

Foment de Ciutat, S.A.

F260000207  
F260000208  
F260000209

El Director del Pla de Barris de Barcelona emet el següent:

## INFORME

de **NECESSITAT i INSUFICIÈNCIA DE MITJANS** per licitar la contractació del **SERVEI D'ORGANITZACIÓ, COORDINACIÓ TÈCNICA I GESTIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ARTÍSTIQUES I CIENTIFICO-TÈCNiques EN ELS BARRIS DE:**

**-BON PASTOR, BARÓ DE VIVER, TRINITAT VELLA, RAVAL, GÒTIC, CASC ANTIC, BARCELONETA I POBLE SEC (LOT 1)**

**-BESÒS-MARESME, TURÓ DE LA PEIRA, ROQUETES, VERDUM, PROSPERITAT I CARMEL (LOT 2)**

**-CIUTAT MERIDIANA, TORRE BARÓ I VALLBONA (LOT 3)**

**AMB EL SUPORT DEL PLA DE BARRIS I VILES DE CATALUNYA DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA**

En base als següents motius:

**Primer.- Descripció i justificació de la necessitat a satisfer:** L'empresa municipal Foment de Ciutat SA té l'encàrrec d'executar el Pla de Barris 2025-2028, un programa extraordinari per als barris més desfavorits de Barcelona amb el qual es vol revertir les desigualtats mitjançant l'aplicació de noves polítiques públiques.

L'objectiu del Pla de Barris en aquesta tercera edició (2025-2028) segueix sent reduir les desigualtats entre els barris de la ciutat a través d'una intervenció integral i estructurada en 6 àmbits principals: Educació i Cultura; Espai Públic i Accessibilitat; Habitatge i Rehabilitació; Salut, Benestar i Comunitat; Desenvolupament Socioeconòmic i Ocupació, Adaptació Climàtica, Transició Energètica i Verd Urbà.

El Pla de Barris 2025-2028 donarà continuïtat a línies estratègiques que posin l'atenció en el benestar emocional de les persones i que generin cohesió social, sentiment de pertinença i arrelament al barri.

Les primeres bases del programa EXTRA! EXTRA! es van posar al 2019, coincidint amb la presentació de la mesura de govern "**Cap a una política pública de cultura i educació**" impulsada conjuntament per l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB), l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), i el Consorci d'Educació de Barcelona (format pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. CEB).

[https://www.barcelona.cat/barcelonacultura/sites/default/files/mg\\_culturaeducacio\\_plaaccio\\_af.pdf](https://www.barcelona.cat/barcelonacultura/sites/default/files/mg_culturaeducacio_plaaccio_af.pdf)

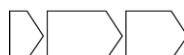
Aquesta mesura tenia com a objectiu plantejar una nova manera de vincular la cultura i l'educació per a promoure la igualtat d'oportunitats pel que fa al dret a contribuir a la vida cultural de la ciutat.

Alhora, amb aquesta mesura es volia contribuir a reduir el desequilibri de recursos i oportunitats educatives i culturals als territoris de la ciutat de Barcelona.

Aquesta mesura s'estructurava en 3 Eixos:

- Eix 1: Accions per desenvolupar dins els contextos escolars i d'educació formal.
- Eix 2: Accions i programes per desenvolupar en els entorns educadors no formals o informals.
- Eix 3: Accions per promoure la dimensió educadora que han de tenir els centres culturals, així com els centres d'ensenyaments artístics superiors de la ciutat.

Pla de Barris i Viles  
de Catalunya  
2025-2029



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Territori, Habitatge  
i Transició Ecològica**

**Foment de Ciutat, S.A.**

De la mateixa manera, el document estratègic presentat com a Mesura de Govern al mes de gener del 2022 anomenat **“Cap a una política de tardes en barris educadors. Oportunitats educatives i culturals extraescolars amb equitat per infants i adolescents de Barcelona”**, també planteja la necessitat de garantir l'accés amb equitat a les activitats extraescolars: recursos per reduir les barreres econòmiques, informatives, administratives, logístiques i territorials d'accés.

<https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/handle/11703/123944>

En concret, a la mateixa mesura es proposa la creació d'oferta pública d'extraescolars en els barris amb menys teixit social i menys oferta de tardes, segons diagnòstic previ: Alguns barris de la ciutat disposen de poca oferta extraescolar de proximitat, diversa i de qualitat ja sigui perquè disposen de menys equipaments, menys teixit associatiu i/o els seus centres educatius i les AFA no impulsen activitats de tarda. Aquesta realitat territorial perjudica els infants i adolescents i fa créixer les desigualtats educatives.

Per tant, és estratègicament necessari considerar el conjunt d'activitats que tenen lloc en l'àmbit extraescolar com un factor clau per tal de fomentar la igualtat en l'accés a un espai educatiu cada cop més important i necessari. I encara ho és més en el cas de les activitats extraescolars de caràcter artístic i cultural així com també científic i tecnològic. Sobretot en el cas dels territoris de la ciutat amb un major nivell de vulnerabilitat i un baix nivell de recursos i oferta en aquests àmbits.

I finalment, el **Pla d'Infància i adolescència de Barcelona 2021-2030**, en seu punt 3 ens torna a alertar de les desigualtats en l'accés a les activitats extraescolars i ens diu que : “A Barcelona, 8 de cada 10 (83,0%) infants i adolescents d'entre 6 i 16 anys realitzen activitats extraescolars (tant de caire esportiu com no esportiu) en sortir de l'escola. D'aquests, el 70,2% estan apuntats a activitats extraescolars esportives o físiques i el 47,6%, a activitats extraescolars no esportives (teatre, música, idiomes i classes de reforç . En clau d'igualtat d'oportunitats educatives fora de l'escola, és destacable que, a escala de districtes, mentre que a Sarrilà - Sant Gervasi, Gràcia, l'Eixample o les Corts al voltant d'1 de cada 10 infants i adolescents no realitza activitats extraescolars, a la resta de districtes, on les rendes familiars tendeixen a ser més baixes, la proporció augmenta a 2 de cada 10 i, fins i tot, a Ciutat Vella són 3 de cada 10”.

<https://ajuntament.barcelona.cat/dretssocials/sites/default/files/arxius-documents/pla-infancia-2021-2030.pdf>

En definitiva, la realitat a la ciutat de Barcelona fa palès com l'absència d'intervenció de les institucions administratives culturals i educatives en l'oferta d'aquesta tipologia d'activitats artístiques ha generat desigualtats importants en l'oferta d'uns centres i altres segons els territoris de la ciutat. Múltiples estudis han alertat d'aquesta desigualtat, entre elles la que va dur a terme la Fundació Bofill i Ivalua.

[https://fundaciobofill.cat/uploads/docs/q/m/o/v/e/9/n/j/n/activitasesextraescolars\\_que\\_funciona\\_04\\_191016.pdf](https://fundaciobofill.cat/uploads/docs/q/m/o/v/e/9/n/j/n/activitasesextraescolars_que_funciona_04_191016.pdf)

Com a conseqüència, l'oferta d'activitats extraescolars ha esdevingut un espai de reproducció de desigualtats socials en funció de la capacitat de les famílies d'un centre educatiu en desenvolupar programes de pràctica i introducció a determinades pràctiques artístiques, En tant que les associacions de famílies d'alumnes (AFA) són –principalment- les gestores i organitzadores d'aquestes activitats i de la capacitat econòmica de les mateixes, l'oferta d'activitats ha estat molt desigual segons els barris de la ciutat i de la fortalesa d'aquestes entitats de famílies.

En aquest sentit, és necessari el reconeixement de les activitats extraescolars com a recursos educatius que poden completar els aprenentatges dels infants i joves, i que poden ajudar a compensar les desigualtats educatives dels infants d'entorns socials i familiars més desavantatjats respecte d'altres, alhora que potenciar capacitats i competències que seran vàlides també en un entorn educatiu formal.

**Segon.- Objecte del contracte:** és la prestació d'un servei encarregat de la GESTIÓ, ORGANITZACIÓ i DINAMITZACIÓ del conjunt de l'oferta d'activitats extraescolars de caràcter artístic i científic- tecnològic que es duen a terme a la majoria de barris i centres educatius que formen part del Pla de Barris 25-28. Aquest objecte implica fer-se càrrec de la gestió i l'organització del conjunt de l'oferta d'extraescolars que inclou les tasques de planificació de les diferents activitats, la contractació de les persones professionals que les han de dur a terme (formadors i formadores) i el seguiment i avaluació d'aquestes.

**Foment de Ciutat, S.A.**

**Tercer.- Es preveu la divisió del contracte en lots**, de conformitat amb la distribució per territoris i centres educatius, afavorint així una major concurrència i una millor eficiència en l'execució del servei.

**Quart.- Període d'execució/durada del contracte:** es preveu una duració de 12 (DOTZE) MESOS, a comptar des de l'endemà de la signatura del contracte, amb la possibilitat de prorrogar el servei 12 (DOTZE) MESOS addicionals, si bé caldrà atendre el calendari de cadascun dels perfils.

**Cinquè.- Insuficiència de mitjans:** la prestació objecte del contracte no es pot realitzar amb els mitjans propis de FOMENT DE CIUTAT, degut a les següents raons:

- Insuficiència de mitjans personals: FOMENT DE CIUTAT compta amb una plantilla amb una càrrega de treball que fa materialment impossible que es puguin assumir altres tasques. Tanmateix, per la prestació del servei es requereixen perfils amb una formació i experiència concreta i especialitzada, fet que requereix haver de buscar aquests professionals en el mercat.

Per això, resulta del tot necessari la contractació dels serveis referits a l'encapçalament.

**Sisè.- Idoneïtat de l'objecte i contingut del contracte:** Mitjançant el present contracte es satisfaran de forma directa, clara i proporcional les necessitats que s'especifiquen en el punt anterior del present informe.

Pels motius exposats, es justifica la necessitat i la idoneïtat de procedir a la licitació per a l'adjudicació dels serveis de referència, i a tal efecte, correspon iniciar el present expedient de contractació.

Barcelona,

Arnau Balcells i Capellades  
Director del Pla de Barris  
Foment de Ciutat, SA

