PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES (PPT) PER A L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DE SERVEIS DE DISSENY I EXECUCIÓ D'ACCIONS DE FORMACIÓ I ACOMPANYAMENT PER AL FOMENT DE L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDARIA (ESS) ENTRE EL JOVENT A BARCELONA EN EL MARC DEL PROGRAMA TRANSFORMESS DE BARCELONA ACTIVA

1. Antecedents

Barcelona Activa impulsa el desenvolupament econòmic local mitjançant el foment de l'ocupació, l'emprenedoria i el suport empresarial per assolir un model econòmic sostenible, inclusiu i just. En aquest sentit, des de la **Direcció d'Economia Social i Cooperatives**, es despleguen anualment programes i serveis orientats a fomentar l'emprenedoria en Economia Social i Solidària (ESS) i a enfortir el teixit empresarial de l'Economia Social conformat per empreses, cooperatives i entitats, amb accions adreçades a diferents col·lectius específics com ara les dones i el jovent. Aquestes actuacions estan contingudes en el Pla d'Impuls de l'Economia Social i Solidària (PIESS) 2024-2027 i **l'Estratègia ESS 20230**, emmarcats en el **Pla d'Actuació Municipal 2023-2027 i el pla Barcelona Impulsa 2025-2035**, que recull el desenvolupament de l'Economia Social com a àmbit estratègic de ciutat que contribueix al desenvolupament dels objectius de l'Agenda Barcelona 2030.

El programa TransformESS de la Direcció d'Economia Social i Cooperatives de Barcelona Activa iniciat al 2018 engloba diferents **actuacions pel foment l'Economia Social i Solidària i el cooperativisme entre els joves** en les diferents etapes de l'educació formal (secundària, cicles formatius i batxillerat). Les seves línies d'actuació es porten a terme en col·laboració amb la Direcció d'Ocupació de Barcelona Activa i del Consorci d'Educació de Barcelona. A més a més, Barcelona Activa es coordina amb altres agents de la ciutat en el marc del grup de treball de joventut i Economia Social de **l'Estratègia ESS 2030**.

Entre les actuacions del programa hi trobem, d'una banda, les **càpsules formatives dins del Projecte de Vida Professional (ProVP)**, que promou la reflexió sobre el futur professional del jovent, incloent l'Economia Social i el cooperativisme com a àmbits que formen part del teixit econòmic i professional de la ciutat. D'altra banda, hi trobem també el projecte de **microcooperatives d'alumnes** on, a través de la simulació de la creació i desenvolupament d'una cooperativa dins l'aula, l'alumnat experimenta un projecte emprenedor d'Economia Social. En paral·lel, des del programa TransformESS també s'han portat a terme **altres accions**, com ara l'Escola d'Estiu per a professorat, i el disseny i dinamització de recursos pedagògics com l'exposició "Mou-te cap a l'ESS" i la Maleta de Jocs cooperatius, entre d'altres.

Des del 2017 i durant 8 cursos escolars, **més de 5.000 joves, prop de 70 centres educatius i 200 docents han participat en accions del programa TransformESS**. Per tot això, per al curs 2025/2026 es planteja donar-hi continuïtat mitjançant la contractació d'una proveïdora per portar a terme les diferents línies d'actuació, incorporant nous continguts i metodologies que tinguin en compte els diferents nivells educatius, garantint la coherència pedagògica global del programa, economies d'escala entre les diferents línies d'actuació del programa i coordinant-se amb la resta d'agents que desenvolupen actuacions adreçades al jovent i a la promoció de l'ESS a la ciutat.

2. Objecte

L'objecte del contracte és dissenyar i executar accions de formació i acompanyament per promoure els valors de l'Economia Social i Solidària, l'emprenedoria social i el cooperativisme entre el jovent en l'àmbit educatiu, incloent accions dirigides tant a l'alumnat com al col·lectiu docent, pel curs escolar 2025/2026.

Les accions que formen part de l'objecte del contracte s'emmarquen en el programa TransformESS i s'agrupen en 4 línies d'actuació que es preveu que executi l'empresa adjudicatària:

1) El disseny, organització, impartició i dinamització de **càpsules formatives de curta durada** en el marc del Projecte de Vida Professional (ProVP) de Barcelona Activa;
2) El disseny, organització impartició de sessions de **microcooperatives d'alumnes** i l'acompanyament als

centres educatius i al personal docents dels grups;
3) Actualitzar, dissenyar i dinamitzar **recursos pedagògics**, principalment les Maletes de jocs cooperatius i l'exposició "Mou-te cap a l'ESS", entre d'altres que es puguin desenvolupar en el marc d'aquest contracte;
4) L'organització i dinamització d'**altres activitats adreçades a joves o al col·lectiu docent** com ara l'Escola d'Estiu per a professorat, activitats en fires, congressos i esdeveniments d'ocupació i ensenyament, jornades de tancament del curs escolar, o altres accions relacionades amb l'objecte del contracte.

Les **persones destinatàries** de les accions són l'alumnat de 3r i 4rt d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Formació Professional (Grau Mitjà i Grau Superior), Programes de Formació i Inserció (antics Programes de Qualificació Professional Inicial), Programes de Diversificació Curricular (per exemple, Unitats d'Escolarització Compartida), Educació d'adults, i Educació Especial, Jovent d'esplais, agrupaments, casals i altres entitats juvenils; Jovent de cursos de monitor/es i director/es, PIJs i altres serveis, projectes o equipaments juvenils; així com el seu Professorat i altres professionals responsables de l'orientació d'aquests col·lectius.

Malgrat que en el marc d'aquest plec s'integren actuacions que seran executades amb caràcter pluriennal (curs 2025/2026), el desenvolupament de les accions planificades està condicionat a l'existència de crèdit adequat i suficient.

3. Descripció i metodologia d'execució

3.1 Càpsules formatives de curta durada en el marc del ProVP

Objectiu

L'objectiu de les càpsules formatives de curta durada en Economia Social, és el de donar a conèixer a l'alumnat de secundària què es l'Economia Social i quins són els seus valors, principis, metodologies i formes d'organització.

Descripció

Barcelona Activa, en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, impulsa el Programa de Vida Professional, a partir d'ara ProVP, destinat a orientar l'alumnat de secundària, cicles formatius i batxillerat en la seva trajectòria educativa i professional. Des del curs 2019/2020 el ProVP compta amb un itinerari d'Economia Social conformat actualment per 10 càpsules formatives i monogràfics, entre les quals es contempla una activitat que inclou la visita a una cooperativa o empresa d'Economia Social (veieu el catàleg de càpsules actuals aquí).

La impartició de les càpsules formatives suposarà un **màxim de 90 hores** corresponents a 40 hores formatives pel primer trimestre del curs 2025/2026 (d'octubre a desembre del 2025) a repartir entre 5 i 10 centres educatius, i 75 hores pel segon i tercer trimestre (de gener a juny del 2026) per un total d'entre 10 i 20 centres educatius.

L'empresa adjudicatària haurà d'impartir, dinamitzar, adaptar i dissenyar els continguts de les càpsules formatives del catàleg. A l'inici del contracte es farà una **actualització de les càpsules que conformen l'oferta actual** per tal d'incloure-hi modificacions, segmentar-les en nivells, actualitzant-ne el contingut i els materials si calgués, o bé per a incloure noves temàtiques. **L'empresa adjudicatària proposarà almenys 2 càpsules noves a implementar durant la durada del contracte, una al mes de desembre i l'altra el mes d'abril, per tal d'implementar-les al segon i tercer trimestre del curs respectivament**. La proposta de noves formacions es presentarà amb una fitxa-resum i dossier explicatiu i haurà d'incloure el títol, la justificació de la seva idoneïtat, objectius, metodologia, material, elements innovadors, i públic o nivell formatiu al qual van adreçades.

El termini de presentació de la proposta de càpsules noves serà entre desembre i abril del curs escolar objectiu de la licitació.

Metodologia

Les càpsules formatives tenen una durada d'entre **2 i 3 hores,** segons horari i necessitats dels centres educatius, a qui caldrà adaptar-se, i es realitzen presencialment al centre educatiu. Les càpsules que inclouen visita a

cooperatives tenen una durada prevista de **3 hores**. De manera puntual, les formacions poden realitzar-se a l'Aula Virtual. La idoneïtat del format (presencial o aula virtual) es decidirà en funció de les necessitats dels centres educatius i sempre consensuat amb l'equip de la Direcció d'Economia Social i Cooperatives de Barcelona Activa. Les càpsules formatives han de contemplar **dos nivells**, un nivell A o nivell inicial (ESO, PFI i joves menors de 16 anys) i un nivell B o nivell avançat (Batxillerat, Cicles Formatius i joves majors de 16 anys). A més a més, es demana que les sessions tinguin una aproximació lúdica pedagògica i s'hauran de preveure adaptacions metodològiques en cas de peticions específiques per a grups amb necessitats específiques de suport educatiu o altres casuístiques.

La metodologia de desenvolupament de les sessions ha de ser engrescadora per al públic objectiu, amb l'ús de formats i eines que fomentin la participació i responguin a les formes de relació i adquisició de coneixements i formació que fan servir les persones d'entre 14 i 18 anys principalment. Es valora la incorporació de jocs, elements i aplicacions digitals, així com de metodologies participatives.

Planificació i gestió de les sessions

Les sessions es dinamitzaran a partir de l'aprovació de la contractació i durant l'any 2025 i 2026 seguint un lògica de curs escolar (d'octubre a juny).

L'empresa adjudicatària haurà de tenir en compte el següent:
- Que es puguin impartir dues càpsules simultànies en dos grups classe i centres educatius diferents.
- Preveure que es puguin realitzar algunes sessions a l'aula virtual i fora dels centres educatius (fires, congressos, esdeveniments, etc.), segons necessitats i sempre pactat amb la Direcció d'Economia Social i Cooperatives de Barcelona Activa.
- La possibilitat de realitzar formacions a altres municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona. En aquest cas es remunerarà 1 hora de desplaçament per càpsula.
- Una remuneració a les empreses participants en les càpsules que incloguin visites a cooperatives o projectes.

L'empresa adjudicatària haurà d'**enviar a l'inici del contracte la disponibilitat de dates i horaris** per a la realització de les sessions durant el curs per incloure-les al sistema de reserva de les càpsules formatives pel web de Barcelona Activa, des d'on els centres educatius sol·liciten el recurs. Barcelona Activa remetrà a l'empresa adjudicatària la planificació de les sessions amb un **període mínim de quinze dies previs** a la realització de l'activitat. En casos excepcionals es contempla la possibilitat de planificar sessions fins a 48 hores prèvies a la realització de l'activitat sempre i quan la proveïdora tingui disponibilitat.

Pel primer trimestre del curs 2025-2026, a l'Annex 1 s'adjunta la proposta de calendari d'activitat que s'ha ofert als instituts i centres educatius. L'empresa adjudicatària haurà d'ajustar la impartició de càpsules a aquest calendari, i haurà de fer arribar, al inici del contracte, el calendari per als següents trimestres tal i com queda recollit al present Plec de Prescripcions Tècniques.

En relació amb la possibilitat de Barcelona Activa d'anul·lar sessions ja planificades, cal tenir en compte que:
1) Les sessions planificades poden ser anul·lades per Barcelona Activa fins a 48 hores abans de l'inici de l'activitat. En aquest cas, no s'abonarà cap import per aquest concepte.
2) Les sessions anul·lades per Barcelona Activa en un termini inferior a 48 hores i superior a 24 hores abans de l'inici de l'activitat, seran abonades al 50%.
3) Les sessions anul·lades per Barcelona Activa en un termini inferior a 24 hores abans de l'inici de l'activitat seran abonades al 100%.

3.2 Microcooperatives d'alumnes

Objectiu

L'objectiu de les microcooperatives d'alumnes es que l'alumnat de secundària, prioritàriament, de cicles formatius, conegui l'Economia Social i l'impuls i organització d'una activitat econòmica en l'entorn d'una cooperativa de treball.

La metodologia de la simulació permet que aquest coneixement sigui vivencial i via l'experiència, fomentant que l'alumnat es trobi en situacions de presa de decisions col·lectiva, lideratge, aplicació de valors cooperatius, etc.

Per tant l'activitat de microcoperatives implica que l'empresa adjudicatària faciliti el material necessari i imparteixi algunes sessions concretes, tal com recull el programa, per tal que la persona docent de l'institut participant pugui guiar i acompanyar els seus alumnes en la simulació d'una cooperativa de treball en aquella activitat que els alumnes i docent escullin.

Descripció

La línia d'actuació de microcooperatives té com a finalitat aproximar el món de l'Economia Social i Solidària (ESS) al sistema educatiu a través de la posada en marxa en **format simulació cooperatives d'alumnes als centres escolars participants**. Aquest programa, que forma part de la Convocatòria Unificada de Programes del Consorci d'Educació de Barcelona, proporciona a l'alumnat l'oportunitat d'experimentar i viure la creació i gestió d'una activitat productiva i econòmica a través del format cooperatiu. El projecte és de base fonamentalment educativa (no econòmica), per tant les cooperatives d'alumnes no tenen reconeixement jurídic, i les seves activitats econòmiques s'emmarquen en el centre educatiu.

Pel curs 2025/2026 es preveu la participació de fins a **10 grups classe, amb un màxim de 5 grups per trimestre,** distribuïts en 2 trimestres escolars (2on trimestre de gener a març, i 3er trimestre d'abril a juny) (per a més detall, vegeu l'annex 2).

La proposta tècnica de l'empresa candidata haurà d'incloure una **proposta de càpsula recollida al catàleg, i una proposta nova**, en ambdós casos caldrà especificar:
- Títol
- Descripció
- Edat del públic objectiu
- Metodologia i justificació d'aquesta
- Aprenentatges desitjats/continguts a assolir
- Durada
- Material necessari

L'empresa adjudicatària haurà **d'impartir una formació obligatòria als docents** dels instituts participants en la qual, a més de presentar el procés de simulació, se'ls oferirà les eines, material i coneixements necessaris per a que puguin dur a terme la simulació de la cooperativa amb el grup classe.

A més a més, l'empresa adjudicatària haurà de **revisar, actualitzar, si escau, i impartir les sessions previstes en el projecte microcooperatives d'alumnes i acompanyar als centres educatius** i docents dels grups que realitzin el projecte. També es preveu que, com a **acte de cloenda**, l'empresa adjudicatària haurà de dissenyar i dinamitzar una sessió amb els instituts participants. Aquest és un acte que té per objectiu que els alumnes participants puguin compartir les diverses cooperatives simulades en el marc del programa a la ciutat.

Principalment les **accions a desenvolupar** per l'empresa adjudicatària, són:
1) Elaborar un pla de treball i calendari de les sessions amb els centres i els docents de cada grup
2) Revisar, actualitzar i dissenyar si s'escau, el material i contingut de les sessions
3) Impartir formació al professorat
4) Dinamitzar sessions al centre dirigides a l'alumat
5) Dissenyar o actualitzar un dossier pedagògic i altre material de suport pel professorat
6) Acompanyament als centres i docents en el desenvolupament del projecte
7) Organitzar i acompanyar als instituts a una ruta per cooperatives en actiu, donant prioritat al territori de l'institut participant i al sector de la cooperativa simulada pels alumnes.
8) Dissenyar i dinamitzar una sessió final de curs entre els instituts participants.

Metodologia

Barcelona Activa i el Consorci d'Educació de Barcelona s'encarregaran de seleccionar els centres participants en el programa, d'entre el total de centres inscrits en la Convocatòria Unificada de Programes del Consorci d'Educació de Barcelona, i hi contactaran per acollir-los al programa. Barcelona Activa facilitarà les dades a la proveïdora, qui haurà de realitzar reunions inicials de coordinació amb els centres educatius per tal de coordinar i dissenyar la calendarització de les sessions amb l'alumnat i acordar un pla de treball del centre.

L'empresa adjudicatària haurà d'adaptar la proposta a un format de sessions per tal que els i les alumnes inicien i acabin el projecte en un mateix trimestre.

L'activitat de l'empresa adjudicatària es concretarà en:

a) Per la formació inicial als docents: **fins a un màxim de 10h de sessions dirigides a docents**, distribuïdes en sessions d'1,5h, que inclou:

   Sessió inicial de presentació del programa, on hi participin els i les docents dels centres educatius seleccionats conjuntament amb Barcelona Activa i el Consorci d'Educació de Barcelona. La sessió es durà a terme en format presencial a algun equipament de Barcelona Activa i/o virtual, segons s'escaigui.

   Formació introductòria en ESS i Cooperativisme que inclogui, almenys, continguts sobre: el cooperativisme i l'Economia Social i Solidària; què són i com funcionen les cooperatives d'alumnes; estratègies, recursos pedagògics i tècniques d'aprenentatge en el marc del cooperativisme a l'aula.

b) Pel que fa a les sessions amb l'alumnat i l'acompanyament i coordinacio amb els centres, es preveu **fins a un màxim de 180 hores de impartició i un màxim de 20hores de transport, a distribuir entre els grups que participin durant el curs; a**mb la següent distribució aproximada per cada centre**:**
   - 5 sessions formativa a l'aula per a l'alumnat d'1h de durada, més una activitat de visita a empreses i iniciatives de l'Economia Social i del Cooperativisme d'entre 2h i 3h.
   - Coordinació amb el centre i acompanyament del professorat, per elaborar un pla de trebal, el calendari de les sessions, desplegament del projecte, i la realització de les sessions a càrrec del docent. Es preveu un màxim de 10h per centre educatiu

c) Pel que fa a l'elaboració de materials de suport als docents, per a la impartició de les seves sessions a l'aula. L'empresa adjuicatària disposarà d'un **màxim de 20h** per l'elaboració de materials de suport per als docents.

d) Pel que fa a la sessió de cloenda, es preveu fins a un **màxim de 30h** per al seu disseny, organització i implementació. Des de Barcelona Activa es facilitarà tant l'espai com el material i infraestructura necessaris.

Les sessions amb l'alumnat i la sessió de cloenda es realitzaran en format presencial. La coordinació amb el centre educatiu es podrà realitzar tant en format presencial com virtual, a petició d'aquest i d'acord i informant a la Direcció d'Economia Social i Cooperatives de Barcelona Activa.

Planificació i gestió de les sessions

Es preveu que l'inici de l'acompanyament als centres educatius sigui a l'octubre i que durant el primer trimestre del curs escolar 2025/2026 es realitzin les gestions amb el centre educatiu i la formació inicial dels docents, i que entre el gener i el juny es portin a terme les sessions amb els grups.

L'empresa adjudicatària haurà de compartir amb Barcelona Activa les dates acordades amb els centres educatius per a la realització de les sessions, per tal de fer la creació d'activitats en el sistema de gestió d'indicadors de Barcelona Activa. A més a més, l'empresa adjudicatària haurà de complir amb el sistema de recollida d'assistències i indicadors establert per Barcelona Activa, tot garantint l'enviament de la informació demanada **fins a 72 hores després de la realització de cada activitat**.

3.3 Dinamització dels recursos pedagògics: les Maletes de jocs Cooperatius i l'Exposició "Mou-te cap a l'ESS"

Objectiu

La dinamització de les maletes de jocs cooperatius i l'exposició "Mou-te cap a l'ESS" tenen l'objectiu d'apropar l'alumnat de secundària a l'Economia Social i la metodologia cooperativa de forma lúdica. Cal destacar la idoneïtat de l'alumnat de cicles formatius dirigits a futures persones dinamitzadores i formadores, donat que els hi ofereix recursos aplicables en el seu futur professional.

L'Exposició es un instrument que es posa a disposició dels centres educatius, per tal que al seu voltant hi puguin desenvolupar una sessió pràctica i participativa sobre els valors de l'Economia Social.

Les maletes de jocs són recursos que s'ofereixen als centre educatius per tal de donar a conèixer els valors i metodologies cooperatives a través del joc. A l'Annex 2 hi un recull dels jocs que inclou.

Descripció

L'empresa adjudicatària haurà de fer la dinamització de les Maletes de jocs cooperatius i l'exposició "Mou-te cap a l'ESS" dirigida a centres educatius, per tal de facilitar l'aplicació del joc a l'aula i acompanyar a les persones educadores per a que puguin utilitzar el recurs de forma autònoma (veure annex 3 i 4). Tant les Maletes de jocs com l'exposició funcionen mitjançant un sistema de préstec, gestionat per l'empresa adjudicatària, que a petició dels centres educatius enviarà els materials durant un període de 15 dies. Durant aquest període de préstec, l'empresa adjudicatària haurà de **realitzar una sessió de dinamització de 2 hores del recurs als docents i l'alumnat**. A més a més, l'empresa adjudicatària serà l'encarregada de revisar i millorar les indicacions dels recursos pedagògics i de proposar-ne de nous si s'escau.

Metodologia

L'empresa adjudicatària haurà de facilitar una proposta de dinamització per a cada recurs indicant objectius, durada, metodologia, públic destinatari (edats del jovent i nombre de centres educatius) i resultats esperats. Es preveuen **fins a un màxim de 60h per al disseny i dinamització de recursos** (18 hores per l'any 2025 i 42 hores per l'any 2026), i **un màxim de 10 sessions** durant el curs escolar.

Planificació i gestió de les sessions

L'empresa adjudicatària haurà d'**enviar a l'inici del contracte la disponibilitat de dates i horaris** per a la realització de les sessions durant el curs per incloure-les al sistema de reserva de les càpsules formatives pel web de Barcelona Activa, des d'on els centres educatius sol·liciten el recurs. Barcelona Activa remetrà a l'empresa adjudicatària la planificació de les sessions amb un **període mínim de quinze dies previs** a la realització de l'activitat. En casos excepcionals es contempla la possibilitat de planificar sessions fins a 48 hores prèvies a la realització de l'activitat sempre i quan la proveïdora tingui disponibilitat.

L'empresa adjudicatària haurà de tenir disponibilitat a modificar el calendari inicial de les sessions en el cas que el institut demandant ho demani. Aquest ajust de calendari s'haurà de concretar en un **termini màxim de 7 dies** des de la sol·licitud de la sessió.

En relació amb la possibilitat de Barcelona Activa d'anul·lar sessions ja planificades, cal tenir en compte que:

La **proposta tècnica** haurà de contenir una **proposta de jornada fina**l que indiqui:
- objectius
- metodologia i justificació d'aquesta,
- a qui va dirigida

- numero de participants,
- dinàmiques a dur a terme
- durada
- material necessari.

La sessió haurà de ser participativa, engrescadora per al públic jove, fresca i dinàmica. Haurà de facilitar que els grups participants en el programa puguin presentar i intercanviar amb la resta, la seva experiència de simulació de cooperatives.

1) Les sessions planificades poden ser anul·lades per Barcelona Activa fins a 48 hores abans de l'inici de l'activitat. En aquest cas, no s'abonarà cap import per aquest concepte.
2) Les sessions anul·lades per Barcelona Activa en un termini inferior a 48 hores i superior a 24 hores abans de l'inici de l'activitat, seran abonades al 50%.
3) Les sessions anul·lades per Barcelona Activa en un termini inferior a 24 hores abans de l'inici de l'activitat seran abonades al 100%.

La proposta tècnica **haurà d'incloure:**
- proposta de sessió de dinamització de l'exposició Mou-te per l'ESS, amb detall d'objectius, metodologia i justificació, públic objectiu, dinàmiques a usar i material necessari.
La metodologia i dinàmiques hauran d'estar molt enfocades al públic objectiu i ser engrescadores i motivadores.

3.4 Activitats adreçades a joves o al col·lectiu docent

Objectiu

L'objectiu d'aquestes activitats es diferent en cada una de les tipologies:

a) Escola d'Estiu per a docents: en aquest cas l'objectiu es apropar i donar a conèixer el Programa TransformESS als docents de secundària. Aquesta formació està integrada en l'oferta formativa a docents del Consorci d'Educació de Barcelona i la inscripció es gestiona des del Consorci.
b) Activitats o sessions en el marc de fires i congressos: l'objectiu d'aquestes activitats es que el Programa TransformESS estigui present i participi en fires i congressos, donant a conèixer tant la seva oferta, com el resultat del treball. Alguns espais a on es pot participar: Saló de l'ensenyament, Fires d'Economia Social, Fires i Congressos dirigits a joves,...

Descripció

Es contempla que l'empresa adjudicatària pugui realitzar **activitats addicionals adreçades a joves o al col·lectiu docent** com ara l'Escola d'Estiu per a professorat amb un màxim de 10h, activitats en fires, congressos i esdeveniments d'ocupació i ensenyament, jornades de tancament del curs escolar, o altres accions relacionades.

La proposta tècnica haurà d'incloure: una p**roposta de formació adreçada al professorat (Escola d'Estiu),** per donar a conèixer i vivenciar, en la mesura del possible, tots els recursos que ofereix el programa TransformESS, per tal d'incorporar l'ESS de forma pràctica a l'aula. També ha de donar a conèixer al professorat, experiències i recursos en actiu, de l'ESS.
La proposta haurà de tenir una durada d'entre 10h i 15h d'impartició als docents, i haurà d'incloure:
- objectius que es vol assolir
- distribució del temps entre sessions i per sessió
- format de les sessions
- proposta metodològica de les sessions, dinàmiques i materials didàctics
- públic a qui s'adreça
- resultats esperats

4. Pla de comunicació

Per tal de donar visibilitat i valor a les activitats proposades, es demanarà un retorn gràfic de cada una de les accions (càpsules, programa microcooperatives, esdeveniments) un cop realitzats, com a mínim dues vegades l'any. Haurà d'anar acompanyat d'una descripció amb la informació més rellevant de l'activitat, i es remetrà a l'equip de Barcelona Activa, per tal de què el departament de comunicació pugui fer la difusió corresponent. Les imatges captades hauran d'estar fetes de tal manera que l'alumnat no pugui ser identificat.

La **proposta tècnica** ha d'incloure una **proposta detallada de retorn gràfic** d'una càpsula, a mode d'exemple del que es podria dur a terme en clau comunicativa.

5. Avaluació

Amb l'objectiu de realitzar l'avaluació de les càpsules del ProVP, les sessions de microcooperatives i les sessions de dinamització de recursos pedagògics, les empreses licitadores hauran de presentar una proposta de seguiment trimestral (desembre, abril i juny) i un seguiment final d'avaluació qualitativa de les sessions desenvolupades, dirigida a l'alumnat i persones docents, amb propostes de millores en tots tres casos, valorant-se especialment la metodologia d'avaluació aplicada.

De manera complementària, des de Barcelona Activa s'enviarà un qüestionari de valoració tant per a docents com per alumnes per tal que valorin el desenvolupament i dinàmiques de la sessió i aplicabilitat dels continguts. El resultats de les valoracions es compartiran amb l'empresa adjudicatària en les reunions de coordinació i de seguiment trimestral.

L'empresa adjudicatària disposarà d'**un màxim de 30h** per l'elaboració d'aquests informes de seguiment i avaluació.

La **proposta tècnica** haurà d'incloure un **sistema de seguiment, avaluació i nivell de satisfacció** tant de l'alumnat com dels docents, dels instituts participants, indicant:
- nivell de satisfacció
- destacats més interessants
- qüestions a millorar
- format i aplicació

6. Coordinació amb Barcelona Activa

Amb l'objectiu de garantir el bon desenvolupament del projecte, Barcelona Activa i l'empresa adjudicatària mantindran una comunicació fluida i constant tant presencial, telefònica com electrònicament, a través de reunions de seguiment periòdiques. Pel seguiment i gestió del dia a dia caldrà que la proveïdora expliciti una proposta clara i concreta per a la interlocució amb Barcelona Activa, així com garantir una línia de comunicació oberta i efectiva per poder atendre les incidències quotidianes com ara: cancel·lacions, imprevistos que afectin l'execució de les sessions, canvis de formadors, etc.

I serà, també, responsabilitat de l'empresa adjudicatària mantenir actualitzada la documentació del programa, així com reportar a Barcelona Activa, les dades necessàries que acreditin l'execució del programa, a demanda de Barcelona Activa.

Amb aquesta finalitat, Barcelona Activa habilitarà un equip de treball a la plataforma corporativa Microsoft Teams. Amb l'objectiu de que el Programa TransformESS participi en espais de coordinació i disseny d'activitats de promoció econòmica i formació i capacitació dirigides a les joves entre 14 i 18 anys, l'empresa adjudicatària podrà participar en espais de treball i coordinació amb altres agents, a petició de Barcelona Activa, com ara el Grup de Treball en educació de l'Estratègia ESS 2030 i amb agents com el Bloc4BCN, per tal de donar suport i expertesa si escau.

Amb aquest objectiu, l'empresa adjudicatària haurà de preveure **un màxim de 200h anuals** per a la coordinació, interlocució i participació en espais de treball on participi Barcelona Activa.

La **proposta tècnica** haurà d'incloure un **sistema de interlocució i coordinació amb Barcelona Activa**, detallat i concret, que garanteixi l'assoliment dels objectius i tasques recollits en aquest punt.

VIDsigner code: FFEAE0FA6EEF463D8...
- 30/05/2025 11:32:52
Elisenda Vegue Gisbert

Elisenda Vegué Gisbert
Responsable Economia Social i Cooperatives