



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques (PPT) PER A L'ADJUDICACIÓ DELS SERVEIS D'EXECUCIÓ DE PROJECTES D'ACOMPANYAMENT I FORMACIÓ PER A L'IMPULS I ENFORTIMENT DE L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA (ESS) ENTRE EL JOVENT A BARCELONA DINS DEL MARC DEL PROGRAMA #TRANSFORMESS

1. Antecedents

Barcelona Activa és l'organització de l'Ajuntament de Barcelona que té com a missió impulsar la política econòmica i el desenvolupament local per a promoure la millora de la qualitat de vida de les ciutadanes i ciutadans de Barcelona, a través del foment de l'ocupació, l'impuls de l'emprenedoria i el suport a les empreses, responant a les diferents necessitats de les persones en el seu territori i des de la perspectiva de l'economia plural. Per assolir aquesta fita, esdevé estratègic el foment i enfortiment de de projectes i iniciatives econòmiques de l'àmbit de **l'Economia Social i Solidària i la innovació socioeconòmica** a la ciutat, així com l'apropament i sensibilització sobre dels valors i els principis de l'Economia Social i Solidària i el Cooperativisme en diferents àmbits.

En aquesta línia, des de la Direcció d'Innovació Socioeconòmica de Barcelona Activa es posen a l'abast de la ciutadania anualment un catàleg de diferents programes, activitats i accions de formació, acompanyament i assessorament en l'àmbit de l'Economia Social i Solidària adreçades a diferents col·lectius i públics, com ara el desenvolupament d'accions per a promoure els valors i els principis de l'Economia Social i Solidària entre el jovent.

2. Objecte

L'objecte dels contractes és dissenyar i articular accions de sensibilització, formació i acompanyament per l'any 2022 i el curs escolar 2022/2023 per promoure els valors de l'Economia Social i Solidària i el cooperativisme entre el jovent de la ciutat.

Les accions que es desenvoluparan són les següents:

- Lot 1. Activitats i recursos per a apropar l'Economia Social i Solidària a la comunitat educativa
- Lot 2. Microcooperatives d'alumnes

Malgrat que en el marc d'aquest plec s'integren actuacions que seran executades amb caràcter pluriennal (cursos escolars 2021/2022 i 2022/2023), el desenvolupament de les accions planificades està condicionat a l'existència de crèdit adequat i suficient.

3. Finalitat del contracte

La finalitat del present Plec de condicions és establir les bases tècniques per al desenvolupament de les accions d'acompanyament i formació per a l'impuls de la Innovació Socioeconòmica a Barcelona per l'any 2022 i el curs escolar 2022/2023 en l'àmbit educatiu, emmarcades en el programa #TransfromESS.

Aquestes accions s'estructura en 2 lots i 2 contractes diferents:

- **Lot 1. Activitats i recursos per a apropar l'Economia Social i solidària a la comunitat educativa**, tant en l'entorn de formació reglada com educació no formal.
- **Lot 2. Microcooperatives d'alumnes**. Programa formatiu d'apropament del món cooperatiu a centres escolars a través de la creació d'una cooperativa en format de simulació.



4. Descripció de cada lot

LOT 1 ACTIVITATS I RECURSOS PER A APROPAR L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Antecedents

Des de l'any 2003, Barcelona Activa desenvolupa en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona el ProVP (Programa Vida Professional). Aquest té com a missió ser el principal instrument per a l'orientació i l'educació envers el treball de l'alumnat de secundària obligatòria i post obligatòria a Barcelona ciutat. El ProVP promou la reflexió sobre el Futur Professional del jovent, analitzant les seves preferències, interessos, vocacions i motivacions i la seva projecció en el Mercat de Treball i l'Empresa amb l'objectiu de generar un capital humà més qualificat, millor orientat i amb majors possibilitats d'Èxit professional.

En el marc del programa [#TranfromESS](#) de foment de l'Economia Social i Solidària en l'entorn educatiu, durant el curs escolar 2020/2021 s'han incorporat una sèrie de càpsules formatives al Projecte de Vida Professional (ProVP), per tal d'apropar aquest jovent a l'Economia Social i Solidària i que aquesta sigui contemplada com a una possible sortida professional.

Durant el curs escolar 2020/2021 s'han realitzat un total de 29 càpsules formatives (53 hores de formació) a un total de 14 centres educatius de la ciutat de Barcelona i àrea metropolitana. Els monogràfics s'han realitzat, majoritàriament, en format Aula Virtual, degut a la situació provocada per la Covid19. La temàtica de les càpsules realitzades durant el curs escolar anterior ha estat la següent: Introducció a l'ESS, Economia Feminista i Consum Responsable.

Per tal de trobar l'encaix entre les formacions de curta durada que ofereix el programa #transformESS i la missió del ProVP, des de la Direcció Operativa d'Innovació Socioeconòmica, s'ha realitzat una enquesta a diversos centres educatius per conèixer la visió tant de l'alumnat com la de les professionals de l'educació envers l'orientació del jovent i l'ESS, per tal d'oferir continguts interessants i adequats a les diverses etapes educatives i als diferents cicles i formats.

Així doncs, dels centres educatius que han contestat l'enquesta la meitat destinarien les càpsules d'orientació professional en ESS a Cicles Formatius, i l'altra meitat al 2n cicle d'ESO (3r i 4t) i Batxillerat, PFI o Escola d'Adults. La majoria del professorat assegura que l'alumnat no coneix l'ESS. A més, comenten que el que més preocupa al jovent sobre el seu futur professional és, per ordre: guanyar diners per viure; realitzar-se professionalment; tenir èxit i nivell social; poder aportar quelcom a la societat. D'altra banda, els sectors que més els criden la atenció, per ordre, serien: Ciències de la Vida, Salut, Esport i Benestar; Cultura, Educació i Cohesió social; Organitzacions i negoci; Economia Verda i Circular. El professorat pensa que les sessions que poden ser més profitoses per l'alumnat són les següents: Oportunitats professionals de l'ESS; Comparativa de models econòmics; Valors de l'ESS; Emprendre en ESS; Cerca de feina en el món de l'ESS; ESS i sectors professionals específics.

Fruit dels resultats obtinguts, es corrobora la necessitat de generar propostes que, d'una banda, orientin professionalment a l'alumnat en ESS, tenint en compte aspectes com la comparativa de models, el desenvolupament professional en sectors específics (ex. cures i tecnològic), les oportunitats laborals de l'ESS (tant com a treballadora com a emprenedora) i la sostenibilitat i, d'altra banda, fomentin el coneixement de l'ESS entre el jovent incorporant noves metodologies i eines (ex. Joc online CoopCiutat).

En aquest sentit, pels cursos 2021/2022 i 2022/2023, una de les línies de treball proposades és el desenvolupament de càpsules formatives per orientar professionalment al jovent cap a l'Economia Social i Solidària i aquest lot, pretén ser l'instrument de continuïtat d'aquesta acció.



Objecte del contracte

Serveis de disseny, creació i implementació d'accions de curta durada en Economia Social i Solidària i el Cooperativisme per orientar professionalment al jovent (tant en l'entorn de l'educació formal com no reglada), així com altres accions per fomentar l'ESS entre la comunitat educativa, en el marc de les accions d'Acompanyament i Formació de la Direcció d'Innovació Socioeconòmica.

Descripció del projecte i metodologia d'execució

L'empresa adjudicatària haurà de dissenyar, organitzar, dinamitzar, avaluar de la mà de l'equip de la Direcció d'Innovació Socioeconòmica, les accions de curta durada amb l'objectiu d'orientar professionalment al jovent en Economia Social i Solidària i cooperativisme, a partir de les següents accions:

1. Disseny i implementació d'accions de diferent tipologia d'orientació professional en economia social i solidària, cooperativisme en format càpsules formatives. En el marc d'aquesta actuació es tindran en compte també aquelles propostes que incloguin la perspectiva de gènere.

En aquest sentit, l'entitat adjudicatària haurà de presentar una proposta específica que integri un catàleg d'activitats, tot facilitant proposta metodològica amb objectius, metodologia, materials, cronograma, elements innovadors, infraestructures necessàries i públic al qual van adreçades.

1.1. L'objecte del present encàrrec es concreta en:

- Disseny de nous continguts: 4 càpsules a l'inici de l'adjudicació, i la incorporació d'una nova càpsula a l'inici de cada nou trimestre escolar, fins a la finalització del contracte
- La implementació i dinamització d'un màxim de **65 hores** per un total de entre **15 i 35 centres educatius** de la ciutat de Barcelona i àrea metropolitana per l'any 2022 i **50 hores** a desenvolupar entre gener i juny del 2023 a entre **10 i 20 centres educatius**.

1.2. Continguts

Proposem una sèrie d'exemples de temàtiques que serveixin per elaborar la proposta:

- o Cerca de feina en el món de l'ESS
- o Diferències entre Economia Social i Solidària i Economia tradicional
- o Els valors de l'ESS
- o Emprendre en ESS
- o ESS i sectors professionals específics
- o Oportunitats professionals de l'ESS
- o Visites a empreses de l'ESS: rutes cooperatives

Cada càpsula formativa ha d'estar estructurada en dos nivells, un nivell A, nivell inicial (ESO, PFI i joves menors de 16 anys) i un nivell B, nivell avançat (Batxillerat, Cicles Formatius i joves majors de 16 anys). A més, cal que les sessions tinguin una proposta d'adaptació al format online en *streaming* (Aula Virtual). S'ha de tenir present que el material encarregat ha de constar d'un quadern de treball (per l'alumnat) i d'una guia didàctica (pel professorat).

1.3. Persones destinatàries

Alumnat de 3r i 4rt d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Formació Professional (Grau Mitjà i Grau Superior), Programes de Formació i Inserció (antics Programes de Qualificació Professional Inicial), Programes de Diversificació Curricular (per exemple, Unitats d'Escolarització Compartida), Educació d'adults, i Educació Especial, Jovent d'esplais, agrupaments,



casals i altres entitats juvenils; Jovent de cursos de monitor/es i director/es, PIJs i altres serveis, projectes o equipaments juvenils; així com el seu Professorat i altres professionals responsables de l'orientació d'aquests col·lectius.

1.4. Metodologia

Les sessions monogràfiques d'orientació apliquen una metodologia innovadora basada en un model mixt de serveis (online i presencials) que permet atendre un alt nombre de joves de manera eficient, flexible, amb la màxima qualitat i impulsant la seva autonomia personal.

Les sessions monogràfiques tenen una durada de 2 hores (adaptables a la demanda dels centres educatius), es realitzen al centre educatiu, en format presencial, i a l'Aula Virtual, en format online. Excepcionalment es poden realitzar sessions fora d'aquests espais.

La idoneïtat del format (Presencial o Aula Virtual) es decidirà en funció de les necessitats dels centres educatius i sempre consensuat amb l'equip de la Direcció d'Innovació socioeconòmica de Barcelona Activa.

Cada sessió està dirigida a un grup classe, format per un màxim de 35 alumnes, podent-hi haver sessions simultànies (màxim de 2).

1.5. Calendari

Les sessions monogràfiques es dinamitzaran a partir de l'aprovació de la contractació i durant l'any 2022 i el curs escolar 2022/2023. Això suposarà part del curs escolar 2021-2022 i la totalitat del 2022-2023.

Les **115h** (65 hores + 50 hores) hores es realitzaran seguint la següent premissa:

- Possibilitat de realitzar dues sessions simultànies.
- Possibilitat de realitzar algunes sessions a l'Aula Virtual i fora dels centres educatius (Fires, congressos, esdeveniments, etc.), segons necessitats i sempre pactat amb la Direcció d'Innovació Socioeconòmica de Barcelona Activa.

El calendari previst per l'actualització dels continguts és durant tot el període de vigència del contracte, fent especial èmfasi al final del curs escolar i a l'inici del mateix.

En quant a la creació de noves càpsules formatives, caldrà dissenyar com a **mínim 4 a la proposta presentada i 1 més per trimestre** durant el present contracte en la temàtica prioritària segons directrius de Barcelona Activa, sempre responnent a la necessitats del jovent objecte del projecte.

1.6. Planificació

Barcelona Activa remetrà a l'empresa adjudicatària la planificació de les sessions, amb un període mínim de quinze dies previs a la realització de les activitats. En casos excepcionals es contempla la possibilitat de planificar sessions fins a 48 hores prèvies a la realització de l'activitat.

Per tal de garantir el bon desenvolupament del projecte, Barcelona Activa i l'empresa adjudicatària mantindran una comunicació fluida i constant tant presencial, telefònica com electrònicament, a través de reunions de seguiment periòdiques.

En relació amb la possibilitat de Barcelona Activa d'anul·lar sessions ja planificades, cal tenir en compte les premisses següents:



- Les sessions planificades poden ser anul·lades per Barcelona Activa, fins a 48 hores abans de l'inici de l'activitat. En aquest cas, no s'abonarà cap import en aquest concepte.
- Les sessions anul·lades per Barcelona Activa en un termini inferior a 48 hores i superior a 24 hores abans de l'inici de l'activitat, seran abonades al 50% de l'import unitari de sessió.
- Les sessions anul·lades per Barcelona Activa en un termini inferior a 24 hores abans de l'inici de l'activitat, seran abonades al 100% de l'import unitari de sessió.

1.7. Avaluació

Per tal de realitzar l'avaluació del projecte, l'empresa adjudicatària haurà de presentar un seguiment trimestral (abril i juny) i un seguiment final d'avaluació qualitativa de les sessions desenvolupades, amb propostes de millores en tots dos casos, valorant-se especialment la metodologia d'avaluació aplicada.

2. **Disseny i desenvolupament d'una jornada o acció formativa de caire pràctic adreçada a professionals** que treballen amb el col·lectiu de joves (tant en educació formal com en el marc de la formació no reglada) per a facilitar eines i recursos que els ajudin a incorporar la mirada de l'Economia Social i Solidària en la seva pràctica amb les i els joves i que donin a conèixer experiències sobre projectes de foment del cooperativisme en joves. Així mateix, la jornada/formació ha de servir per fer una posada en comú d'experiències.

L'empresa adjudicatària haurà de facilitar una proposta de la jornada o acció formativa, indicant objectius, durada, format, proposta metodològica i de materials didàctics proposats, públic a qui s'adreça i resultats esperats.

3. **Recerca i generació (si s'escau) de materials amb finalitat lúdica o divulgativa de caire innovador** amb la fitxa didàctica corresponent per a fer més accessibles i entenedors conceptes, principis i valors de l'Economia Social i Solidària en entorns formatius per a joves i que puguin ser utilitzats com a material de suport de forma autònoma pels diferents professionals que intervenen amb aquest col·lectiu.

L'entitat adjudicatària haurà de desenvolupar una proposta de/les diferent/s materials (que poden ser en format físic o online) indicant objectiu, format, entorn en el que seran utilitzats, proposta metodològica, cronograma, elements innovadors, infraestructures o materials necessaris i públic al qual van adreçades.

4. **Dinamització del nou recurs pedagògic del programa #transformESS, les Maletes de jocs cooperatius, dirigida a centres educatius** tant d'educació formal com no formal per tal de facilitar l'aplicació del joc a l'aula i acompanyar a les persones educadores per a que puguin utilitzar el recurs de forma autònoma.

L'empresa adjudicatària haurà de facilitar una proposta de dinamització, indicant objectius, durada, metodologia, públic destinatari (edats del jovent i nombre de centres educatius) i resultats esperats. La proposta s'ha de fer per un total de **28h** (16 hores per l'any 2022 + 12 hores per l'any 2023) de dinamització que aniran en funció de la demanda del recurs.

Durada del programa: Les activitats es desenvoluparan des de la data de formalització fins al desembre de 2022 i de gener a juny del 2023.



LOT 2. MICROCOOPERATIVES D'ALUMNES. PROGRAMA FORMATIU D'APROPAMENT DEL MÓN COOPERATIU A CENTRES ESCOLARS A TRAVÉS DE LA CREACIÓ D'UNA COOPERATIVA EN FORMAT DE SIMULACIÓ.

Antecedents

Durant els quatre últims cursos escolars, des de Barcelona Activa s'ha impulsat el desenvolupament del programa de foment de cooperatives en l'àmbit educatiu a través de la simulació de la creació i desenvolupament d'una cooperativa dins de l'aula. El curs 2020/2021 han participat 7 centres de la ciutat de Barcelona i àrea metropolitana desenvolupant 9 cooperatives per part d'alumnat de diferents cicles educatius (educació secundària obligatòria, cicles formatius i batxillerat). Concretament, durant el període de desplegament del programa han participat més de 600 joves i 50 professors/es en les accions de formació i acompanyament adaptades a cada centre que integren el programa.

Les valoracions dels resultats obtinguts en el marc d'aquesta actuació, tant per les persones docents dels centres participants com de l'alumnat i altres agents implicats en el programa en clau territorial, confirmen les expectatives i objectius inicials d'aquest programa, apuntant a què el projecte de cooperatives d'alumnes esdevé un instrument clau per a promoure el coneixement de l'Economia Social i Solidària i el cooperativisme de forma vivencial i significativa, generant experiències de creació de cooperatives singulars adaptades a les necessitats del territori on s'ubica el projecte, així com de l'alumnat implicat.

Per tant, seguint en la mateixa línia, per l'any 2022 i pel curs escolar 2022/2023 es pretén donar continuïtat a aquest projecte amb el format aplicat durant l'any 2021, donant suport a la creació de **6 Microcooperatives d'alumnes** per trimestre escolar. Els centres participants poden ser tant les escoles que volen donar continuïtat al projecte iniciat el curs anterior, com nous centres que vulguin adherir-se al programa, prioritzant aquests últims.

Objecte del contracte

Serveis de disseny, creació i implementació del programa de foment de Microcooperatives d'alumnes en el marc de les accions del programa TransfromESS de la Direcció d'Innovació Socioeconòmica.

Descripció del projecte i metodologia d'execució

El programa de Cooperatives d'Alumnes liderat per Barcelona Activa té com a finalitat aproximar el món de l'Economia Social i Solidària (ESS) al sistema educatiu a través de posar en marxa en format simulació cooperatives d'alumnes als centres escolars participants. Aquest programa proporciona a l'alumnat l'oportunitat d'experimentar i viure la creació i gestió d'una activitat productiva i econòmica a través del format cooperatiu.

En aquest sentit, es segueix apostant pel programa Microcooperatives d'alumnes adreçat a 6 grups de centres educatius per trimestre escolar, que incorpora un programa formatiu de 36 hores que es desenvoluparà al llarg d'un trimestre (prioritàriament 6 setmanes), preferentment, amb l'objectiu que l'alumnat participi en la creació i desenvolupament d'una cooperativa en format de simulació, per tal que experimentin de primera mà els processos de empenedoria i de posar en marxa projectes col·lectius, que els permetrà assolir aprenentatges, experiències i habilitats noves. El projecte és de base fonamentalment educativa (no econòmica), per tant les cooperatives d'alumnes no tenen reconeixement jurídic, i les seves activitats econòmiques s'emmarquen en el centre educatiu.

En el marc d'aquest programa, Barcelona Activa s'encarregarà de contactar i seleccionar els centres participants a les 6 Microcooperatives per trimestre. La proveïdora donarà suport a aquesta tasca a través de la participació a les reunions de coordinació amb els centres educatius per tal de gestionar, per exemple, la calendarització de les sessions amb joves.

La empresa adjudicatària haurà d'adaptar la proposta a un format de càpsules en les que es prioritza el treball compactat i intensiu en el temps de manera que es manté una focalització molt més clara en el projecte, els i les alumnes inicien i



acaben el projecte en un trimestre veient resultats en tot moment i treballant de forma molt més intensiva per assolir els següents objectius:

- Acostar l'ESS als centres educatius a través de la fórmula cooperativa, tot fomentat el coneixement de nous models productius on la vida i les persones estiguin al centre.
- Apostar per integrar l'ESS en el currículum educatiu, tot empoderant el professorat a través de la facilitació d'eines, recursos i metodologies de treball cooperatiu.

Concretament, l'empresa adjudicatària haurà de presentar una proposta que incorpori:

1. Disseny i impartició de la proposta de formació per al desenvolupament del programa de Microcooperatives.

S'haurà de presentar una proposta específica de:

- Calendari de formació de **36 hores**, que incorpori número de sessions, continguts formatius que es treballaran, proposta de materials formatius i persona facilitadora de la sessió). Formació de 36 hores amb descripció d'objectius, continguts, competències treballades amb l'alumnat i metodologia. La proposta haurà d'incloure la combinació de coneixements teòrics i activitats pràctiques de simulació a partir dels següents continguts:
 - o Introducció al cooperativisme
 - o Coneixement de projectes cooperatius
 - o Elements clau i procés per a la constitució d'una cooperativa
 - o Organització interna: comissions de treball
 - o Pla de sostenibilitat i planificació de l'activitat
 - o Treball en equip i lideratge col·lectiu
- Proposta metodològica global del projecte de Microcooperatives, que incorpori objectius a assolir, metodologies utilitzades a l'aula per a fomentar la participació de l'alumnat en la creació del projecte simulat de creació de la cooperativa i rols dels docents i de l'entitat proveïdora.
- Pla d'acompanyament de centre. Per a cada centre hi haurà 4 hores d'acompanyament addicional, que es desenvoluparà conjuntament amb la persona referent del projecte de Barcelona Activa. Així, la proposta haurà d'incloure objectius d'aquest acompanyament, tipologia de continguts d'acompanyament, metodologia d'acompanyament i eines necessàries.

S'ha de tenir en compte que de les 36 hores l'adjudicatària realitzarà 5 hores d'atenció directa amb el grup classe i 4 hores de coordinació amb el centre, és a dir, un total de 9 hores per grup i trimestre escolar, un màxim de 60h d'atenció directa per trimestre.

Les sessions amb els i les joves es realitzaran en format presencial. La coordinació amb el centre educatiu es podrà realitzar tant en format presencial com virtual, a petició d'aquest i d'acord amb la Direcció d'Innovació Socioeconòmica de Barcelona Activa.

2. Disseny, preparació i impartició de formació específica per a docents (15 hores), que inclogui els següents continguts:

- El cooperativisme i l'Economia Social i Solidària
- Què són i com funcionen les cooperatives d'alumnes.
- Estratègies i tècniques d'aprenentatge en el marc del cooperativisme a l'aula.
- Elaboració del pla de treball específic de centre.



Els centres educatius que vulguin participar al projecte hauran de realitzar la formació al professorat (mínim d'un docent per centre) durant el primer trimestre del curs escolar. La formació inclou 10 hores de treball a l'Aula més 5 hores de treball autònom. El format de la sessió (presencial o virtual) dependrà de les indicacions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

- 3. Proposta específica d'itinerari específic de projecte de Microoperatives en un centre.** La proveïdora farà una proposta de les diferents passes a seguir per a desenvolupar el projecte en un centre a través d'un exemple específic (ex. centre educatiu que vol fer un projecte d'ApS col·laborant amb un centre de dia per gent gran). En aquest sentit, especificarà agents que s'hauran de tenir en compte, recursos que s'hauran de mobilitzar (sobre temàtica específica del projecte, agents que hi intervenen per a desplegar el projecte, activitats complementàries que es poden desenvolupar a l'aula per part del professorat en altres assignatures per a complementar el projecte, possibles visites a cooperatives que puguin ser interessants, etc.).
- 4. Proposta de sessió de treball a l'aula.** L'entitat adjudicatària haurà de presentar una proposta concreta en format de fitxa del desenvolupament d'una sessió que incorpori nom de la sessió, objectius de la sessió, continguts a treballar, metodologies i dinàmiques utilitzades, materials de suport i rol del docent i de l'alumnat i altres aspectes a tenir en compte.
- 5. Mecanismes de coordinació amb Barcelona Activa.** La proveïdora haurà de presentar proposta de moments claus de coordinació en el marc del programa, incorporant cronograma específic d'objectius i metodologia de reunions de seguiment i, coordinació i mecanismes d'avaluació.
- 6. Generació d'espais d'intercanvi:** Es preveu la planificació d'un seguit d'espais de trobada i intercanvi entre els equips docents implicats en els diferents projectes per compartir les seves experiències, dubtes i aprenentatges.
- 7. Difusió final:** Es desenvoluparà una jornada final per a fer difusió i posada en comú dels resultats del programa, en la que l'entitat adjudicatària s'encarregarà de dissenyar el format de la jornada, de l'organització i de la difusió per a promoure'n la màxima participació.

Destinatàries de les actuacions

Tant per l'any 2022 com pel curs escolar 2022/2023, es preveu la participació de **6 grups d'alumnes per trimestre escolar** de 6 o menys centres educatius de la ciutat de Barcelona.

Durada del programa

Les activitats es desenvoluparan des de la data de formalització del contracte a desembre de 2022 i de gener a juny del 2023.

Elisenda Vegué Gisbert
Directora Operativa d'Innovació Socioeconòmica