



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DE SERVEIS D'ATENCIÓ ESPECIALITZADA ALS INFANTS ESCOLARITZATS A LA UBAI EBM TRENCADÍS I ALS INFANTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS MATRICULATS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

CLÀUSULA 1 .- OBJECTE

L'objecte d'aquest contracte de serveis és l'atenció especialitzada a infants amb necessitats educatives especials que requereixen suports educatius intensius i/o atencions mèdiques i l'assessorament i orientació a l'equip educatiu que atén l'infant.

La llei 12/2009 del 10 de juliol d'Educació inclou com un dels principis fonamentals del sistema educatiu català "la cohesió social i l'educació inclusiva com a base d'una escola per a tothom". En el seu articulat recull que l'atenció educativa de tots els alumnes es regeix pel principi d'inclusió i es defineixen els criteris d'organització pedagògica que han de facilitar l'atenció educativa de tots els alumnes i en particular d'aquells que poden trobar més barreres en l'aprenentatge i la participació associades a les seves condicions personals o a la manca dels suports necessaris per promoure el seu èxit.

El decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, defineix les mesures i suports intensius com actuacions educatives extraordinàries adaptades a la singularitat dels alumnes amb necessitats educatives especials, que permeten ajustar la resposta educativa de forma transversal, amb una freqüència regular i sense límit temporal. Defineix, entre d'altres mesures i suports intensius, el SIEI (Suports intensius a l'escola inclusiva) que contribueixen a l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de limitacions molt significatives, tant en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa, els quals requereixen al llarg de tota l'escolaritat mesures i suports intensius per poder relacionar-se, participar i aprendre.

El decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil assenyala que aquesta etapa educativa contribueix al desenvolupament integral i harmònic dels infants, en totes les seves dimensions, tant personals com de relació amb les altres persones, en col·laboració amb les famílies i l'entorn, i garanteix la igualtat d'oportunitats. El plantejament educatiu ha de promoure situacions d'aprenentatge globals, significatives i estimulants, per tots els infants. Allò que cal diferenciar és l'atenció més individualitzada i especialitzada i els suports a nivell tècnic més específics que requereixen els infants amb necessitats educatives especials i greus discapacitats.

L'objectiu és prestar l'atenció especialitzada que requereixen els infants amb necessitats educatives especials, que necessiten mesures i suports intensius, matriculats a la UBAI de l'EBM Trencadís o a qualsevol altra escola bressol municipal, realitzant l'atenció especialitzada en un context d'escola inclusiva, així com l'assessorament i orientació a l'equip educatiu en l'acompanyament de l'infant dins l'entorn escolar, afavorint una mirada inclusiva que disminueixi i elimini les barreres a la participació i aprenentatge dels infants amb necessitats educatives especials.

L'EBM Trencadís és una escola bressol que atén infants de 0 a 3 anys, de cinc grups, que incorpora un projecte d'atenció a infants que requereixen suports educatius intensius (Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva). Aquesta experiència fusiona el concepte d'atenció precoç especialitzada en l'entorn escolar amb els beneficis de l'educació inclusiva, incorporant l'atenció precoç i l'assessorament a l'equip educatiu en l'acompanyament de l'infant en l'entorn educatiu. És per això que els infants matriculats a l'EBM Trencadís comptaran amb l'atenció precoç especialitzada del fisioterapeuta, del mestre d'educació especial i de l'auxiliar d'infermeria. En el cas dels infants amb necessitats educatives especials matriculats a d'altres EBM de la ciutat, rebran



l'atenció especialitzada de la figura de mestre d'educació especial i auxiliar d'infermeria, segons necessitats, atès també reben l'atenció del CDIAP de referència fora de l'entorn escolar.

El perfil d'infants a atendre es focalitzarà en infants que requereixen de mesures i suports intensius a l'escola bressol (infants amb pluridiscapacitat, retard global del desenvolupament i/o afectacions importants en l'àrea de la salut)

La prestació objecte d'aquest contracte s'ajustarà a les determinacions d'aquest plec, als reglaments i instruccions que pugui dictar l'IMEB i a la normativa que sigui d'aplicació.

CLÀUSULA 2 .- CONCRECIÓ DE LA PRESTACIÓ DEL SERVEI

2.1.- DESTINATARIS

Els destinataris del servei són aquells infants que presenten necessitats educatives especials derivades de limitacions significatives, tant en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa, que requereixen de mesures i suports intensius per poder relacionar-se, participar i aprendre a l'escola bressol:

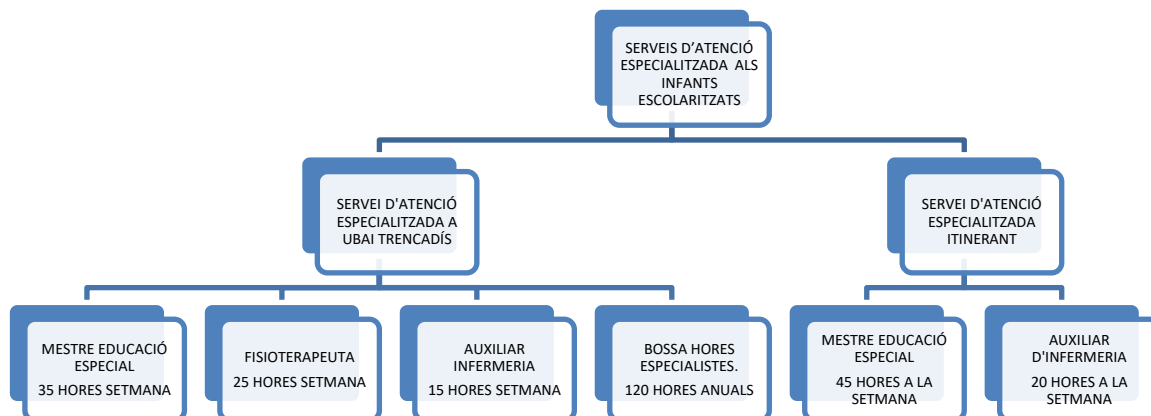
- **Infants amb pluridiscapacitats:** aquests infants presenten una disfunció severa en dues o més àrees del desenvolupament, incloent-hi el funcionament intel·lectual. Sovint presenten trastorns neuromotors greus amb dificultats severes en el llenguatge que afecten la intenció comunicativa, la comprensió i l'expressió, i discapacitat intel·lectual amb greus limitacions de memòria, percepció, raonament, consciència i desenvolupament emocional.
- **Infants amb retard global en el seu desenvolupament:** Infants amb un retard significatiu en les adquisicions del desenvolupament, principalment en les àrees de la motricitat general i manipulativa, però també amb afectació en altres aspectes del desenvolupament (llenguatge, cognició, percepció, relació amb l'entorn, àrea emocional..).
- **Infants amb afectacions importants en l'àrea de la salut:** problemes relacionats amb l'alimentació (infants amb gastrostomia, nutrició parenteral, etc.), traqueostomia, disfàgia, problemes respiratoris, sonda vesical, o d'altres afectacions que necessiten actuacions específiques en l'entorn educatiu.

El servei també inclou l'acompanyament i assessorament a llurs famílies, així com als equips educatius de l'escola bressol municipal on està escolaritzat l'infant.

L'assignació de les places de la UBAI Trencadís es determina durant el procés de preinscripció, a través de la Comissió de Garanties d'Admissió, a partir de la valoració de l'Equip d'Educació Inclusiva de l'IMEB. Serà aquesta mateix equip qui determini i assigni els infants/EBM que rebran l'atenció itinerant de l'equip d'especialistes, determinant la modalitat i intensitat del suport requerit.



2.2.- PROFESSIONALS



El servei preveu l'atenció precoç especialitzada dels infants matriculats a la UBAI de l'EBM Trencadís (9 places per infants amb pluridiscapacitat i/o afectacions de salut), amb la figura del fisioterapeuta, mestre d'educació especial i auxiliar d'infermeria. El servei també atindrà infants que presentin pluridiscapacitat, retard global en el desenvolupament i/o afectacions importants en l'àrea de la salut a la xarxa d'EBMs de la ciutat, amb un equip itinerant compost per mestre d'educació especial i auxiliar d'infermeria.

Per l'atenció als infants matriculats a la UBAI Trencadís:

- **Mestre d'educació especial** (35 hores setmanals durant el curs lectiu). Ha d'estar en possessió de la titulació de Grau d'educació infantil o primària, amb menció en atenció a la diversitat /màster d'educació especial, o titulació equivalent.
- **Fisioterapeuta** (25 hores setmanals durant el curs lectiu). Ha d'estar en possessió del títol de Grau de fisioteràpia, o titulació equivalent.
- **Auxiliar d'infermeria** (15 hores setmanals durant el curs lectiu). Ha d'estar en possessió del títol de Tècnic/a en Cures auxiliars d'infermeria, o titulació equivalent.

Per l'atenció als infants matriculats a d'altres EBM de la ciutat de Barcelona

- **Mestre d'educació especial** (45 hores setmanals). Ha d'estar en possessió de la titulació de Grau d'educació infantil o primària, amb menció en atenció a la diversitat /màster d'educació especial, o titulació equivalent.
- **Auxiliar d'infermeria** (20 hores setmanals). Ha d'estar en possessió del títol de Tècnic/a en Cures auxiliars d'infermeria, o titulació equivalent.

Complementàriament el servei d'atenció especialitzada requereix:

- **Bossa d'hores per contractació de professional especialista** (12 hores mensuals durant 10 mesos). Aquest servei es facturarà pel nombre d'hores realitzades segons necessitats del servei, i a petició de la direcció de l'EBM Trencadís i/o de l'equip d'Educació Inclusiva de l'IMEB. El registre el presentarà l'entitat o empresa adjudicatària, amb la conformitat de la direcció de l'EBM Trencadís i/o l'Equip



d'Inclusiva. Les hores d'especialista podran ser de: infermeria, logopèdia, o altres especialitats.

Les intervencions dels i les professionals del servei d'atenció especialitzada s'emmarcaran sempre en el Projecte Educatiu de Centre, elaborat per l'equip educatiu sota el lideratge de la Direcció de l'escola.

La distribució d'hores dels diferents perfils professionals indicades al plec són orientatives i per tant poden ser modificades en funció dels infants amb necessitats educatives matriculats a les diferents escoles bressol de la ciutat.

2.2.- FUNCIONS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Mestre/a d'Educació Especial

- Afavorir i promoure una mirada inclusiva per respondre a les necessitats educatives dels infants, fomentant la creació d'entorns d'aprenentatge per a tots els alumnes, detectant i eliminant les barreres a la participació i aprenentatge.
- Assessorar i col.laborar amb l'equip educatiu i la direcció en mesures d'atenció a la diversitat, afavorint un projecte educatiu inclusiu i que respongui a les necessitats dels infants escolaritzats, especialment als que presenten necessitats educatives especials.
- Coordinar-se, assessorar i orientar al tutor/a i al conjunt de l'equip educatiu en la planificació de la resposta educativa de l'infant amb necessitats educatives especials, assessorant en metodologies, estratègies i actuacions per facilitar la participació, la relació i l'aprenentatge de l'infant.
- Elaborar conjuntament amb el tutor/a, el Pla Individualitzat de cadascun dels infants amb indicadors d'evolució, abans de finalitzar el primer trimestre del curs.
- Garantir l'aplicació del currículum adaptat segons el pla individual de cada infant i fer-ne una avaluació escrita.
- Atendre directament als infants (segons orientacions de la programació individual) a l'estança i/o espais assignats de l'escola. Preparar activitats, materials i recursos didàctics que facilitin la participació i l'aprenentatge de l'alumnat i el treball específic en el grup
- Elaborar materials pels infants (SAAC, propostes i materials de joc adaptat...) segons les necessitats de cada infant.
- Fer entrevistes conjuntament amb el tutor/a per orientar i acompanyar a les famílies.
- Recollir i registrar la informació rellevant respecte a l'infant i la família.
- Participar a les reunions de seguiment de cadascun dels infants de la UBAI
- Participar en les reunions d'equip que la Direcció estableixi. Coordinar-se regularment amb la direcció del centre, els tutors/es, mestres d'educació especial i auxiliar d'infermeria. Coordinar-se regularment amb la tècnica de l'Equip d'Educació Inclusiva referent.
- Participar conjuntament amb la tutora o el tutor corresponent a les coordinacions necessàries amb altres recursos intervinents (CDIAP, serveis de salut, etc.) i també amb les escoles ordinàries o d'educació especial en el moment del pas a I3.
- Traspasar al Consorci d'Educació de Barcelona, conjuntament amb la tècnica del departament d'Educació Inclusiva i el/la tutor/a, la informació sobre les capacitats i necessitats de suport dels infants en el seu pas a I3.



Fisioterapeuta

- Afavorir i promoure una mirada inclusiva per respondre a les necessitats educatives dels infants, fomentant la creació d'entorns d'aprenentatge per a tots els alumnes, detectant i eliminant les barreres a la participació i aprenentatge.
- Assessorar i col·laborar amb l'equip educatiu i la direcció en mesures d'atenció a la diversitat, afavorint un projecte educatiu inclusiu i que respongui a les necessitats dels infants escolaritzats, especialment als que presenten necessitats educatives especials.
- Orientar i assessorar a l'equip educatiu en relació al desenvolupament motriu de l'infant i l'ús de materials i ajuts tècnics.
- Realitzar, tenint en compte el diagnòstic mèdic, la valoració motriu de l'infant.
- Elaborar i executar el programa individualitzat d'atenció, coordinadament amb les mestres d'educació especial i el tutor/a, per millorar l'autonomia personal de l'infant i dur a terme el tractament específic que aquest requereixi en l'àmbit motriu: teràpies respiratòries, realització d'ortesi, ús d'ajuts tècnics...
- Participar a les reunions de seguiment de cadascun dels infants de la UBAI
- Participar en les reunions d'equip que la Direcció estableixi. Coordinar-se regularment amb la direcció del centre, els tutors/es, mestres d'educació especial i auxiliar d'infermeria. Coordinar-se regularment amb la tècnica de l'Equip d'Educació Inclusiva referent.
- Fer entrevistes conjuntament amb el tutor/a per orientar i acompanyar a les famílies.
- Garantir l'aplicació del currículum adaptat segons el pla individual de cada infant i fer-ne una avaluació escrita.
- Participar conjuntament amb la tutora o el tutor corresponent a les coordinacions necessàries amb altres recursos intervinents (CDIAP, serveis de salut, etc.) i també les escoles ordinàries o d'educació especial en el moment del pas a I3.
- Traspasar al Consorci d'Educació de Barcelona, conjuntament amb la tècnica del departament d'Educació Inclusiva i el/la tutor/a, la informació sobre les capacitats i necessitats de suport dels infants en el seu pas a I3.

Auxiliar d'infermeria

- Realitzar les actuacions mèdiques que requereixin els infants: sondatge, cures, etc.
- Assessorar i donar formació a l'equip educatiu en les actuacions necessàries per donar resposta a les necessitats de salut dels infants, com la hidratació, alimentació, cures, etc.
- Participar i assessorar en la realització dels protocols d'actuació en l'àmbit de la salut en l'entorn educatiu
- Donar les medicacions prescrites i degudament actualitzades (amb indicació d'infermer o metge) per via oral o rectal.
- Actuar segons protocols d'emergències mèdiques dels infants: apnees, ennuegaments, tot orientant l'equip educatiu del centre.
- Recollir les dades de l'estat de salut (termomètrica, ets).



- Elaborar un registre mensual de les actuacions realitzades.
- Participar a les reunions de seguiment de cadascun dels infants de la UBAI
- Participar en les reunions d'equip que la Direcció estableixi. Coordinar-se regularment amb la direcció del centre, els tutors/es, mestres d'educació especial i auxiliar d'infermeria. Coordinar-se regularment amb la tècnica de l'Equip d'Educació Inclusiva referent.
- Participar conjuntament amb la tutora o el tutor corresponent a les coordinacions necessàries amb altres recursos intervinents (CDIAP, serveis de salut, etc.), en cas de ser necessari.

2.3. DESCRIPCIÓ DEL FUNCIONAMENT DEL SERVEI: ÀMBITS D'ACTUACIÓ

L'objecte del contracte preveu actuacions en diferents àmbits: actuacions d'atenció especialitzada als infants, aplicant metodologies i estratègies per estimular la comunicació, el llenguatge, l'autonomia, la relació i els aprenentatges, així com atenció a les famílies; orientació, assessorament i formació a l'equip educatiu per la millora de l'atenció a l'alumnat afavorint un projecte educatiu inclusiu, detectant i eliminant les barreres que dificulten la participació i aprenentatge dels infants; coordinació amb els recursos de l'IMEB i de la xarxa 0-3, així com seguiment i avaluació del desenvolupament dels objectius del present contracte.

2.3.1. Atenció especialitzada als infants i llurs famílies

L'atenció dels infants que reben el suport dels especialistes és responsabilitat de tot l'equip docent i en concret del tutor/a del grup de referència, i és en aquest espai on s'han de realitzar les adaptacions per ajustar-se a les necessitats de cada infant. És per això que l'atenció especialitzada dels diferents perfils professionals es realitzarà, sempre que sigui possible, dins del grup i estança de l'escola bressol on està matriculat l'infant. L'especialista tindrà especial consideració en treballar conjuntament amb el tutor/a de l'infant, la resta de l'equip educatiu i la direcció de l'EBM, respectant i emmarcant les intervencions en el Projecte Educatiu de Centre. Pren especial consideració la tasca del professional especialista d'assessorar i orientar al tutor/a i l'equip educatiu en la comprensió de l'infant, en la posada en pràctica d'estratègies i metodologies que facilitin la participació i aprenentatge de l'infant, així com afavorir i promoure una mirada inclusiva en la resposta educativa de les necessitats de l'infant.

L'horari d'atenció especialitzada dels infants i les seves famílies estarà comprès dins l'horari de les escoles bressols municipals, de dilluns a divendres de 9 a 17 hores. Caldrà tenir en compte l'horari de les activitats i rutines diàries de l'escola bressol, adaptant-hi les activitats d'acompanyament i atenció directa als infants. Segons les necessitats que presenti l'infant, caldrà també valorar la idoneïtat d'acompanyament de l'especialista en l'estona del dinar. Els professionals destinaran hores d'atenció indirecta, de coordinacions i formacions preferiblement en l'horari de descans dels infants.

El servei d'atenció especialitzada pels infants de la UBAI de l'EBM Trencadís es durà a terme preferiblement a l'estança de l'infant i als espais comuns de l'escola, així com a la sala multi sensorial (equipada amb recursos visuals, auditius i tàctils) o a la sala de balneoteràpia. Les sessions d'atenció directa als infants no seran superiors als 45 minuts, valorant entre 30 i 45 minuts el temps òptim de treball i atenció donada la seva edat, la seva capacitat d'atenció i les seves necessitats.

El servei d'atenció especialitzada itinerant es prestarà en les diferents escoles bressols assignades per l'Equip d'Educació Inclusiva on estigui matriculat un infant que requereixi la seva atenció.

El mestre d'educació especial itinerant col·labora amb el tutor/a referent del infant amb necessitats educatives especials i al conjunt de l'equip educatiu, donant estratègies i recursos específics per afavorir el



seu desenvolupament, la seva participació i el seu aprenentatge. La modalitat d'atenció dels mestres d'educació especial, de forma genèrica, és de 3,5 hores setmanals d'atenció directa dins l'entorn escolar i 1 hora setmanal d'atenció indirecta (coordinació amb tutor/a i/o equip educatiu, coordinacions amb altres serveis intervinents, preparació de material, elaboració i revisió del Projecte Individualitzat, etc.). Un total de 22,5 hores per mestre/a d'educació especial.

L'Equip d'Educació Inclusiva podrà determinar una atenció menys o més intensiva, segons necessitats de l'infant, augmentant-se el nombre d'infants i EBM ateses en funció de la periodicitat de l'atenció (setmanal, quinzenal o fins i tot, mensual)

L'auxiliar d'infermeria itinerant realitza atenció directa, formació i assessorament a l'equip educatiu de l'EBM quan hi ha un infant amb afectacions importants en l'àrea de la salut que faci necessari actuacions específiques en l'entorn escolar. L'Equip d'Educació Inclusiva de l'IMEB fa la petició d'hores d'assessorament o acompanyament i posa en contacte l'especialista amb l'escola per realitzar les actuacions quan sigui necessari. La demanda d'assessorament/accompanyament a l'equip educatiu es pot activar en qualsevol moment del curs, degut a les necessitats de salut canviants dels infants i la incorporació de nous infants. La previsió establerta al contracte és la de 20 hores setmanals per totes les escoles bressol.

Totes les professionals que formen part del servei participaran, conjuntament amb el tutor/a de l'infant, en l'acompanyament de la família de l'infant al llarg del curs. A l'EBM Trencadís es realitzaran, com a mínim, una entrevista amb la família en l'inici de l'escolarització i una entrevista al llarg del primer trimestre per traslladar i compartir amb la família la Programació Individual de l'infant, detallant les diferents intervencions especialitzades que es realitzaran en l'entorn escolar, així com una entrevista en el darrer trimestre del curs. Al llarg del curs es realitzaran les entrevistes necessàries per assegurar un bon acompanyament, comunicació i coordinació amb la família, així com per traslladar la intervenció educativa que es realitza des de l'escola. Els professionals del servei itinerant participaran, conjuntament amb el tutor/a de l'infant, en totes les entrevistes amb les famílies quan es valori convenient.

2.3.2. Orientació, formació i assessorament als equips educatius

Els especialistes desenvoluparan tasques d'orientació i assessorament als equips educatius en relació a les necessitats que presenten els infants en l'entorn escolar, dotant a l'equip d'estratègies i eines per una millor atenció educativa.

En el cas de l'EBM Trencadís, els especialistes formaran i orientaran a l'equip educatiu de l'EBM, participant en les reunions d'equip o altres espais de treball, aportant la seva especialització.

L'assessorament afavorirà els processos de revisió, diversificació i millora de la resposta educativa a les necessitats dels infants, ampliant coneixements en relació a l'atenció d'infants amb necessitats educatives especials i afavorint un projecte educatiu més inclusiu.

Amb aquest mateix objectiu, per part de l'entitat adjudicatària s'oferiran formacions als equips educatius de totes les escoles on s'hagin assignats els recursos del servei amb l'objectiu de dotar d'estratègies i ampliar coneixements en relació a les necessitats i l'atenció dels infants amb necessitats educatives especials i pluridiscapacitat. El total d'hores assignades per tallers i activitats per acompanyar a equips educatius seran **30 hores anuals**. Aquesta formació anirà també encaminada a generar un debat i millora en la detecció i eliminació de barreres en la participació, aprenentatge i progrés, afavorint una resposta educativa de qualitat i inclusiva. L'objectiu final va encaminant a empoderar i capacitar tot l'equip educatiu i generar canvis en la cultura de centres per unes escoles bressol més inclusives.



2.3.3. Coordinació amb l'equip d'educació inclusiva i altres serveis de la xarxa 0-3.

L'equip d'especialistes mantindrà coordinació regular amb l'Equip d'Educació inclusiva de l'IMEB.

En relació als recursos externs, els especialistes participaran, de les diferents coordinacions que s'estableixin amb els serveis i recursos intervinents amb l'infant i llurs famílies.

En el cas dels infants de l'UBAI de l'EBM Trencadís, a principi de curs es realitzaran coordinacions amb els diferents professionals que atenen a cada infant (CDIAP, serveis de salut, etc) per poder disposar d'informació actualitzada. Posteriorment es faran coordinacions de seguiment amb els serveis intervinents (serveis de salut, serveis educatius especialitzats ONCE, CREDA, etc).

En el cas dels infants atesos pels especialistes itinerants, es realitzaran coordinacions periòdiques amb els serveis que els atenen (CDIAP, serveis de salut, serveis especialitzats). Els especialistes participaran d'aquestes coordinacions, conjuntament amb el tutor/a de l'infant, aportant l'acompanyament específic que es realitza des de l'escola.

Amb tots els infants, és rellevant que els especialistes participin de les coordinacions relatives al pas a I3, per afavorir un traspàs d'informació global que permeti un millor acompanyament en el canvi de cicle.

2.4.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

L'adjudicatari ha de garantir un seguiment i avaluació del servei. A tal efecte, l'adjudicatari haurà de presentar indicadors de seguiment del servei mensuals, i una entrega de memòria al finalitzar cada curs escolar. En aquesta memòria s'haurà de recollir una descripció del funcionament del servei a cadascuna de les escoles on s'ha treballat, amb el detall de resultats, necessitats detectades i propostes de millora pel proper curs.

Així mateix s'establirà una una Comissió de seguiment formada pel responsable del contracte de l'adjudicatari i el responsable del contracte per part de l'IMEB. Així com els tècnics i perfils professionals que es considerin. La Comissió es reunirà a petició de qualsevol de les parts i, com a mínim, un cop cada curs escolar.

2.5.- ASPECTES ORGANITZATIUS DELS MITJANS PERSONALS

- L'adjudicatari ha de facilitar a l'IMEB, a l'inici de la prestació del servei, la relació de personal, juntament amb les seves funcions i titulacions. A efectes informatius, semestralment, el concessionari presentarà a l'IMEB els TC2 del personal contractat al seu càrrec.
- Qualsevol modificació en la relació inicial de personal serà comunicada a l'IMEB, aportant les noves dades de personal, juntament amb les titulacions.
- L'adjudicatari haurà de garantir el cobriment de les absències del seu personal, a partir del tercer dia d'absència, amb personal substituït amb la mateixa titulació.
- L'empresa adjudicatària vetllarà i promourà la formació del seu personal i establirà un pla de formació per curs escolar.
- Les despeses d'alimentació del personal autoritzat amb jornada partida aniran a càrrec de l'IMEB, que és qui gestiona el contracte amb l'empresa d'alimentació. Tanmateix l'empresa adjudicatària haurà de realitzar la cotització a la seguretat social corresponent a aquesta retribució en espècie.



- El personal empleat per a la prestació del servei motiu d'aquest contracte ha de dependre laboralment del contractista sense que entre aquest i l'IMEB o l'Ajuntament hi hagi cap vincle laboral. En el cas que no es renovi o s'extingeixi la concessió, no hi haurà cap obligació de subrogació del personal del concessionari per part de l'Ajuntament o de l'IMEB.

2.6.- ASPECTES ORGANITZATIUS: CALENDARI

L'inici del contracte serà l'8 de setembre de 2024 i finalitzarà el 12 de juliol de 2025. Els períodes de nadal, pasqua i els tres dies de lliure disposició que aprovi el Consell Escolar de cada escola, tindran la consideració de festius d'acord al calendari escolar, resultant un total de 192 dies de servei en relació al curs 24-25.

2.7.- OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA

- Coordinar l'equip d'especialistes vinculat al servei contractat i les seves actuacions seguint les indicacions de l'equip d'educació inclusiva de l'IMEB.
- Supervisar l'execució i el desenvolupament del servei
- Avaluar el desenvolupament del servei, fer propostes de millorar i implementar aquelles que s'acordin amb l'equip d'inclusiva.
- Dotar el servei amb els perfils professionals requerits en el contracte en un termini inferior a 10 dies. En el cas d'incompliment s'aplicaràn les penalitzacions corresponents detallades en el Plec de Clàusules Administratives Particulars.

CLAUSULA 3: PRESSUPOST DEL CONTRACTE

El pressupost del contracte es fixa tenint en compte els següents preus unitaris, l'estimació d'hores de dedicació, els desplaçaments i els costos indirectes derivats: per a tot el contracte:

COSTOS DIRECTES	
Despeses personal	154.044,53 €
Desplaçaments	1.878,80 €
Total	155.923,33 €
COSTOS INDIRECTES	
Despeses generals gestió 7%	10.914,63 €
Marge empresarial 7%	10.914,63 €
Total	21.829,26 €
TOTAL COSTOS DIRECTES I INDIRECTES	177.752,59 €
DESPESES IVA 21%	37.328,04 €
TOTAL:	215.080,63 €

CLÀUSULA 4: PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

L'entitat adjudicatària haurà de garantir el compliment acurat de totes les mesures de prevenció de riscos laborals establertes a la normativa vigent i en els plecs de clàusules administratives particulars que regeixen el contracte, i tindrà especial cura de respectar les obligacions en matèria de formació i vigilància de la salut.



**Ajuntament
de Barcelona**

Direcció de Centres Educatius Municipals
Departament d'Educació Infantil
Pl. d'Espanya 5 3a planta, porta 7
08014 Barcelona

Directora de Centres Educatius Municipals