d'intercanvi amb alumnat.
- **Accions i/o idees clau per al foment del treball en xarxa** entre els centres: proposta preliminar de possibles accions.

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL SERVEI

Per a un correcte desenvolupament del projecte, és necessari definir les eines i mecanismes de seguiment, coordinació i d'avaluació de procés i d'impacte. És responsabilitat de l'empresa adjudicatària fer el seguiment necessari per vetllar per la qualitat del servei així com fer-ne l'avaluació.

- Es preveu realitzar un mínim de 5 reunions de coordinació general amb l'equip tècnic d'Escoles + Sostenibles, i totes les comunicacions que es considerin necessàries per abordar temes específics.

L'empresa adjudicatària haurà d'acomplir les tasques de preparació de les reunions, l'acta resum amb els acords, el seu enviament (en el termini dels següents 5 dies hàbils) i el seguiment dels acords presos i temes pendents.

- Informes de seguiment i avaluació parcials de cadascun dels serveis adreçats als centres participants, és a dir, aquells especificats a l'apartat 3 sobre el servei

d'assessorament i acompanyament, les sessions de formació, trobada de centres, activitats extraordinàries i el foment del treball en xarxa.

- Memòria final d'avaluació del projecte que aglutini el que és més rellevant dels informes parcials realitzats i alhora abordi els aspectes clau per la continuïtat, repetibilitat i millora contínua de la Microxarxa l'Alimenta't amb seny.
- Traspàs d'informació periòdica a l'equip tècnic d'Escoles + Sostenibles, per a poder abordar les possibles incidències i/o necessitats del servei.